



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
DİNAR MESLEK YÜKSEKOKULU

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ağustos, 2021

Öğr.Gör. Süleyman YARIKKAYA

Öğr.Gör. Cemal Hakan DİKMEN

İçindekiler

0. GİRİŞ	4
1- ÖĞRENCİLER	4
1.1. Öğrenci Kabulleri	4
1.1.1. Programa kabul edilen öğrencilerin niteliği	4
1.1.2. Öğrencilerin giriş derecelerine ilişkin bilgiler	5
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler	5
1.2.1 Yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadal bilgileri	6
1.2.2 Ders muafiyeti	6
1.3. Öğrenci Hareketliliği	7
1.4. Danışmanlık Hizmetleri	8
1.4.1. Danışmanlık hizmetlerinin kapsamı	8
1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkıları	9
1.5. Ölçme ve Değerlendirme	9
2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	12
2.1. Bilgisayar Programcılığı Program Eğitim Amaçları	12
2.2. Bölüm Özgörevleri	12
2.3. Üniversite Özgörevleri	12
2.4. İç ve Dış Paydaşlar	14
2.4.1. Programın iç ve dış paydaşları	14
2.5. Program Öğretim Amaçları	14
3- PROGRAM ÇIKTILARI	16
3.1. Program Çıktılarının Tanımlanması	16
3.2. Program Çıktılarının Değerlendirilmesi	17
4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	19
5- EĞİTİM PLANI	20
6- ÖĞRETİM KADROSU	29
7- ALTYAPI	32
7.1. Sınıflar	32
7.1.1 Öğretim için kullanılan sınıflar ve donanımı	32
7.1.2 Öğretim planında kullanılan derslikler ve kullanımı	32
7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı	32
7.3. Bilgisayar ve Enformatik Altyapı	33
7.4. Kütüphane	33

7.5. Güvenlik Önlemleri.....	35
7.5.1. Kampüste ve binada alınan güvenlik önlemleri.....	35
7.5.2. Engelliler için önlemler	35
8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	36
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	36
8.1.1. Program bütçesinin oluşturulma süreci	36
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	37
8.2.1 Öğretim kadrosu açısından bütçenin yeterliliği.....	38
8.2.2 Öğretim elemanlarına kendilerini geliştirmesi için sağlanan bütçe olanakları.....	38
8.3. Altyapı ve Donanım Desteği	38
8.3.1. Altyapı ve donanımı temin etmek için parasal desteğin yeterliliği	38
8.4. Teknik ve İdari Personelin Yeterliliği	38
8.4.1 Teknik ve idari personelin sayıca yeterliliği	38
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	39
10- PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	40
10.1. Programama Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi	40

0. GİRİŞ

Bilgisayar Programcılığı programı Afyon Kocatepe Üniversitesi Dinar Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2008 yılında kurulmuştur. Bilgisayar Teknolojileri bölümünde kadrolu olarak görev yapan iki öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bilgisayar Programcılığı programının eğitim ve öğretim süresi iki yıl olup, yaz döneminde 30 iş günü zorunlu staj uygulaması bulunmaktadır. Bilgisayar Programcılığı programı öğrenci alımına 2008-2009 eğitim öğretim yılında başlanmış olup bölüm ilk mezunlarını 2010 yılında vermiştir.

1- ÖĞRENCİLER

Bu bölümde Dinar Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı programının öğrencilerine ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olması gerekmektedir. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmiş ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmiştir.

1.1.1. Programa kabul edilen öğrencilerin niteliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dinar Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır. Son beş yılda programa alınan öğrencilerin ve mezunların sayıları Tablo 1.1'de verilmiştir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2017	2018	2019	2020	2021
Öğrenci	-	21	114	68	
Mezun	24	36	10	13	6

1.1.2. Öğrencilerin giriş derecelerine ilişkin bilgiler

Tablo 1.2'de son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, giriş puanları ve başarı sıraları belirtilmiştir.

Tablo 1.2 Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2021	30	-	-	-	-	-	TYT
2020	26	24	299,84	227,10	-	1.205.765	TYT
2019	26	25	403,04	229,44	-	1.145.604	TYT
2018	21	17	281,94	228,23	-	1.152.443	TYT
2017	40	3	259,51	211,20	-	-	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları yıllara göre farklılık göstermektedir. İlgili göstergelerin yıllara göre değişiminin öğrenci tercihlerinden ve kontenjanlardan kaynaklandığı düşünülmektedir. Programa kabul edilen öğrencilerin giriş puanlarından, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip oldukları anlaşılmaktadır. Bilgisayar Programcılığı programında hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmıştır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü yatay hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu

Öğr. Gör. Süleyman YARIKKAYA (Başkan)

Öğr. Gör. Cemal Hakan DİKMEN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin ERTAN (Üye)

1.2.1 Yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadal bilgileri

Son beş yıl içerisindeki yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadal hakkındaki bilgiler Tablo 1.3'te verilmiştir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2021	0
2020	0
2019	0
2018	0
2017	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayıdır.

1.2.2 Ders muafiyeti

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet Komisyonu tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3. Öğrenci Hareketliliği

Öğrenci değişimi kapsamında Afyon Kocatepe Üniversitesi, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bölüm bazında anlaşma bulunmamaktadır. Son 5 yıl içerisinde Erasmus öğrenci hareketliliği ve Mevlana değişim programlarına öğrenciler tarafından başvuru yapılmamıştır. Farabi değişimi programına başvuran öğrencilere ilişkin bilgiler Tablo 1.10'da verilmiştir.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	0

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	0

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
-	-	-

Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi verilmiştir.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Balıkesir Üniversitesi	Bilgisayar Prog.	2	1
Celal Bayar Üniversitesi	Bilgisayar Prog.	2	1
Çankırı Karatekin Üniversitesi	Bilgisayar Prog.	2	1
Toplam			3

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

1.4. Danışmanlık Hizmetleri

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.

1.4.1. Danışmanlık hizmetlerinin kapsamı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkıları

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri iki öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Her sınıf için bir öğretim görevlisi bölüm öğrencilerine danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Bu kapsamda Tablo 1.4.2.1.'de sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2020	Öğr. Gör. Cemal Hakan DİKMEN	24
2019	Öğr. Gör. Süleyman YARIKKAYA	25
2018	Öğr. Gör. Cemal Hakan DİKMEN	17
2017	Öğr. Gör. Süleyman YARIKKAYA	3

1.5. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dördlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

Bu yöntemler şeffaf, adil ve tutarlı niteliktedir. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek

güvenilir yöntemler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 1.13'te belirtilmiştir.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Sınıf ²		Öğrenci Sayıları ³	Mezun Sayıları ³
	1.	2.	ÖL	ÖL
2021	-	24	-	6
2020	28	25	53	13
2019	26	17	43	10
2018	25	3	28	36
2017	3	53	56	24

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ÖL:Ön Lisans

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntemler:

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan "ilişik kesme" belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili

enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliđi

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Bilgisayar Programcılığı Program Eğitim Amaçları

Bilgisayar Programcılığı programı için program eğitim amaçları tanımlanmıştır. Tanımlanan program öğretim amaçları Tablo 2.1'de verilmiştir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Web tasarımı ve programlama
PEA2	Bilgisayar kurulumu ve bakımı
PEA3	Bilgisayar ağları bakımı
PEA4	Sistem geliştirme ve uygulama
PEA5	Veri tabanı tasarımı

Tablo 2.1 incelendiğinde bu amaçların; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uyduğu anlaşılmaktadır.

2.2. Bölüm Özgörevleri

Bölümün özgörevi; Alanı ile ilgili piyasanın ihtiyaç duyduğu, donanım ve yazılım projelerinde çalışabilecek, gerektiğinde araştırma-geliştirme yapabilecek elemanlar yetiştirmektir.

2.3. Üniversite Özgörevleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

Üniversite Özgörevlerinin Yayımlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

Kurum, fakülte ve bölümün özgörevlerinin (misyonu) uyumlu olduğu görülmektedir. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Program öğretim amaçları ile bölüm özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyumluluk durumu Tablo 2.2.'de gösterilmiştir.

2.4. İç ve Dış Paydaşlar

Programın çeşitli i ve dış paydaşları sūrece dahil edilerek belirlenmiştir.

2.4.1. Programın i ve dış paydaşları

Bilgisayar Teknolojileri bölümü i paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Dinar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı Programının İ Paydaşları;

Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencileri,

Bilgisayar Programcılığı Programı öğrenci temsilcisi,

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim elemanları,

Meslek Yüksekokul bünyesindeki diğer bölümlerin (Muhasebe bölümü) öğretim elemanları,

Dinar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü,

Dinar Meslek Yüksekokulu İdari Birimleri (Meslek Yüksekokul Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk)

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

Programın Dış paydaşları;

Bilgisayar Programcılığı Programının Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir;

Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)

Mezunlar

Sektör İşletmeleri

Meslek Odaları/Birlikler

Diğer Üniversitelerin Bilgisayar Programcılığı Programları

Programın dış paydaşları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır.

2.5. Program Öğretim Amaçları

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Bilgisayar Teknolojileri Bölümü program öğretim amaçları <https://dinarmyo.aku.edu.tr/genel-bilgiler-1/> web adresinde yayınlanmaktadır. Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

Programın öğretim amaçları, programın i ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir. Bilgisayar Teknolojileri bölümü program öğretim

amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program ders içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda meslek yüksekokul müdürlüğüne veya meslek yüksekokulu koordinatörlüğüne sunulmaktadır.

3- PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1. Program Çıktılarının Tanımlanması

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Bununla birlikte ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Tanımlanan program çıktıları Tablo 3.1'de verilmiştir. Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşlarının tanımlarına uyduğu ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluştuğu görülmektedir.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
PÇ2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
PÇ3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
PÇ4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
PÇ5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
PÇ6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
PÇ7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
PÇ8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.

PÇ9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
PÇ10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
PÇ11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
PÇ12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

3.2. Program Çıktılarının Değerlendirilmesi

Bilgisayar Programcılığı programının program çıktılarının nasıl değerlendirildiği bu bölümde açıklanmıştır. TYYÇ - Program Yeterlilikleri ilişkisinde dair bilgiler Tablo 3.2'de verilmiştir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan		Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Bilgi	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	XX	XX	XX	1	Bilgi
		X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Beceriler	1	X	X			X		X	X					1	Beceriler
		X	X			X		X	X						
Beceriler	2	X	X					X						2	Beceriler
		X	X					X							
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		X				X				X			1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2						X	X	X					2	
	3								X					3	
Yetkinlikler Öğrenme	1	X	X	X	X	X	X		X			XX		1	Yetkinlikler Öğrenme
		X	X	X	X	X	X		X						
	2		X				X			X	XX		X	2	
	3				X							XX		3	

Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X		X						X	X	X	1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	
	2		X	X		X	X			X			X		2
	3		X	X				X		X			X		3
	4	X		X					X			X			4
Yetkinlikler Alana Özğü	1	X	X	X	X	X	X					X	1	Yetkinlikler Alana Özğü	
	2			X	X		X		X	X	X		2		

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

Program çıktılarının, program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdelenmiş ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediği aralarındaki ilişkiler kullanılarak açıklanmıştır. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu Tablo 3.3'te verilmiştir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	3	4	4	3	4	5	2	4	3	2	4	5
PEA2	2	4	3	2	4	4	3	4	5	4	4	3
PEA3	4	4	3	4	5	4	3	2	4	4	3	2
PEA4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	5
PEA5	4	3	4	5	4	3	2	5	4	3	2	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümünün sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara ekteki şekilde yer verilmektedir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakültedeki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Dinar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan Sanayi sektörleri, YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve iki yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Bu iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olması gerekmektedir. Bu süreç çalışmalarından sonra somut veri kanıtlarının elde edilmesi ve sunulması planlanmaktadır.

5- EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Bilgisayar Programcılığı programının, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. Öğretim planı Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilmiştir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı

Bilgisayar Programcılığı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AlİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe				1	
BİL101	Matematik	Türkçe				3	
BİL103	Programlama Temelleri	Türkçe	5				
BİL105	Web Tasarımının Temelleri I	Türkçe	4				
BİL107	Bilgisayar Donanımı	Türkçe	5				
BİL109	Ofis Yazılımları	Türkçe	4				
TUR101	Türk Dili I	Türkçe				1	
YAD101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Türkçe			2		
SD105	Kariyer Planlama	Türkçe			3		
2. Yarıyıl							
AlİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe				1	
BİL102	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri I	Türkçe	4				

BİL104	Veri Yapıları ve Programlama	Türkçe	5				
BİL106	Web Tasarımının Temelleri II	Türkçe	4				
BİL108	Grafik ve Animasyon	Türkçe	5				
TUR102	Türk Dili II	Türkçe					1
YAD102	Yabancı Dil II (İngilizce)	Türkçe				2	
SD106	Sayısal Elektronik	Türkçe			4		
SD110	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	Türkçe			2		
3. Yarıyıl							
100	Staj I	Türkçe	4				
BİL201	Ağ Temelleri	Türkçe	2				
BİL203	Nesne Tabanlı Programlama I	Türkçe	4				
BİL205	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri II	Türkçe	3				
BİL207	İnternet Programcılığı	Türkçe	4				
BİL209	Mesleki Yabancı Dil I	Türkçe	2				
GRS201	Girişimcilik I	Türkçe				4	
SD211	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe				3	
4. Yarıyıl							
200	Staj II	Türkçe	4				
BİL202	Açık Kaynak İşletim Sistemi	Türkçe	3				
BİL204	Bilişim Hukuku	Türkçe	2				
BİL206	Nesne Tabanlı Programlama II	Türkçe	4				
BİL208	Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe	4				
BİL210	İnternet Programcılığı II	Türkçe	4				
GRS202	Girişimcilik II	Türkçe				2	
SD208	Yazılım Mimarileri	Türkçe			3		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			76		9	16	7
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							

Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi	60	90	60	
	En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25	

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2021/2022 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
AlİT101 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	1	AlİT102 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	1
BİL101 - Matematik	3	0	0	3	BİL102 - Veri Tabanı Yönetim Sistemleri I	2	1	0	4
BİL 103 - Programlama Temelleri	3	1	0	5	BİL104 - Veri Yapıları ve Programlama	3	1	0	5
BİL 105 - Web Tasarımının Temelleri I	3	1	0	4	BİL106 - Web Tasarımının Temelleri II	3	1	0	4
BİL 107 - Bilgisayar Donanımı	2	1	0	5	BİL108 - Grafik ve Animasyon	3	1	0	5
BİL 109 - Ofis Yazılımları	2	1	0	4	TUR102 - Türk Dili II	2	0	0	1
TUR101 - Türk Dili I	2	0	0	1	Seçmeli Dersler	7	0	0	8
Seçmeli Dersler	2	0	0	5					
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				28
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
100 - STAJ I	0	0	0	4	200 - Staj II	0	0	0	4
BİL201 - Ağ Temelleri	3	0	0	2	BİL202 - Açık Kaynak İşletim Sistemi	2	1	0	3
BİL203 - Nesne Tabanlı Programlama I	3	1	0	4	BİL204 - Bilişim Hukuku	2	0	0	2
BİL205 - Veri Tabanı Yönetim Sistemleri II	2	1	0	3	BİL206 - Nesne Tabanlı Programlama II	3	1	0	4
BİL207 - İnternet Programcılığı	3	1	0	4	BİL208 - Sistem Analizi ve Tasarımı	3	0	0	3
BİL209 - Mesleki Yabancı Dil I	2	0	0	2	BİL210 - İnternet Programcılığı II	3	1	0	4
Seçmeli Dersler	11	0	0	13	Seçmeli Dersler	11	0	0	11
Toplam Kredi				32	Toplam Kredi				32

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
BES101 - Beden Eğitimi	2	0	0	3	Hayır	Evet
GS101 - Güzel Sanatlar	2	0	0	3	Hayır	Evet
SD101 - İnsan Bilgisayar Etkileşimi	2	0	0	3	Evet	Hayır
SD103 - Bilişim Sistemlerine Giriş I	2	0	0	3	Evet	Hayır
SD105 - Kariyer Planlama	1	1	0	3	Hayır	Evet
YAD101 - Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD103 - Yabancı Dil I (Almanca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD105 - Yabancı Dil I (Fransızca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				21		
II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD102 - İçerik Yönetim Sistemi	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD104 - Robotik Kodlama	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD106 - Sayısal Elektronik	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD108 - İstatistik	2	0	0	2	Hayır	Evet
SD110 - Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	2	0	0	2	Evet	Hayır
SD112 - Bilişim Sistemlerine Giriş II	3	0	0	2	Evet	Hayır
YAD102 - Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD104 - Yabancı Dil II (Almanca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD106 - Yabancı Dil II (Fransızca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				24		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GRS201 - Girişimcilik I	2	0	0	4	Hayır	Evet
SD201 - Güncel Programlama Dilleri I	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD203 - Sunucu İşletim Sistemi	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD205 - Yapay Zekaya Giriş	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD207 - Bilgisayarla Veri İşleme	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD209 - Mobil Programlama I	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD211 - Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	0	3	Hayır	Evet
SD213 - Bilişim Etiği	2	0	0	4	Evet	Hayır
SD215 - Elektronik Ticaret	2	0	0	4	Hayır	Evet
SD217 - Çevre Koruma	2	0	0	4	Hayır	Evet
SD219 - Gönüllülük Çalışmaları	1	1	0	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				38		
IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GRS202 - Girişimcilik II	2	0	0	2	Hayır	Evet
SD202 - Güncel Programlama Dilleri II	3	0	0	3	Evet	Hayır

SD204 - Mobil Programlama II	2	1	0	3	Evet	Hayır
SD206 - Bilgisayarlı Kontrol	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD208 - Yazılım Mimarileri	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD210 - Kablosuz Ağ Teknolojileri	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD212 - Veri Ambarı ve Büyük Veri	2	1	0	3	Evet	Hayır
SD214 - Mesleki Yabancı Dil II	2	0	0	2	Hayır	Evet
SD216 - Bilgi Güvenliği	2	0	0	2	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Bilgisayar Programcılığı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	28	2	0	0	0	1
BİL101	Matematik	1	28	3	0	0	0	3
BİL103	Programlama Temelleri	1	28	3	1	0	0	5
BİL105	Web Tasarımının Temelleri I	1	28	3	1	0	0	4
BİL107	Bilgisayar Donanımı	1	28	2	1	0	0	5
BİL109	Ofis Yazılımları	1	28	2	1	0	0	4
TUR101	Türk Dili I	1	28	2	0	0	0	1
YAD101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	28	2	0	0	0	2
SD105	Kariyer Planlama	1	28	2	0	0	0	3
100	Staj I	1	25	0	0	0	0	4
BİL201	Ağ Temelleri	1	25	3	0	0	0	2
BİL203	Nesne Tabanlı Programlama I	1	25	3	1	0	0	4
BİL205	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri II	1	25	2	1	0	0	3
BİL207	İnternet Programcılığı	1	25	3	1	0	0	4
BİL209	Mesleki Yabancı Dil I	1	25	2	0	0	0	2
GRS201	Girişimcilik I	1	25	2	0	0	0	4
SD211	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1	25	3	0	0	0	3

Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklanmıştır. Bu bağlamda, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılmıştır. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Ders-Program çıktısı ilişkisi Tablo 5.5'te verilmiştir.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL101	Matematik	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
BİL103	Programlama Temelleri	4	4	5	2	2	2	2	3	2	1	2	3
BİL105	Web Tasarımının Temelleri I	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2
BİL107	Bilgisayar Donanımı	2	1	1	1	2	2	5	2	1	2	3	1
BİL109	Ofis Yazılımları	2	3	1	1	2	4	2	4	3	3	2	2
TUR101	Türk Dili I	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	2	1
YAD101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
SD105	Kariyer Planlama	5	2	5	3	4	2	2	2	5	4	5	2
2.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL102	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri I	4	4	4	2	2	4	1	4	1	4	2	2
BİL104	Veri Yapıları ve Programlama	4	3	4	3	4	4	3	3	5	2	1	3
BİL106	Web Tasarımının Temelleri II	4	1	3	2	2	5	1	3	4	2	2	1

BİL108	Grafik ve Animasyon	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	4	2
TUR102	Türk Dili II	2	2	2	2	4	2	5	3	2	3	5	3
YAD102	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	4	2
SD106	Sayısal Elektronik	4	2	4	3	4	1	2	2	1	4	1	1
SD110	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
100	Staj I	4	4	3	3	3	2	4	5	2	4	4	1
BİL201	Ağ Temelleri	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
BİL203	Nesne Tabanlı Programlama I	3	4	4	3	3	2	3	3	4	1	1	2
BİL205	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri II	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1
BİL207	İnternet Programcılığı	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
BİL209	Mesleki Yabancı Dil I	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1
GRS201	Girişimcilik I	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
SD203	Sunucu İşletim Sistemi	3	1	1	2	5	4	1	1	1	1	1	1
SD217	Çevre Koruma	1	2	1	1	1	1	1	2	3	4	3	3

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
200	Staj II	4	4	3	3	3	2	4	5	2	4	4	1
BİL202	Açık Kaynak İşletim Sistemi	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
BİL204	Bilişim Hukuku	2	2	2	1	1	2	1	2	1	5	2	1
BİL206	Nesne Tabanlı Programlama II	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2

BİL208	Sistem Analizi ve Tasarımı	3	5	3	2	1	2	1	5	5	2	1	1
BİL210	İnternet Programcılığı II	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1
GRS201	Girişimcilik I	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
SD206	Bilgisayarlı Kontrol	2	1	1	3	4	3	5	2	1	1	1	2
SD208	Yazılım Mimarileri	4	3	4	4	2	4	2	5	4	2	1	2
SD214	Mesleki Yabancı Dil II	3	1	2	5	2	3	2	2	2	2	1	1

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiği gösterilmiştir. Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri, belirtilen formata uygun olarak ek olarak verilmiştir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlamaktadır. Öğretim planının uygulanmasında sunuş yoluyla öğretim, buluş yoluyla öğretim, araştırma-inceleme yoluyla öğrenme gibi öğretim stratejileri kullanılmaktadır. Bu stratejilerle birlikte anlatım, gösterip-yaptırma, probleme dayalı öğretim, proje tabanlı öğrenme gibi öğretim yöntemleri ile öğrencilerin anlamlı öğrenmeleri sağlanmaktadır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında dersler pandemi koşulları nedeniyle uzaktan eğitim yoluyla işlenmiştir. Öğretim elemanları, yüz yüze eğitim verdikleri dönemde de derslerini çevrimiçi destekli olarak işlemektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

6- ÖĞRETİM KADROSU

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler Tablo 6.1 ve 6.2’de verilmiştir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Bilgisayar Programcılığı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğr. Gör. Dr. Özge SÖNMEZLER DURAN	TZ	Türk Dili I (TUR101 / 2 krd/ güz 2020-2021) Yabancı Dil (YAD101/ 2 krd/ güz 2020-2021) Mesleki Yabancı Dil I (235/ 3 krd/ güz 2020-2021) Türk Dili II (TUR102 / 2 krd/ bahar 2020-2021) Yabancı Dil (YAD 102/ 2 krd/ bahar 2020-2021) Mesleki Yabancı Dil II (210/ 3 krd/ bahar 2020-2021)	%80	%20	
Öğr. Gör. Cemal Hakan DİKMEN	TZ	Web Tasarımının Temelleri I (BİL105/4 krd / güz 2020-2021) Ofis Yazılımları (BİL109/4 krd / güz 2020-2021) Veri Tabanı II (229/4 krd / güz 2020-2021) İçerik Yönetim Sistemi (239/3 krd / güz 2020-2021) Grafik ve Animasyon II (237/4 krd / güz 2020-2021) Grafik ve Animasyon (BİL108/5 krd / bahar 2020-2021) Web Tasarımının Temelleri II (BİL106/4 krd / bahar 2020-2021) Veri Tabanı Yönetim Sistemleri I (BİL102/4 krd / bahar 2020-2021) Araştırma Yöntem ve Teknikleri (234/3 krd / bahar 2020-2021) Açık Kaynak İşletim Sistemi (232/2 krd / bahar 2020-2021)	%80	%20	

Öğr. Gör. Süleyman YARIKKAYA	TZ	Programlama Temelleri (BİL103/ 4 krd/ güz 2020-2021)	%80	%20	
		Bilgisayar Donanımı (BİL107 / 3 krd/ güz 2020-2021)			
		Nesne Tabanlı Programlama I (BİL203 / 4 krd/ güz 2020-2021)			
		Ağ Temelleri (BİL201/ 3 krd/ güz 2020-2021)			
		Veri Yapıları ve Programlama (BİL104/ 4 krd / bahar 2020-2021)			
		Sayısal Elektronik(SD106/ 3 krd / bahar 2020-2021)			
		Yazılım Kurulumu ve Yönetimi (SD110/ 2 krd / bahar 2020-2021)			
		Nesne Tabanlı Programlama II(BİL206/ 4 krd / bahar 2020-2021)			
Sistem Analizi ve Tasarımı(BİL208/ 3 krd / bahar 2020-2021)					

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Bilgisayar Programcılığı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvan	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Özge SÖNMEZLER DURAN	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Dr.	Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalı / Türk Dili Bilim Dalı 2020	11	11	11	yüksek	düşük	yok

Cemal Hakan DİKMEN	Öğr. Gör.	TZ		Süleyman Demirel Üniversitesi /Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi / 2015	12	12	8	yüksek	orta	yok
Süleyman YARIKKAY A	Öğr. Gör.	TZ		Afyon Kocatepe Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü / Yenilenebilir Enerji Kaynakları /2015	16	9	9	yüksek	orta	yok
		TZ								

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Tablolar incelendiğinde öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olduğu ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağladığı görülmektedir.

7- ALTYAPI

7.1. Sınıflar

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcıdır.

7.1.1 Öğretim için kullanılan sınıflar ve donanımı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, uyguladığı eğitim programları ile ülkemizde ihtiyaç duyulan nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve bilgisayar kullanım becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Bunu sağlamak için Tablo 7.1.'de gösterildiği gibi Dinar Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için 5 adet derslik ve 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve bir adet dil laboratuvarı bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Meslek Yüksekokul bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından şuan için yeterli düzeydedir.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	301	56	15	45
1	302	56	15	45
1	303	56	15	45
1	304	56	15	45
1	307	56	15	45

7.1.2 Öğretim planında kullanılan derslikler ve kullanımı

Bölümdeki teorik ağırlıklı temel alan dersleri sınıf ortamında yürütülmektedir. Bilgisayar ve programlarının kullanılmasının öğretilmesi için mesleki dersler bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır. İngilizce ve Mesleki İngilizce dersleri ise dil laboratuvarında yapılmaktadır.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	1	Bilgisayar Lab-1	102	40	40
2	2	Bilgisayar Lab-2	102	40	40
2	3	Yabancı Dil Laboratuvarı	60	30	30

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Dinar Meslek Yüksekokulu yerleşkemizde, öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı bulunmaktadır.

Dinar Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırma ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri yüksek okul kantini bulunmaktadır. Öğrenciler kantinde masa tenisi ve satranç oynayabilmektedir. Yüksekokul bahçesinde altışar kişilik kamelyalar bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri basketbol sahası bulunmaktadır. Bu saha aynı zamanda voleybol ve minyatür futbol için de kullanılabilir.

Bilgisayar Programcılığı programı, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

7.3. Bilgisayar ve Enformatik Altyapı

Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Bölüm bünyesinde 1 adet yeni teknolojiye sahip bilgisayarlar bulunan bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet eski bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bölüm bünyesinde toplam 60 adet bilgisayar bulunan 2 adet bilgisayar laboratuvarları mevcuttur. Bununla birlikte okulun her alanında öğrenci ve öğretim elemanlarının internete bağlanmalarını sağlamak amacıyla kablosuz erişim noktaları bulunmaktadır.

7.4. Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Bunun yanında, Dinar Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde, öğrencilerin daha kolay ulaşabileceği 3553 adet kitap ve 10 kişilik öğrenci çalışma alanına sahip olan yüksek okul kütüphanesi de öğrencilere hizmet vermektedir. <https://kutuphane.aku.edu.tr/> adresinden en güncel verilere ulaşılabilir.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
		TOPLAM	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
		TOPLAM	

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin

IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5. Güvenlik Önlemleri

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Bununla birlikte engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

7.5.1. Kampüste ve binada alınan güvenlik önlemleri

Yüksekokul girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Yüksekokul binası girişinde de görev yapan toplamda iki adet güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 14 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

7.5.2. Engelliler için önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda yüksekokul ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

Dinar Meslek Yüksekokulunda bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır. İdari binada (kantin ve yemekhane binası), bina içerisinde bir adet engelli asansörü ve engelli lavabosu bulunmaktadır.

8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Program bütçesinin oluşturulma süreci

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü program bütçesi Dinar Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Dinar Meslek Yüksekokulu bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Dinar Meslek Yüksekokulu bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Meslek Yüksekokul bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Bilgisayar Teknolojileri program bütçesi gelirlerinin tamamı döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Dinar Meslek Yüksekokulu Bütçe Kalemleri ise;

Temel Maaşlar

Taban Aylığı

Zamlar ve Tazminatlar

Ödenekler

Sosyal Haklar

Ek Çalışma Karşılıkları

Ek Ders Ücretleri

Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri

Sağlık Primi Ödemeleri

Sosyal Güvenlik Primi ödemeleri

Sağlık Primi Ödemeleri

Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri

Kırtasiye Alımları

Temizlik Malzemesi Alımları

Yurtiçi Geçici Görev Yollukları

Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları

Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları

Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları

Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri

Okul Bakım ve Onarımı Giderleri

Ek Ders Ücretleri

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Afyon Kocatepe Üniversitesi- Dinar Meslek Yüksekokulu

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	30.000,00	38.459,67	49.000,00
Yolluklar	1.648,60	3.892,20	6.614
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	1.500	1.600	1.739
Bakım ve onarım giderleri	2.000	1.500	330
Yatırım harcamaları		-	-
Döner Sermaye gelirleri ²		-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³		-	-
Diğer ⁴		-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.2.1 Öğretim kadrosu açısından bütçenin yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Dinar Meslek Yüksekokulu ve Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

8.2.2 Öğretim elemanlarına kendilerini geliştirmesi için sağlanan bütçe olanakları

Dinar Meslek Yüksekokulunda görevli her öğretim elemanına, her yarıyılıda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

8.3.1. Altyapı ve donanımı temin etmek için parasal desteğin yeterliliği

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Dinar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından yüksekokul için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir.

Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkanı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

8.4. Teknik ve İdari Personelin Yeterliliği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

8.4.1 Teknik ve idari personelin sayıca yeterliliği

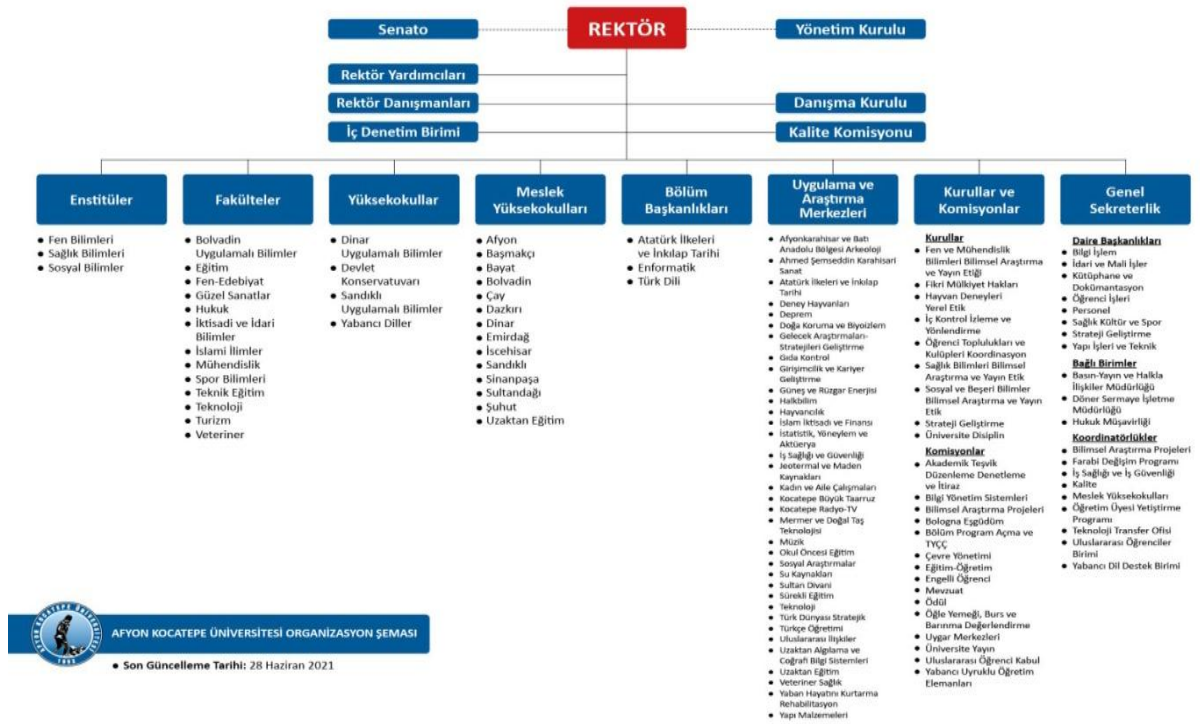
Dinar Meslek Yüksekokulu kapsamında bir yüksekokul sekreteri bulunmaktadır. Bir evrak kayıt, iki öğrenci işleri, bir tekniker, bir kütüphane sorumlusu, bir ayniyat görevlisi, bir

yardımcı hizmetler, bir kalorifer görevlisi ve altı güvenlik görevlisi olmak üzere 14 idari personel bulunmaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, yüksekokul ve bölümün kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde Üniversite Organizasyon Şeması ve Birim Organizasyon Şeması olarak düzenlenmiştir.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması



10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planında yer alan dersler temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise; Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması, Öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi, bölüm öğretim elemanlarının alanımız ile ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgilerin öğrenciler ile paylaşılmasıdır.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Cemal Hakan DİKMEN
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2009
Yüksek lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Süleyman Demirel Üniversitesi	2016
Doktora	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Gazi Üniversitesi	Tez Aşamasında

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	18.03.2013		
Kurumdaki hizmet süresi	8 Yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Dinar Meslek Yüksekokulu	18.03.2013

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	3 Yıl	Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Dikmen, C. H., & Ocak, M. A. (2020) Harmanlanmış Öğrenme Ortamında Mobil Programlama Eğitimine Katılan Öğrencilerin Görüşlerinin İncelenmesi. SDU International Journal of Educational Studies, 7(1), 147-166.
- Dikmen, C. H. (2019). The Effect of Web-Based Instruction Designed by Dick and Carey Model on Academic Achievement, Attitude and Motivation of Students' in Science Education. Journal of Learning and Teaching in Digital Age, 4(1), 34-40.
- Demirer, V., & Dikmen, C. H. (2018). Öğretmenlerin FATİH projesine yönelik görüşlerinin teknolojik pedagojik alan bilgisi bağlamında incelenmesi. İlköğretim Online, 17(1).
- Karataş, S., Yılmaz A., Dikmen C. H., Ermiş U. F., Gürbüz O. (2017). Interaction in distance education environments: A trend analysis., The Quarterly Review of Distance Education, Volume, vol.18, pp.73.
- Barut, E., Demirer, V., Erbaş, Ç., Dikmen, C. H., & Sak. N. (2016). Öğretmen adayları için medya okuryazarlığı eğitimi: Öğretim tasarımı süreci ve değerlendirilmesi. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 45(1), 49-70.
- Dikmen, C. H. & Demirer, V. (2016). Türkiye’de teknolojik pedagojik alan bilgisi üzerine 2009-2013 yılları arasında yapılan çalışmalardaki eğilimler. Turkish Journal of Education, 5(1), 33-46
- Dikmen, C. H. & Demirer, V. (2016). Öğretmenlerin teknoloji entegrasyonuna yönelik davranışlarını etkileyen değişkenlerin incelenmesi. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 17(3), 153-167.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Dikmen, C. H. ve Ocak, M. A. (2018). Araştırma Topluluğu Konusunda Türkiye’de Yapılmış Tezlerin İncelenmesi. 6th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (Tam metin bildiri)
2. Dikmen, C. H. ve Ocak, M. A. (2018). Harmanlanmış Öğrenme ile İlgili Türkiye’de Yapılmış Tezlerin İncelenmesi 6th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (Tam metin bildiri)
3. Dikmen, C. H. ve Ocak, M. A. (2017). Android programlama konusunda hazırlanmış harmanlanmış öğrenme ortamına yönelik öğrenci görüşleri. 5th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (Özet bildiri)
4. Dikmen, C. H. (2017). Okul kültürünün öğretmenlerin iş doyum düzeylerine etkisi. 5th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (Özet bildiri)
5. Dikmen, C. H. ve Ocak, M. A. (2017). Öğrenci tercihlerine göre tasarlanmış öğrenme ortamının öğrencilerin akademik başarılarına etkisi. 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium (Özet bildiri)
6. Dikmen, C. H. (2017). Işığın yansımaları konusunda Dick ve Carey modeline göre tasarlanmış web destekli öğretimin uygulanması ve değerlendirilmesi. 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium (Özet bildiri)
7. Dikmen, C. H. & Demirel, V. (2016). Öğretmenlerin teknolojik pedagojik alan bilgileri ile eğitime teknoloji entegrasyonuna yönelik davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi. 10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (Özet bildiri)
8. Dikmen, C. H. ve Demirel, M. (2015). Oyun bağımlılığı ve oyun oynama alışkanlıkları ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi. 9th International Computer & Instructional Technologies Symposium (Özet bildiri)
9. Dikmen, C. H. ve Demirel, V. (2015). Öğretmenlerin FATİH projesine yönelik görüşlerinin TPAB bağlamında incelenmesi: Nitel bir durum çalışması. 9th International Computer & Instructional Technologies Symposium (Özet bildiri)
10. Dikmen, C. H. ve Demirel, V. (2014). Teknolojik pedagojik alan bilgisi ile ilgili Türkiye’de yapılan çalışmaların incelenmesi. 8th International Computer & Instructional Technologies Symposium (Özet bildiri)
11. Barut, E., Erbaş Ç., Dikmen, C. H., Sak N. ve Demirel V. (2014). Öğretmen adaylarının medya okuryazarlık becerilerine ilişkin bir ihtiyaç analizi çalışması. 8th International Computer & Instructional Technologies Symposium (Tam metin bildiri)
12. Dikmen, C. H., Demirel, V. ve Arslan H. (2014). Öğretmenlerin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi. International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology 2014 (Tam metin bildiri)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Dikmen, C.H. ve Demirel, V. (2016). İnternet. Şahin, S. (Ed.), Eğitimde Bilişim Teknolojileri I-II, (ss. 149-180). Ankara: Pegem A Yayıncılık.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hayrettin Ertan
UNVANI	Dr.Öğr.Üyesi

ALINAN DERECELER	Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-	-
Lisans	BALIKESİR MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BALIKESİR TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU PR./	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	1987	
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	1997	
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2008	

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	04.10.1993		
Kurumdaki hizmet süresi	28 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		Dinar Meslek Yüksekokulu	1993-2000
Öğretim Görevlisi		Dinar Meslek Yüksekokulu	2000-2012
Doktor Öğretim Üyesi		Dinar Meslek Yüksekokulu	2012-

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
BANTUR AŞ (BODRUM)	1 yıl	Resepsiyon memuru
DENİZKIZI OTELİ	1 yıl	Müdür

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2013	Yüksek Lisans	Örgütsel bağlılık ve örgütsel vatandaşlık davranışı arasındaki ilişki: Afyon Meslek Yüksek Okulu'nda çalışanlar üzerinde bir araştırma	2013
2020	Yüksek Lisans	İnternet bankacılığının müşteri tatmini üzerindeki etkisi: Konya Sanayi Odası'na kayıtlı üyeler üzerinde bir araştırma	2020

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Eğitim-Bir Sen	2020	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2005	Müdür Yardımcısı / Dinar Meslek Yüksekokulu	2005	2007
2013	Müdür Yardımcısı / Dinar Meslek Yüksekokulu	2013	2015
2015	Müdür / Dinar Meslek Yüksekokulu	2015	2019

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. H. ERTAN, "ÖRGÜTSEL ADALETİN İNCELENMESİ: BİR KAMU HASTANESİNDE SAĞLIK ÇALIŞANLARI ÜZERİNDE BİR ÇALIŞMA," *Politik Ekonomik ve Finansal Analiz Dergisi*, vol. 1, no. 1, pp. 48-61, 2016.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. H. ERTAN and M. DEMİRTAŞ, "HİZMET İŞLETMELERİNDE ÇALIŞANLARIN ÖRGÜTSEL ADALET ALGILARI İLE İŞ MOTİVASYONLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ SON BEŞ YIL İÇİNDE YAPILAN ARAŞTIRMALAR ÖRNEĞİNDE İNCELENMESİ," presented at the International Conference on Empirical Economics and Social Sciences Bandırma, TURKEY, Bandırma, 2018.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. H. ERTAN and M. DEMİRTAŞ, "Çalışanların Örgütsel Adalet Algıları ve İş Motivasyonları Arasındaki İlişki Afyonkarahisar'da Bazı Termal Otellerde Bir Araştırma," presented at the 19. Ulusal Turizm Kongresi, Afyonkarahisar, 2018.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Süleyman YARIKKAYA
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Elektronik Mühendisliği	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	11.07.2003
Yüksek lisans	Yenilenebilir Enerji Sistemleri	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	10.03.2015
Doktora	Elektrik-Elektronik	KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	Tez Aşamasında

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	15.02.2012	
Kurumdaki hizmet süresi	9	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Dinar Meslek Yüksekokulu	15.02.2012

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Çizgi Mühendislik	3 yıl	Proje Sorumlusu Mühendis
Kızılay Mineralli Su İşletmeleri	2 yıl	Bakım Onarım Sorumlusu Mühendis
Kaya Mühendislik	1 yıl	Proje Mühendis

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2012	Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanlığı (vekaleten)	2012	Devam Ediyor.
2015	Dinar Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcılığı	2015	Devam Ediyor.

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. YARIKKAYA SÜLEYMAN, VARDAR KADİR (2020). Rapid Prototype Development of Single-Phase Grid-Connected PV Inverter Using STM32F4 and Matlab. Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi(18), 213-223., Doi: 10.31590/ejosat.680586 (Yayın No: 6106901)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. YARIKKAYA SÜLEYMAN, ÇINAR SAİD MAHMUT (2021). Programlanabilir güç kaynağı ve DC/DC Dönüştürücü tabanlı PV emülatörlerinin tasarımı ve performans testi. Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi, 36(3), 1361-1372., Doi: 10.17341/gazimmfd.713432 (Kontrol No: 7134468)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. YARIKKAYA SÜLEYMAN,ÇINAR SAİD MAHMUT (2015). Bir güneş paneli emulatörü tasarımı. Otomatik Kontrol Ulusal Toplantısı, TOK 2015, 89-94. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2048717)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Özge SÖNMEZLER DURAN
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Fen Edebiyat Fakültesi/ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005-2009
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalı / Türk Dili Bilim Dalı	Gazi Üniversitesi	2010-2013
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalı / Türk Dili Bilim Dalı	Selçuk Üniversitesi	2013-2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2010	
Kurumdaki hizmet süresi	11	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi (Okutman)	Dinar Meslek Yüksekokulu	2010

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Özge SÖNMEZLER DURAN, "Codex Cumanicus ve Kazan-Tatar Türkçesinin Ortak Söz Varlığında Askerî ve Siyasî Terminoloji Üzerine Bir Değerlendirme", *Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi*, C.3, S. 5, 2021, ss. 49-64.
- Özge SÖNMEZLER DURAN, "Codex Cumanicus'un Söz Varlığında Bulunan Hayvan Adlarının Kazan-Tatar Türkçesindeki Durumu Üzerine Bir İnceleme", *Journal of International Social Research*, 14/77, Apr. 2021, ss. 128-141.
- Özge SÖNMEZLER DURAN, "Kazan-Tatar Türkçesinde Örtmece Sözcükler ve Kullanım Alanları", *Turkish Studies Language and Literature*, 14, 2019, ss. 2109-2121.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Özge SÖNMEZLER DURAN, "1930-1940'lı Yıllar Tatar Edebiyatı Eserlerinde 'Aydın Kadınlar' Fikrinin İşlenişi: Adil Kutuy'un Hikâyelerinden Hareketle Bir İnceleme", 2. *Uluslararası Kadın Kongresi*, 2018, ss. 260-266.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Kadir SÜZME
UNVANI	Öğr.Grv.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Doğu Akdeniz Üni.	2010
Yüksek lisans	Bilgisayar	Afyon Kocatepe Üni.	2013
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2014	
Kurumdaki hizmet süresi	7 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğr.Grv.	Dinar MYO	2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2020	AKUZEM Müdür Yardımcılığı	11.08.2020	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- HL7 Fidan, Uğur, Uçman Ergün, and Kadir Süzme. "HL7 STANDARDINA UYGUN HBYS ENTEGRASYONU: FİZYOLOJİK İŞARETLERİ (EKG, EMG VE SPIROMETRE) DEPOLAMA VE RAPORLAMA." Engineering Sciences 11.2 (2016): 54-62.,

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

229	VERİTABANI II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
3	229	VERİTABANI II	4	3,50	4	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye, veritabanı ve sunucularını yönetme ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Veri Tabanı İçin Tasarım Kriterleri. Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu yazılımını kurmak. Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak. Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek. Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak. Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek. Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek. Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Cemal Hakan Dikmen

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders notları, ders kitabı, MYSQL-PHP Kitabı
Kaynakları	:	MYSQL-PHP Kitabı
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	20	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	20	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu yazılımını kurmak.		
2	Veritabanı yönetim panelini kurmak, Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak.		
3	Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak, Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek.		
4	Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek, Veri aktarma işlemleri yapmak.		
5	Veri aktarma işlemleri yapmak, Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak.		
6	Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak, Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek.		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek, Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek.		
10	Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek.		
11	Kural ve varsayılan değerleri düzenlemek, Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak.		
12	Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak.		
13	Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak.		
14	Veritabanı Yönetim kurallarını öğrenmek. Veritabanı güvenliğini sağlamak.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Veritabanı tasarımı yapar.
Ö02	SQL Server yönetim yazılımlarını etkin bir şekilde kullanır.
Ö03	İlişkisel Veri Tabanları üzerinde gerekli işlemleri yapar.
Ö04	Veritabanı uygulama yazılımlarını geliştirir.
Ö05	Veritabanı performans analizi ve iyileştirme işlemlerini yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.

P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

234 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	234	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Cemal Hakan Dikmen

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Notları
Kaynakları	:	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	20
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Araştırma Konularını Seçme		
2	Araştırma Konularını Seçme		
3	Kaynak Araştırması Yapma		
4	Kaynak Araştırması Yapma		
5	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme		
6	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme		
7	Ara Sinav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sinav ve Ders Tekrarı		
9	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme		
10	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme		
11	Sunuma Hazırlık Yapma		
12	Sunuma Hazırlık Yapma		
13	Sunumu Yapma		
14	Sunumu Yapma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma yapar
Ö02	Araştırma raporu hazırlar.
Ö03	Araştırmayı sunar.
Ö04	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürür.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			86
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	239	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenci; içerik yönetim sisteminin kurulumu, site yönetimi ve sistem yönetim işlemlerini yapabilecektir.

Ders İçeriği:

İçerik yönetim sistemleri, kurulumu, temel ayarlamalar, site yönetimi, içerik yönetimi, tema yönetimi, kullanıcı ve modül yönetimi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Cemal Hakan Dikmen

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	20	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	20	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İçerik Yönetim Sistemi tanımlamaları		
2	İçerik Yönetim Sistemi tanımlamaları		
3	Site Yönetimi-1		
4	Site Yönetimi-2		
5	Site Yönetimi-3		
6	Site Yönetimi-4		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	İçerik Yönetimi-1		
10	İçerik Yönetimi-2		
11	Bileşen yönetimi-1		
12	Bileşen yönetimi-2		
13	Ekleni Yönetimi		
14	Kullanıcı Yönetimi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İçerik yönetim sistemini kurar.
Ö02	İçerik yönetim sistemini kişiselleştirip tüm ayarlarını yapar.
Ö03	İçerik yönetim sistemini yönetir.
Ö04	İçerik Yönetim Sistemi üzerinde çeşitli ek modüller kurar ve ayarlamalarını yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanıyı iyi yapmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

BİL102 VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	3	2,50	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye; veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetimsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılacaktır.

Ders İçeriği:

Veritabanı Tasarlamak, Veritabanını Oluşturmak, Veritabanında Sorgulama Yapmak, Veritabanı Yönetimsel Fonksiyonları Kullanmak

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Cemal Hakan Dikmen

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders kitabı, yardımcı kitap ve kurumların takip ettiği yayınlar, veri tabanları, diğer kaynaklar
Kaynakları	:	Oracle 11g, Teoman Dinçel, Kodlab (2010) . Veri Tabanı Sistemleri, Ünal Yarırmağan, Akademi & Türkiye Bilişim Vakfı (2002) . Veri Tabanı Sistemleri, Yalçın Özkan, ALFA Yayınları (2003), 2. Baskı (2009) . Microsoft Access 2010, NİRVANA YAYINLARI, Osman Gürkan, (2010). SQL Server 2008 R2, Selçuk Özdemir, Kodlab (2010) .
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	10	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	10	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Veri tabanı terminolojisi ve teknikleri.		
2	Veri saklama yöntemleri.		
3	Veri tabanı yaratma aşamaları.		
4	Veri analiz teknikleri.		
5	Tarifli bir kural uygulama ve Veri Tabanı uygulama konuları.		
6	Kurala bağlama işlemi, Veri Modelleme.		
7	Bütünlük, güvenlik ve verim ölçümü.		
8	Vize Sınavı		
9	Yapılandırılmış Sorgu Dili (SQL).		
10	Veri işleme dili (DML).		
11	Veri kontrol ve yönetim dili (DCL).		
12	Access veri tabanı kullanma.		
13	Access veri tabanı ile çalışma.		
14	Programlama lisanlarını içine SQL Komutları ekleme.		
15	Veritabanı örnekleri.		
16	Veri tabanları örnekleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlişkisel Veri tabanı terminolojisi tanımları yapılacaktır.
Ö02	Kullanıcı tarafından talep edilen bir veri tabanı tasarlanacaktır ve oluşturulacaktır.
Ö03	Bu işlemler sırasında takip edilen yönetmeler dökümanate edilecektir.
Ö04	İlişkisel veri tabanı Sistemleri Yönetimi (RDBMS) kullanarak veri analizleri yapılacaktır.
Ö05	SQL komutları ile istenilen veriye ulaşım sağlanacaktır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımları program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	2	2	4	1	4	1	4	2	2
Ö01	5	4	4	2	1	3	1	3	1	4	2	2
Ö02	4	4	4	2	2	4	1	3	1	3	2	2
Ö03	5	4	3	2	1	3	1	4	1	4	2	2
Ö04	4	3	5	1	2	4	1	4	1	4	2	3
Ö05	4	4	4	2	1	4	1	4	1	4	2	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

BİL109		OFİS YAZILIMLARI			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BİL109	OFİS YAZILIMLARI	3	2,50	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Belge İşlemleri, Biçimlendirme İşlemleri Belge Denetimi, Yazdırma, Tablo İşlemleri- Nesne İşlemleri, Gelişmiş Özellikler Makrolar, Özelleştirme Çalışma Alanı, Veri Girişi, Biçimlendirme İşlemleri Formüller, Fonksiyonlar Grafik İşlemleri, Veri Analizi Veri Analizi Yazdırma, Makrolar, Özelleştirme Çalışma Alanı, Slayt İşlemleri, Tasarım Slayt Nesneleri, Gösteri Ayarları, Yazdırma, Özelleştirme İnternet Kavramları E-Posta

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Cemal Hakan Dikmen

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	DERS KİTABI: Bilgisayar 1, Ahmet Taştan, Nobel Yayınevi. DERS ARAÇLARI: Bilgisayar, Projeksiyon cihazı, Microsoft Office yazılımı.
Kaynaklar	:	DERS KİTABI: Bilgisayar 1, Ahmet Taştan, Nobel Yayınevi. DERS ARAÇLARI: Bilgisayar, Projeksiyon cihazı, Microsoft Office yazılımı.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilişim Teknolojilerine ait temel kavramların tanıtılması, bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenleri, işletim sisteminin amaçları.		
2	İşletim sisteminin kullanımı ve ayarlarının temel düzeyde gerçekleştirilmesi		
3	Bir kelime işlemci programının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi		
4	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları		
5	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları		
6	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları		
7	Arasınava ve genel tekrar		
8	Arasınava ve genel tekrar		
9	Şekil ve çizim bileşenlerinin kullanımı		
10	Bir sunu yazılımının tanıtımı ve kullanımı		
11	Bir elektronik tablola yazılımının tanıtılması ve kullanımı		
12	Elektronik tablola programının araç çubukları ve komutları		
13	Elektronik tablola programının araç çubukları ve komutları		
14	İnternet teknolojisi ve kavramları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgi Teknolojilerine ait kavramları tanıyarak ve ilişkilendirebilir.
Ö02	Bilgisayar sistemindeki donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini kullanır.
Ö03	Bir işletim sisteminin temel özelliklerini ayarlama ve kullanabilir.
Ö04	Kelime işlemci yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilir.
Ö05	Elektronik tablola yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilir.
Ö06	Sunu yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilir.
Ö07	Alanına uygun internet teknolojilerini kullanabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanıdığı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.

P06 Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

P05 Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve aę kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	3	2	1	2	4	2	4	3	3	2	2
Ö01	5	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1
Ö02	1	2	1	1	2	4	3	3	2	3	2	1
Ö03	1	2	1	1	4	4	2	3	2	3	2	1
Ö04	1	4	1	1	2	4	2	4	2	2	1	3
Ö05	1	4	2	1	2	4	1	4	2	2	2	4
Ö06	1	4	1	1	2	4	1	4	3	3	1	1
Ö07	1	2	2	2	2	4	1	4	4	3	1	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

BİL202 AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	2,50	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste, açık kaynak kodlu işletim sisteminin kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı, Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri, Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı, Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları, Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları, İnternet Bağlantısı, Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri, Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri, Program Kurma ve Güncelleme, Kabuk İşlemleri, Dosya ve Dizin Paylaşımı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Cemal Hakan Dikmen

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	İşletim Sistemleri Ders notları
Kaynakları	:	İşletim Sistemleri Notları
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	30	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı		
2	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri		
3	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı		
4	Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları		
5	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları		
6	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	İnternet Bağlantısı		
10	Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri		
11	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri		
12	Program Kurma ve Güncelleme		
13	Kabuk İşlemleri		
14	Dosya ve Dizin Paylaşımı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu yapar.
Ö02	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin temel ayarlarını yapar.
Ö03	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin araçlarını kullanır.
Ö04	Açık kaynak kodlu işletim sistemini yönetir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanıyı iyi yapmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir, elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			86
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
Ö01	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
Ö02	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
Ö03	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
Ö04	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

BİL106 WEB TASARIMININ TEMELLERİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	4	3,50	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye; WEB editörünü kullanarak WEB sayfası tasarlama yeterlikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

: 1. Temel WEB editörü işlemlerini yapmak 2. WEB projesi için şablon oluşturmak WEB sayfaları içinde kullanıcı etkileşimli uygulamalar yapmak

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Cemal Hakan Dikmen

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Adobe Dreamweaver CS5.5 Yavuz Gümüştepe
HTML and XHTML Osman Gürkan
Web Design Guide Erkan Balaban

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

: 15

Mühendislik Bilimleri

: 25

Mühendislik Tasarımı

: 50

Sosyal Bilimler

: 50

Eğitim Bilimleri

: 10

Fen Bilimleri

: 50

Sağlık Bilimleri

: 50

Alan Bilgisi

: 50

Ders Konuları

Hafta

Konu

Ön Hazırlık

Dökümanlar

1 Web Editörü Temel Araçlar

2 Metin İşlemleri

3 Tablo İşlemleri

4 Çoklu Ortam İşlemleri – 1

5 Çoklu Ortam İşlemleri – 2

6 Bağlantılar

7 Çerçeve İşlemleri

8 Ara sınav/ Ders tekrarı

9 Şablonlar

10 Kütüphane İşlemleri

11 Form İşlemleri

12 Etkileşimli Öğeler

13 Katman İşlemleri

14 Erişilebilirlik ve Site Yönetimi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No

Açıklama

Ö01 Öğrenci temel Web kodlamalarını (HTML) yapar.

Ö02 Öğrenci temel Web editörlerini etkin bir şekilde kullanabilir.

Ö03 Öğrenci yeni Web editörlerinin kullanımına uyum sağlayabilir.

Ö04 Öğrenci bir Web editörünü kullanarak genel bir Web sitesi projesi yapabilir.

Ö05 Öğrenci bir Web editörü kullanarak Web projesi sayfalarını düzenleyebilir.

Ö06 Öğrenci Web editörü kullanarak yeni bir Web projesi problemini çözebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No

Açıklama

P10 Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.

P09 İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.

P08 Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.

P01 Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P12 Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

P11 Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.

P04 Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.

P03 Bilgisayar Programcılığı alanında tanıyı iyi yapmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

P02 Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.

P07 Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.

P06 Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

P05 Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	1	3	2	2	5	1	3	5	2	2	1
Ö01	4	1	3	2	2	5	1	2	5	2	1	1
Ö02	4	1	3	3	3	5	1	3	5	1	2	1
Ö03	4	1	4	2	3	4	1	3	3	2	2	1
Ö04	4	1	2	3	2	5	1	2	5	1	2	1
Ö05	4	1	4	2	3	4	1	3	3	2	1	1
Ö06	4	1	3	3	2	5	1	2	3	1	1	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	237	GRAFİK VE ANİMASYON II	3	2,50	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenci; İnternet ortamında çalışabilen programları yazma yeterliklerini kazanacaktır.

Ders İçeriği:

Animasyon Temelleri, Grafikler, Metin İşlemleri, Semboller, Animasyon Teknikleri, Ses ve Video İşlemleri, Ekranlar, Bileşenler, Dinamik Veriler, Yazılım Optimizasyonu, Animasyon Dosyalarının Yayınlama Ayarları, Eylemler Paneli, Temel Programlama Yapıları, Nesnelere, Fonksiyonlar, Ses ve Video İşlemleri, Sunucu Tarafı İşlemler

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv Cemal Hakan Dikmen

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Kitabı, ders notları
Kaynakları	:	Flash Kitabı
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	10	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	30	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Animasyon Temelleri		
2	Grafikler ve Metin İşlemleri		
3	Metin İşlemleri ve Semboller		
4	Animasyon Teknikleri Ses ve Video İşlemleri		
5	Ses ve Video İşlemleri Ekranlar		
6	Bileşenler Dinamik Veriler		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrar		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrar		
9	Yazılım Optimizasyonu Animasyon Dosyalarının Yayınlama Ayarları		
10	Animasyon Dosyalarının Yayınlama Ayarları Eylemler Paneli		
11	Temel Programlama Yapıları		
12	Temel Programlama Yapıları Nesnelere		
13	Fonksiyonlar Ses ve Video İşlemleri		
14	Sunucu Tarafı İşlemler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Animasyon düzenleme işlemlerini bilir
Ö02	Gelişmiş teknikleri uygular
Ö03	Eylem kodları ile etkileşimli animasyonlar oluşturur
Ö04	Metin işlemleri ve sembolleri bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanıdığı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

BİL108		GRAFİK VE ANİMASYON			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON	4	3,50	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.

Ders İçeriği:

Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri, Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler, Katman İşlemleri, Dilimler ve Etkin Bölgeler, Düğmeler ve Açılır Menüler, Sayfalar, Hareketli Resimler, Slayt Gösterisi, Optimizasyon ve Dışa Aktarma, WEB Tasarım Editörü ile Çalışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Cemal Hakan Dikmen

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Kitabı: Adobe Photoshop CS5 Osman GÜRKAN, ders notları
Kaynaklar	:	Adobe Photoshop CS5 Osman GÜRKAN Flash Uygulamaları Osman GÜRKAN
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	10	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	20	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Resim dosyaları: resim kaydetme formatları, resim dosyalarının özellikleri		
2	Resim dosyaları: resim dosyalarının özellikleri		
3	Resim hazırlama ve düzenleme: resim dosyalarını düzenleme.		
4	Resim hazırlama ve düzenleme: resim nesneleri oluşturma.		
5	Program Giriş Ayarları Araç Paneli		
6	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Animasyon: animasyon mantığı.		
10	Animasyon: animasyon oluşturma.		
11	Katman İşlemleri, Dilimler ve Etkin Bölgeler		
12	Düğmeler ve Açılır Menüler		
13	Slayt Gösterisi		
14	Optimizasyon ve Dışa Aktarma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Resim kaydetme formatlarını ve özelliklerini bilir
Ö02	Resim dosyalarını açıp, düzenler
Ö03	Metin düzenleme ve katman işlemlerini yapar
Ö04	Animasyon mantığını anlar
Ö05	Animasyon programı kullanır.
Ö06	Animasyon oluşturabilmek için gerekli çizim nesnelere ve menüleri kullanır
Ö07	Çizim nesnelere animasyona dönüştürür
Ö08	Animasyon ve dosya aktarım işlemlerini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve İnternet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	2	14	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			142
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	3	2	2	1	2	1	2	1	1	5	2
Ö01	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	2
Ö02	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	5	1
Ö03	2	1	1	2	1	1	1	5	1	1	5	2
Ö04	3	5	1	1	1	1	2	1	1	1	4	3
Ö05	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	5	2
Ö06	5	3	2	2	1	3	1	1	1	1	4	2
Ö07	5	4	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1
Ö08	3	5	3	3	3	1	2	1	2	1	3	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

BİL105 WEB TASARIMININ TEMELLERİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	4	3,50	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrencilere WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılmaktadır.

Ders İçeriği:

İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçevesler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu (CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Cemal Hakan Dikmen

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN, Ders notları
Kaynakları	:	Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	15	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	15	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnternet ve WEB Tanımları Html Temel Etiketleri		
2	Html Temel Etiketleri Metin ve Görünüm Etiketleri		
3	Metin ve Görünüm Etiketleri Bağlantı (Köprü) Oluşturma		
4	Bağlantı (Köprü) Oluşturma Tablo İşlemleri		
5	Tablo İşlemleri Formlar		
6	Formlar		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Çerçevesler		
10	Çoklu Ortam Araçları		
11	Stil Şablonu(CSS) Temelleri		
12	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri		
13	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri		
14	Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar
Ö02	HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturur
Ö03	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir
Ö04	Çoklu Ortam Araçlarını kullanır
Ö05	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemlerini bilir
Ö06	Web Sitesi için uygulama yazılımı kullanır.
Ö07	Form işlemlerini bilir
Ö08	Tasarım için çerçevesler, menüler, form nesneleri kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	4	4	3	2	3	2	3	5	3	2	3
Ö01	3	2	4	3	2	3	2	3	5	2	3	3
Ö02	3	3	4	3	2	2	2	3	5	3	2	3
Ö03	5	4	4	4	2	3	1	3	5	3	2	2
Ö04	3	5	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3
Ö05	5	4	4	4	2	3	1	3	5	2	2	2
Ö06	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2
Ö07	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1
Ö08	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

240	GİRİŞİMCİLİK II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	240	GİRİŞİMCİLİK II	2	1,50	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencileri girişimcilik konusunda bilgilendirmektir.

Ders İçeriği:

Girişimciliğin Temel Kavramları, Girişimciliğin Önemi ve Gelişimi, Girişimcilik Özellikleri ve Girişimcilik Kültürü, İş Fikri Geliştirme gibi konular

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin Ertan

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Notları
Kaynakları	:	Küçük, Orhan. (2011) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
Dökümanlar	:	Ders Kitabı, Yardımcı Kaynaklar
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Vize, Final, Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	40	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimciliğin Temel Kavramları	Ders kitabından konuyu okumak.	
2	Girişimciliğin Önemi ve Gelişimi	Ders kitabından konuyu okumak.	
3	Girişimcilik Özelliklerinin Sınanması	Ders kitabından konuyu okumak.	
4	Girişimcinin Kişilik Özellikleri ve Girişimcilik Kültürü	Ders kitabından konuyu okumak.	
5	İş Fikri Geliştirme	Ders kitabından konuyu okumak.	
6	İş Fikri Geliştirme ve Yaratıcılık Egzersizleri	Ders kitabından konuyu okumak.	
7	Ara sınav-Ders Tekrarı		
8	Ara sınav-Ders Tekrarı		
9	İş Planı Kavramı ve Öğeleri (Pazar Araştırması-Pazarlama Planı)	Ders kitabından konuyu okumak.	
10	İş Planı Kavramı ve Öğeleri (Üretim Planı)	Ders kitabından konuyu okumak.	
11	İş Planı Kavramı ve Öğeleri (Yönetim Planı)	Ders kitabından konuyu okumak.	
12	İş Planı Kavramı ve Öğeleri (Finansal Plan)	Ders kitabından konuyu okumak.	
13	Türkiye'de Girişimcilik Sorunları ve Çözüm Yolları	Ders kitabından konuyu okumak.	
14	Girişimcilik Politikası, Girişimcilik Testleri ve Girişimcilik Eğitimi	Ders kitabından konuyu okumak.	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişim, Girişimci ve Girişimcilik konusunda bilgi sahibi olmak.
Ö02	KOBİ'ler hakkında bilgi sahibi olmak.
Ö03	İyi bir girişimcide bulunan özellikleri bilmek.
Ö04	Başarısız girişimlere neden olan faktörleri bilmek.
Ö05	Girişimlerde bulunabilme yeteneğini geliştirmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme.
P09	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma.
P08	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme.
P13	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme.
P12	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme.
P11	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P07	Temel matematiksel ve istatistikî işlemleri yapabilme.
P03	Bilgisayarı, çevre birimlerini ve programlarını etkin kullanabilme.
P02	Hukuk bilgisine sahip olma ve kullanabilme.
P01	Ekonomik analiz yapabilme.
P06	Dönem sonu işlemleri sonucunda vergi mevzuatına uygun vergilendirmeyi gerçekleştirebilme.
P05	Finansal analiz yapabilme.
P04	Muhasebe bilgisine sahip olma, muhasebe paket programlarını kullanabilme ve muhasebe denetimini gerçekleştirebilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yükü			80
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	3	3
Ö02	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
Ö03	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3
Ö04	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
Ö05	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

237	GİRİŞİMCİLİK I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	237	GİRİŞİMCİLİK I		2	1,50	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencileri girişimcilik konusunda bilgilendirmektir.

Ders İçeriği:

Girişimciliğin Temel Kavramları, Girişimciliğin Önemi ve Gelişimi, Girişimcilik Özellikleri ve Girişimcilik Kültürü, İş Fikri Geliştirme gibi konular

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin Ertan

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Notları
Kaynakları	:	Küçük, Orhan. (2011) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
Dökümanlar	:	Ders Kitabı, Yardımcı Kaynaklar
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Vize, Final, Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	40	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimciliğin Temel Kavramları	Ders kitabından konuyu okumak.	
2	Girişimciliğin Önemi ve Gelişimi	Ders kitabından konuyu okumak.	
3	Girişimcilik Özelliklerinin Sınanması	Ders kitabından konuyu okumak.	
4	Girişimcinin Kişilik Özellikleri ve Girişimcilik Kültürü	Ders kitabından konuyu okumak.	
5	İş Fikri Geliştirme	Ders kitabından konuyu okumak.	
6	İş Fikri Geliştirme ve Yaratıcılık Egzersizleri	Ders kitabından konuyu okumak.	
7	Ara sınav-Ders Tekrarı		
8	Ara sınav-Ders Tekrarı		
9	İş Planı Kavramı ve Öğeleri (Pazar Araştırması-Pazarlama Planı)	Ders kitabından konuyu okumak.	
10	İş Planı Kavramı ve Öğeleri (Üretim Planı)	Ders kitabından konuyu okumak.	
11	İş Planı Kavramı ve Öğeleri (Yönetim Planı)	Ders kitabından konuyu okumak.	
12	İş Planı Kavramı ve Öğeleri (Finansal Plan)	Ders kitabından konuyu okumak.	
13	Türkiye'de Girişimcilik Sorunları ve Çözüm Yolları	Ders kitabından konuyu okumak.	
14	Girişimcilik Politikası, Girişimcilik Testleri ve Girişimcilik Eğitimi	Ders kitabından konuyu okumak.	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişim, Girişimci ve Girişimcilik konusunda bilgi sahibi olmak.
Ö02	KOBİ'ler hakkında bilgi sahibi olmak.
Ö03	İyi bir girişimcide bulunan özellikleri bilmek.
Ö04	Başarısız girişimlere neden olan faktörleri bilmek.
Ö05	Girişimlerde bulunabilme yeteneğini geliştirmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme.
P09	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma.
P08	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme.
P13	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme.
P12	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme.
P11	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P07	Temel matematiksel ve istatistikî işlemleri yapabilme.
P03	Bilgisayarı, çevre birimlerini ve programlarını etkin kullanabilme.
P02	Hukuk bilgisine sahip olma ve kullanabilme.
P01	Ekonomik analiz yapabilme.
P06	Dönem sonu işlemleri sonucunda vergi mevzuatına uygun vergilendirmeyi gerçekleştirebilme.
P05	Finansal analiz yapabilme.
P04	Muhasebe bilgisine sahip olma, muhasebe paket programlarını kullanabilme ve muhasebe denetimini gerçekleştirebilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yükü			80
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13

Tüm	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	3	3
Ö02	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
Ö03	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3
Ö04	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
Ö05	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

SD105	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	SD105	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)		2	1,50	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere kariyer planlarını nasıl yapacaklarını öğretme

Ders İçeriği:

Kariyer planlamanın aşamaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin Ertan hertan@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi (Barutçugil), İnsan Kaynakları Yönetimi (Yüksel)
Kaynakları	:	İnsan Kaynakları Yönetimi (Öznur Yüksel)
Dökümanlar	:	www.kariyer.net
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş	Yok	D-1
2	Aşamalar	Yok	D-2
3	Aşamalar	Yok	D-3
4	Aşamalar	Yok	D-4
5	Aşamalar	Yok	D-5
6	Aşamalar	Yok	D-6
7	Aşamalar	Yok	D-7
8	Ara Sınav	Yok	
9	Aşamalar	Yok	D-9
10	Aşamalar	Yok	D-10
11	Aşamalar	Yok	D-12
12	Aşamalar	Yok	D-12
13	Aşamalar	Yok	D-13
14	Aşamalar	Yok	D-14
15	Aşamalar	Yok	www.kariyer.net
16	Final Sınavı	Yok	İnternet

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kariyer ile ilgili kavramları bilir
Ö02	Kariyer planının nasıl yapılacağını öğrenir
Ö03	Özgeçmiş yazmayı öğrenir
Ö04	Mülakat tekniklerini öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%70
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yükü			82
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	2	5	3	5	2	2	2	5	4	5	2
Ö01	5	2	5	2	4	2	2	1	5	4	5	1
Ö02	5	4	5	4	4	2	2	1	5	4	5	1
Ö03	5	2	4	2	4	2	2	1	5	5	5	1
Ö04	5	2	5	2	5	2	2	3	5	4	5	3

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Güz	BIL 207	İnternet Programcılığı I	3+1	3,50	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojisi/Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	Örgün Öğrenim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Uygulamada kullanılacak programlar, genel yapı, değişkenler, sabitler, karar kontrol işlemleri, döngüler, form kullanımı
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Kadir Süzme
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları
Kaynaklar	İnternet Programming
Dokümanlar	Ders notları ve uygulamalar
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav, dönem sonu sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	14	1	14
Uygulama	8	2	16
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	Açık kaynak kod tabanlı programlama için gerekli yazılımları kurar ve test eder.
Ö2	Açık kaynak kodlu programlama dilinin temel komutları ile WEB sayfası hazırlayabilir
Ö3	Açık kaynak kodlu programlama dili ile fonksiyon ve nesneleri kullanarak WEB sayfası hazırlayabilir
Ö4	Açık kaynak kodlu programlama dili ile form uygulamaları yapabilir
Ö5	Web servislerini açık kaynak kod tabanlı program içinde kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P6	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Uygulama Yazılımları	
2	Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi	
3	2 Değişkenler ve Sabitler, Operatörler	
4	Karar Kontrol Yapıları	
5	Döngü Kontrol Yapıları	
6	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	
7	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	
8	ARASINAV	
9	Hazır Fonksiyonlar	
10	Diziler ve Nesneler	
11	Dosyalama İşlemleri	
12	WEB Form Uygulamaları	
13	WEB Form Uygulamaları	
14	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	
15	XML ve WEB servisleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
TÜM	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
Ö1	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
Ö2	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
Ö3	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
Ö4	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
Ö5	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
Ö6	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
Ö7	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
Ö8	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Bahar	BIL 210	İnternet Programcılığı II	4	3,50	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojisi/Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	Örgün Öğrenim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Uygulamada kullanılacak yazılımlar, genel yapı, değişkenler, sabitler, karar kontrol işlemleri, döngüler, form kullanımı, web sayfaları yönetimi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Kadir Süzme
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları
Kaynaklar	İnternet Programming II
Dokümanlar	Ders notları ve uygulamalar
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav, dönem sonu sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	14	1	14
Uygulama	8	2	16
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	Açık kaynak kod tabanlı programlama için gerekli yazılımları kurar ve test eder.
Ö2	Açık kaynak kodlu programlama dilinin temel komutları ile WEB sayfası hazırlayabilir
Ö3	Açık kaynak kodlu programlama dili ile fonksiyon ve nesnelere kullanarak WEB sayfası hazırlayabilir
Ö4	Açık kaynak kodlu programlama dili ile form uygulamaları yapabilir
Ö5	Web servislerini açık kaynak kod tabanlı program içinde kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P6	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Uygulama Yazılımları	
2	Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi	
3	Uygulama	
4	Kontrol Yapılarının uygulama yazılımı üzerinde örnekleri	
5	Döngü Kontrol Yapılarını yazılım ile örnekleme	
6	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	
7	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	
8	ARASINAV	
9	WEB Formları hazırlama	
10	Web Formları hazırlama	
11	Dosyalama İşlemleri	
12	WEB Form Uygulamaları	
13	WEB Form Yönetimleri	
14	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	
15	XML ve WEB servisleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
TÜM	2	4	2	3	1	4	1	3	5	2	1	2
Ö1	2	4	2	3	1	4	1	3	5	2	1	2
Ö2	2	4	2	3	1	4	1	3	5	2	1	2
Ö3	2	4	2	3	1	4	1	3	5	2	1	2
Ö4	2	4	2	3	1	4	1	3	5	2	1	2
Ö5	2	4	2	3	1	4	1	3	5	2	1	2
Ö6	2	4	2	3	1	4	1	3	5	2	1	2
Ö7	2	4	2	3	1	4	1	3	5	2	1	2
Ö8	2	4	2	3	1	4	1	3	5	2	1	2
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	210	Mesleki Yabancı Dil II	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	UÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye temel mesleki kavram ve tanımlar ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma, mesleki kavramları ve terminolojiyi öğrenme, mesaj ve hataları analiz edebilme.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Özge SÖNMEZLER DURAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Derse ait slaytlar, örnek metinler
Kaynaklar	Lecturer notes, texts. ARORA, A. (2015), Basic of Computer and Information Technology, India. Brooks, C. (2005), Network+ Certification Practice Questions, Que Publishing. Üçüncü, S. (2011), First Touch Grammar Coursebook for Universities, Murathan Yayınevi, Ankara.
Dokümanlar	Uzaktan eğitim sisteminde paylaşılan ders içerikleri ve örnek metinler
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mesleki dil bilgisini kullanır.
Ö2	Mesleki kavram ve tanımları bilir.
Ö3	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurar.
Ö4	Mesaj ve hata kodlarını anlar.
Ö5	Veri tabanı kavramlarını bilir.
Ö6	Grafik ve çoklu ortam terimlerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P2	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P3	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P4	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P5	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P6	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P7	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P8	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P9	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P10	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P11	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mesleki alan ile ilgili yazılı ve sözlü iletişim kurma	Alana ait örnek metinlerin hazırlanıp incelenmesi
2	Mesleki alan ile ilgili yazılı ve sözlü iletişim kurma	Alana ait örnek metinlerin hazırlanıp incelenmesi
3	Kod Yazım Öğeleri	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması, örnek ifadeler
4	Kod Yazım Öğeleri	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması, örnek ifadeler
5	Mesaj ve Hata Kodları	Örnek cümlelerin ve metinlerin incelenmesi
6	Web Tarayıcıları	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması
7	Veri Tabanı Kavramları	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması, terimlerin listelenmesi
8	Ara sınav	
9	Veri Taban Kavramları	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması, terimlerin listelenmesi
10	Grafik ve Çoklu Ortam	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması
11	Grafik ve Çoklu Ortam	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması
12	Mesleki metinleri okuma ve tercüme etme, alana ait terimleri listelerek tekrar etme.	Örnek metinlerin incelenmesi ve tercüme

13	Mesleki metinleri okuma ve tercüme etme, alana ait terimleri listeleterek tekrar etme.	edilmesi Örnek metinlerin incelenmesi ve tercüme edilmesi
14	Mesleki metinleri okuma ve tercüme etme, alana ait terimleri listeleterek tekrar etme.	Örnek metinlerin incelenmesi ve tercüme edilmesi
15	Mesleki metinleri okuma ve tercüme etme, alana ait terimleri listeleterek tekrar etme.	Örnek metinler ve cümleler
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	3	3	2	5	2	2	5	2	3	3	3				
Ö2	3	4	2	5	2	2	5	4	4	3	3				
Ö3	5	4	3	5	2	2	5	3	4	4	3				
Ö4	2	5	2	5	2	2	5	4	4	4	3				
Ö5	2	5	2	5	2	2	5	4	4	4	3				
Ö6	2	5	2	5	2	2	5	4	4	5	3				
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	235	Mesleki Yabancı Dil I	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	UÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye temel mesleki kavram ve tanımlar ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma, mesleki kavramları ve terminolojiyi öğrenme, mesaj ve hataları analiz edebilme.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Özge SÖNMEZLER DURAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Derse ait slaytlar, örnek metinler
Kaynaklar	Lecturer notes, texts. ARORA, A. (2015), Basic of Computer and Information Technology, India. Brooks, C. (2005), Network+ Certification Practice Questions, Que Publishing. Üçüncü, S. (2011), First Touch Grammar Coursebook for Universities, Murathan Yayınevi, Ankara.
Dokümanlar	Uzaktan eğitim sisteminde paylaşılan ders içerikleri ve örnek sorular
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mesleki dil bilgisini kullanır.
Ö2	Programlama ve algoritmaya giriş terimlerini bilir.
Ö3	İşletim sistemi hata mesajlarını anlar.
Ö4	İşletim sistemi yardım dokümanlarını kullanır.
Ö5	Programlama dili hata mesajlarını anlar.
Ö6	Bilgisayar çevre birimleri dokümanlarını okur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P2	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P3	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P4	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P5	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P6	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P7	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P8	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P9	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P10	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P11	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin tekrarı	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması
2	Mesleki temel bilgiler, kavram ve terminoloji	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması
3	Mesleki temel bilgiler, kavram ve terminoloji	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması
4	İşletim sistemi kurulum dokümanları	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması, örnek cümlelerin incelenmesi
5	İşletim sistemi hata mesajları ve yardım dosyaları	Örnek cümlelerin incelenmesi
6	Program dili hata mesajları	Örnek cümlelerin incelenmesi
7	Program dili hata mesajları	Örnek cümlelerin incelenmesi
8	Ara sınav	
9	Program dili yardım dosyaları	Örnek cümlelerin incelenmesi
10	Program dili yardım dosyaları	Örnek cümlelerin incelenmesi
11	Program dilinde kullanılan terimler	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması, terimlerin listelenmesi
12	Program dilinde kullanılan terimler	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması
13	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması, örnek

14	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları	cümlelerin incelenmesi Örnek metinler ve cümleler
15	Mesleki metinleri okuma ve tercüme etme, alana ait terimleri listeleterek tekrar etme.	Örnek metinlerin incelenmesi ve tercüme edilmesi
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	4	4	3	5	2	2	5	2	2	2	2				
Ö2	3	5	2	5	2	2	5	4	4	3	3				
Ö3	3	5	2	5	2	2	5	4	4	3	3				
Ö4	3	5	2	5	2	2	5	4	4	3	3				
Ö5	3	5	2	5	2	2	5	4	4	3	3				
Ö6	3	5	2	5	2	2	5	4	4	3	3				
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	YAD102	Yabancı Dil II	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Öğrenciyi doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıplar ve çok sık kullanılan sözcükler gösterilir. Kısa ve basit metinleri, notları, iletileri okuyabilmesi sağlanır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Özge SÖNMEZLER DURAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Derse ait slaytlar.
Kaynaklar	Hutchinson, T., English For Life, Elementary Workbook, Oxford University Press, 2007. Üçüncü, S., First Touch Grammar Coursebook for Universities, Murathan Yayınevi, Ankara 2011.
Dokümanlar	Uzaktan eğitim sisteminde paylaşılan ders içerikleri ve örnek sorular
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Süre	% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1

Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2
----------------	------------------

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İngilizce kısa cümleleri kurar ve iletişim becerisini geliştirir.
Ö2	Basit yapıları cümlelerle ve kelimelerle yazma becerisini geliştirir.
Ö3	Karşındaki konuşmasını temel düzeyde anlar ve cevap verir.
Ö4	Temel düzeyde bilgi gerektiren gazete dergi ve kitapları okur ve anlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P2	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P3	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P4	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P5	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P6	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P7	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P8	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P9	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P10	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P11	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	countable and uncountable nouns	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması
2	would you like...? / I'd like... / Can I have...?	Örnek cümleler ve metinler
3	past simple: was/were positive, negative and question, past time expressions	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması
4	past simple: regular verbs	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması, örnek cümlelerin incelenmesi
5	past simple: irregular verbs	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması, örnek cümlelerin incelenmesi
6	comparative and superlative adjectives	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması, örnek ifadeler
7	too + adjective, (not) as...as possessive pronouns, the weather, first conditional, when / if adjectives of feeling	Örnek metinler ve cümleler
8	Ara sınav	
9	past continuous	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması
10	past continuous vs. past simple when and while	Önerilen kitaptan konunun araştırılması, örnek cümleler ve metinlerin bulunması
11	present perfect tense	Önerilen kitaptan konunun araştırılması, örnek cümleler ve metinlerin bulunması
12	comparative adverbs, defining relative clauses	Örnek metinler ve cümleler
13	defining relative clauses, question tags	Örnek metinler ve cümleler
14	present perfect tense	Önerilen kitaptan

		konunun araştırılması, örnek cümleler ve metinlerin bulunması
15	present perfect tense: yet, already and just	Örnek metinler ve cümleler
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	4	4	2	4	1	2	5	2	3	3	4				
Ö2	4	4	2	4	1	2	5	2	3	3	4				
Ö3	4	3	2	3	1	2	5	2	1	2	2				
Ö4	4	4	2	4	1	4	5	2	3	3	5				
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TUR101	Türk Dili I	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	UÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, fikirlerin maksada göre en iyi şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisini aktarabilmektir.
Dersin İçeriği	Dilin önemi ve dilin kültürle ilişkisi üzerinde konuşulur. Dünya dilleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri gösterilir. Türkçenin yapısal özellikleri örneklerle açıklanır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Özge SÖNMEZLER DURAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Derse ait slaytlar.
Kaynaklar	Akar, A., Türk Dili Tarihi, Ötüken Yayınları, İstanbul 2005. Caferoğlu, A., Türk Dili Tarihi, Enderun Kitabevi, İstanbul 1984. Ercilasun, Ahmet Bican, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara 2008. Ergin, M., Türk Dil Bilgisi, Bayrak Basım Yayım Tanıtım, İstanbul 2004. Ergüzel, M., Gülsevin, G., Boz, E., Yaman, E., Üniversiteler İçin Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım), Savaş Yayınevi, Ankara 2012. Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2011.
Dokümanlar	Uzaktan eğitim sisteminde paylaşılan ders içerikleri ve örnek sorular
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			

Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 2		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrar.
Ö2	Dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanır.
Ö3	Standart Türkçenin kurallarını bilir ve uygular.
Ö4	Sözcük türlerini bilir ve bunları kurallarına uygun şekilde kullanır.
Ö5	Türk dilinin tarihî gelişim aşamalarını ve özelliklerini söyler.
Ö6	Noktalama ve yazım kurallarını uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P2	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P3	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P4	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P5	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P6	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P7	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P8	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P9	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P10	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P11	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	DİL VE KÜLTÜR İLİŞKİSİ, DİLİN MİLLET HAYATINDAKİ YERİ	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması
2	TÜRK DİLİ VE TÜRK DİLİNİN DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ	Dünya dillerini ve konuşulduğu yerleri araştırma
3	TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ I	Türk dilinin tarihî dönemlerinin ve bu dönemlerde verilen eserlerin incelenmesi
4	TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ II	Türk dilinin tarihî dönemlerinin ve bu dönemlerde verilen eserlerin incelenmesi
5	DİL DEVRİMİ	Dil devrimi hakkında araştırma yapma
6	TÜRKLERİN KULLANDIĞI ALFABELER, TÜRK DİLİNİN LEHÇELERİ	Türklerin kullandığı alfabeler bölümünü kitaptan okuma.
7	SES BİLGİSİ, TÜRKÇE KELİMELEDE BELLİ BAŞLI SES OLAYLARI VE ÖZELLİKLERİ	Ses bilgisi ve ses olayları örnekleri hakkında araştırma yapılması
8	ARASINAV	
9	SÖZCÜK TÜRLERİ I	Sözcük türlerinin

		kitaptan okunması, farklı türlere ait örneklerin tespit edilmesi
10	SÖZCÜK TÜRLERİ II	Sözcük türlerinin kitaptan okunması, farklı türlere ait örneklerin tespit edilmesi
11	YAPIM EKLERİ	Yapım eklerinin kitaptan incelenmesi
12	ÇEKİM EKLERİ I	Çekim ekleri ve kullanım durumları hakkında araştırma yapma
13	ÇEKİM EKLERİ II	Çekim ekleri ve kullanım durumları hakkında araştırma yapma
14	KELİME GRUPLARI VE CÜMLE BİLGİSİ	Kelime gruplarının ve cümle bilgisinin önerilen kaynaklardan incelenmesi
15	YAZIM KURALLARI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ	Yazım kılavuzunun incelenmesi
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM																
Ö1	5	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2					
Ö2	5	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2					
Ö3	5	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2					
Ö4	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1					
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö6	4	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1					
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek							

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TUR102	Türk Dili II	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	UÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.
Dersin İçeriği	Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak Türkçeyi doğru kullanabilmek için araştırmalar ve okuma çalışmaları yapılır. Türkçenin özellikleri örnek cümle ve metinler üzerinden gösterilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Özge SÖNMEZLER DURAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Derse ait slaytlar.
Kaynaklar	Ergüzel, M., Gülsevin, G., Boz, E., Yaman, E., Üniversiteler İçin Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım), Savaş Yayınevi, Ankara 2012. Ergin, M., Türk Dil Bilgisi, Bayrak Basım Yayım Tanıtım, İstanbul 2004. Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2011.
Dokümanlar	Uzaktan eğitim sisteminde paylaşılan ders içerikleri ve örnek sorular
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Süre	% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28

Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Türkçenin kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.
Ö2	Yazılı anlatım türlerini bilir ve bu türlerde yazılı ve sözlü anlatımlarda bulunabilir.
Ö3	Sözlü anlatım türlerini bilir ve bu türlerde sözlü anlatımlarda bulunabilir.
Ö4	Standart Türkçenin kurallarını bilir ve uygular.
Ö5	Topluluk önünde kurallarına uygun konuşma yapabilir.
Ö6	Kurallarına uygun şekilde bilimsel yazılar yazar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P2	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P3	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P4	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P5	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P6	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P7	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P8	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P9	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P10	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P11	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	ANLATIM BOZUKLUKLARI	Anlatım bozukluğu konusuna ait örnekler
2	KOMPOZİSYON BİLGİLERİ	Kompozisyon hakkında kitaptan bölüm okunması
3	KOMPOZİSYON YAZIMI	Bir atasözünün açıklanarak gelinmesi
4	KOMPOZİSYONDA ANLATIM BİÇİMLERİ	Kompozisyonda anlatım biçimlerinin kitaptan okunması
5	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ I	Yazılı anlatım türleri hakkında araştırma yapılması ve örnek metinler bulunması
6	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ II	Yazılı anlatım türleri hakkında araştırma yapılması ve örnek metinler bulunması
7	ANLATI YAZILARI I	Anlatı yazıları hakkında araştırma yapılması
8	ARASINAV	
9	YAZIŞMALAR	Bir dilekçe ve özgeçmiş örneği hazırlanması
10	ŞİİR TÜRLERİ	Şiir örneklerinin çalışılması
11	SÖZLÜ ANLATIM	Kitaptan sözlü anlatım ve

		Türkçenin söyleyiş özelliklerinin okunması
12	TÜRKÇENİN SÖYLEYİŞ ÖZELLİKLERİ	Kitaptan sözlü anlatım ve Türkçenin söyleyiş özelliklerinin okunması
13	TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMALAR	Topluluk önünde konuşmalardan birinin kendi kuralları çerçevesinde hazırlanması
14	BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ I	Bilimsel yazıları hazırlama tekniklerinin önerilen kaynaklardan okunması
15	BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ II	Bilimsel yazı hazırlama tekniklerinin uygulanmasını bilimsel metinler üzerinde gösterebilme
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM																
Ö1	5	1	2	1	1	2	2	3	1	1	2					
Ö2	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1					
Ö3	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1					
Ö4	5	1	2	1	1	2	2	3	1	1	2					
Ö5	5	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1					
Ö6	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1					
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek							

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	YAD101	Yabancı Dil I	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrenciye çok yönlü olarak dili kullanma becerisi kazandırmaktır.
Dersin içeriği	Aile ve yakın çevreyle ilgili bilinen sözcükler ve temel kalıplar anlatılır. Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki sözcükler ve basit tümceler gösterilir. Çeşitli zaman ifadelerini de kullanarak sözlü iletişim sağlanır. Kısa ve basit cümlelerle yazı yazabilme becerisi kazandırılır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Özge SÖNMEZLER DURAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Derse ait slaytlar.
Kaynaklar	Hutchinson, T., English For Life, Elementary Workbook, Oxford University Press, 2007. Üçüncü, S., First Touch Grammar Coursebook for Universities, Murathan Yayınevi, Ankara 2011.
Dokümanlar	Uzaktan eğitim sisteminde paylaşılan ders içerikleri ve örnek sorular
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İngilizce kısa cümleleri kurar ve iletişim becerisini geliştirir.
Ö2	Basit yapıları cümlelerle ve kelimelerle yazma becerisini geliştirir.
Ö3	Karşısındaki konuşmasını temel düzeyde anlar ve cevap verir.
Ö4	Temel düzeyde bilgi gerektiren gazete dergi ve kitapları okur ve anlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P2	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P3	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P4	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P5	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P6	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P7	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P8	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P9	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P10	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P11	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İyelik ve çoğul ekleri	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması
2	Sıra bildiren sayılar, karşılama ve uğurlama ifadeleri	Örnek metinler
3	Ülkeler ve milletler, to be fiili	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması
4	to be fiili ile wh- soru cümlesi, günler ve saatler	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması, örnek cümlelerin incelenmesi
5	Sıklık bildiren zarflar, geniş zaman	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması, örnek cümlelerin incelenmesi
6	ve-fakat-çünkü, cevaplama	Örnek metin ve cümleler
7	boş zaman aktiviteleri, wh- soru cümlesi present simple tense	Örnek metinler ve cümleler
8	Ara sınav	
9	Sevdiğimiz ve sevmediğimiz şeyleri ifade etme, sipariş verme, örnek metinler	Önerilen kaynaklardan konu hakkında araştırma yapılması
10	some- any	Önerilen kitaptan konunun araştırılması, kelimelerin kullanım alanlarının tespit edilmesi
11	Aile üyeleri, have/has got	Örnek metinler ve cümleler
12	Nesne zamirleri, öneriler	Örnek metinler ve cümleler
13	Yer bildirme, there is/are yapısı	Örnek metinler ve cümleler
14	Prepositions, yol tarifi	Örnek metinler ve cümleler
15	Şimdiki zaman, reading and writing texts	Konuları içeren örnek metinlerin bulunması ve

		incelenmesi
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM																
Ö1	4	4	2	4	1	2	5	2	3	3	4					
Ö2	4	4	2	4	1	2	5	2	3	3	4					
Ö3	4	3	2	3	1	2	5	2	1	2	2					
Ö4	4	4	2	4	1	4	5	2	3	3	5					
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

BİL201		AĞ TEMELLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS		
3	BİL201	AĞ TEMELLERİ	3	3	2		

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilgisayar Ağlarının altyapısını oluşturan teknolojileri tanımak, Temek bir bilgisayar ağı kurmada gerekli teorik bilgiyi kazandırmak

Ders İçeriği:

Veri ve Bilgisayar Haberleşmesine Giriş, Veri İletimi, Ağ topolojileri, Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması, OSI başvuru modeli, Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Süleyman YARIKKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders notları, Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003
Kaynakları	:	Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Veri ve bilgisayar haberleşmesine giriş		
2	Seri haberleşme, kablolu ? kablosuz iletişim ortamları		
3	Modem haberleşmesi, veri iletim modları		
4	Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması		
5	Ağ Topolojileri		
6	Ağ Topolojileri		
7	OSI Başvuru Modeli ve Katmanları		
8	Ara sınav		
9	OSI Başvuru Modeli ve Katmanları		
10	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Kablolar, Ağ arabirim kartı)		
11	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Hub, Tekrarlayıcı ve Anahtarlayıcılar) / Ara sınav		
12	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Köprüler, yönlendiriciler,?)		
13	Ethernet çerçeve yapısı CSMA/CD çalışma prensibi		
14	TCP/IP katmanları		
15	IP adresleme sınıflandırmaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar ağı kavramlarını bilir
Ö02	Bilgisayar ağı katmanlarını ve işlevlerini açıklar
Ö03	Bilgisayar ağlarını sınıflandırır
Ö04	Bilgisayar ağlarında kullanılan fiziksel elemanları tanıy ve açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanıyı iyi yapmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	9	3	27
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			85
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1
Ö01	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

BİL107		BİLGİSAYAR DONANIMI			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	3	2,50	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenci; donanım kurma işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazanacaktır.

Ders İçeriği:

Statik (Durgun) Elektriğe Karşı Önlemler Donanım Malzemelerinin Özellikleri Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri Disk Sürücüler Donanım Kartları Çevre Birimleri BIOS Hata Mesajları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Süleyman YARIKKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Microcomputer Systems Theory & Service, Charles Brooks, Marcraft International Corporation,1996. Fix Your Own PC Susan Sasser, Mary
Kaynakları	:	Ralston, and Robert McLaughlin, Management Information Source, 1996. Mikroislemciler ve Bilgisayarlar Haluk Gümüşkaya, Alfa Yayıncılık,
Dökümanlar	:	2000. Bilgisayar Donanımının Temelleri Alan Clements, MEB Yayınları, 1996. www.karbosguide.com/hardware Çizgi TAGEM e-akademi,
Ödevler	:	www.cizgi-tagem.org. Bilgisayar Donanımı Ebubekir Yaşar,Murathan Yayınevi-2012
Sınavlar	:	ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Statik (Durgun) Elektriğe Karşı Önlemler		
2	Donanım Malzemelerinin Özellikleri		
3	Donanım Malzemelerinin Özellikleri		
4	Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi		
5	Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi		
6	Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri		
7	Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri		
8	Disk Sürücüler		
9	Disk Sürücüler		
10	Donanım Kartları		
11	Donanım kartları		
12	Çevre Birimleri		
13	Çevre Birimleri		
14	Bios		
15	bios		
16	Hata Mesajları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Donanım birimlerini tanıma ve işlevlerini kavrayabilme
Ö02	Bilgisayar çevre birimlerinin montajını yapabilme ve yapılandırabilme
Ö03	Bilgisayar açılışı ve BIOS programının ayarlarını yapabilme
Ö04	İşletim sistemi yazılımlarının yükleyebilme ve yapılandırabilme
Ö05	Bilgisayar açılış hatalarını giderebilme, yazılım/donanım testlerini kullanabilme ve bakım-onarım yapabilme
Ö06	Bilgisayar çevre birimleri bilgisi ile güncel gelişmeleri takip edebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanıma iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	1	8	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			143
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	3	1	1	1	1	3	5	2	1	2	4	1
Ö01	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	4	1
Ö02	1	1	1	1	3	3	5	2	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	1	5	3	1	2	2	1
Ö04	5	1	1	1	4	3	3	3	1	3	4	1
Ö05	2	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1
Ö06	4	1	1	1	2	5	4	2	1	2	2	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

BİL203 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	BİL203	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	4	3,50	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenci; nesne tabanlı bir dil kullanarak programlama yapabilecektir.

Ders İçeriği:

Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Temel Bir Konsol ve İşletim Sistemi Uygulaması, Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı, Operatörlerin Kullanımı, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Dosya İşlemleri, Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı, Lokal ve Global Referanslar, Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Standart Bileşenler, Gelişmiş Bileşenler, Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Süleyman YARIKKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Ders Kitabı, ders notları

Kaynaklar : C# ile Nesne Tabanlı Programlama, Fahrettin Erdiç, Abaküs Kitap, 2016
Örneklerle Algoritma ve C# Programlama, Erhan Arı, Seçkin

Dökümanlar : Yayıncılık, 2016

Ödevler :

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 10

Mühendislik Bilimleri : 20

Mühendislik Tasarımı : 20

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Temel Bir Konsol ve İşletim Sistemi Uygulaması		
2	Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı, Operatörlerin Kullanımı		
3	Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri		
4	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Dosya İşlemleri		
5	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı		
6	Lokal ve Global Referanslar		
7	Programlama dili bileşenlerinin özellikler, metotları ve olayları		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Programlama dili bileşenlerinin özellikler, metotları ve olayları		
10	Diziler, Çok Boyutlu Diziler		
11	Standart Bileşenler		
12	Gelişmiş Bileşenler		
13	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları		
14	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları		
15	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Programlama için gerekli yazılım kurulumlarını yapar.
Ö02	Programlama dilinin temel komutları ile uygulama hazırlar.
Ö03	Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlar.
Ö04	Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle uygulama hazırlar.
Ö05	Bileşenlerle çalışır.
Ö06	Veritabanı işlemlerini yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimini yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			123
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	3	4	5	4	3	2	3	3	4	1	1	2
Ö01	2	2	1	3	5	2	4	1	2	1	2	1
Ö02	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3
Ö03	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3
Ö04	3	4	5	3	3	2	3	3	4	1	1	2
Ö05	3	3	5	4	2	2	2	3	4	1	1	2
Ö06	4	5	5	3	2	2	2	3	4	1	1	2



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

SD106	SAYISAL ELEKTRONİK (SEÇ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SD106	SAYISAL ELEKTRONİK (SEÇ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste; temel mantık devrelerini, bileşik mantık devrelerini ve aritmetik mantık devrelerini kurabilme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Sayı Sistemleri Mantıksal Kapı Devreleri Boolean matematiği Karnough Haritası Kodlayıcılar(Encoder) Kod Çözücüler(Decoder) Veri Seçiciler (Multiplexer) Veri dağıtıcılar (Demultiplexer) Toplayıcılar Toplayıcılar- Çıkarcılar Çıkarcılar-Karşılaştırıcılar Karşılaştırıcılar

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Süleyman YARIKKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Teorik anlatım,soru ve cevap, ödev

Kaynakları

: Digital Electronics, William Kleitz
Dijital Elektronik ve Kumanda Tekniği, O.Yorgancı,H.Yentür,A.Aşık
Sayısal Tasarım, M.Morris

Dökümanlar

: Mano
Mantık Devreleri-1 (Sayısal Elektronik), Hasan Selçuk Sele

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 10

Mühendislik Bilimleri : 10

Mühendislik Tasarımı : 30

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sayı Sistemleri		
2	Mantıksal Kapı Devreleri		
3	Boolean matematiği		
4	Karnough Haritası		
5	Kodlayıcılar(Encoder)		
6	Kod Çözücüler(Decoder)		
7	Veri Seçiciler (Multiplexer)		
8	Veri dağıtıcılar(Demultiplexer)		
9	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
10	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
11	Toplayıcılar		
12	Toplayıcılar- Çıkarcılar		
13	Çıkarcılar-Karşılaştırıcılar		
14	Karşılaştırıcılar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sayı sistemlerini bilir ve birbirlerine dönüştürebilir.
Ö02	Mantıksal kapı devrelerini bilir ve devrelerin kurulumunu yapabilir.
Ö03	Boolean matematiği ve karnaugh haritasını kullanarak tasarımı sadeleştirir.
Ö04	Kodlayıcı ve kod çözücü devrelerini dizayn edebilir.
Ö05	Veri seçici ve veri dağıtıcısı devrelerini dizayn edebilir.
Ö06	Toplayıcı, çıkarcı ve karşılaştırıcı devrelerini dizayn edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	1	2	1	5	1	1	2	1	4	1	1
Ö02	4	1	5	4	2	2	2	2	2	5	1	1
Ö03	5	2	3	1	5	1	1	2	1	4	1	1
Ö04	5	2	5	4	3	1	3	2	1	3	1	1
Ö05	5	2	5	4	3	1	3	2	1	3	1	1
Ö06	5	2	5	4	3	1	3	2	1	3	1	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

BİL103 PROGRAMLAMA TEMELLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	4	3,50	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye, programlama temelleri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Tek Boyutlu Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar, Sıralı Dosyalar, Rastgele Erişimli Dosyalar

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv Süleyman YARIKKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dersin kitabı:Algoritma Geliştirme ve Veri Yapıları Bülent Çobanoğlu , Öğretim Elemanı Ders Notları
Kaynakları	:	Algoritma Geliştirme ve Veri Yapıları Bülent Çobanoğlu
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	40	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	10	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	20	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Algoritmaya Giriş, Algoritmanın Bölümleri ve Algoritmanın Temel Özellikleri		
2	Algoritmada Operatörler, Akış Diyagram Temel Sembolleri		
3	Veri Tanımı, Veri Çeşitleri, Verilerde Sabit ve Değişken Tanımları, Programlama Diline Giriş ve Veri Tipleri		
4	Program Yapısı, Algoritma ve Akış Diyagramının Programlama diline Uygulanması, Programlama Dilinde Operatörler ve Giriş/Çıkış deyimleri		
5	Akış Şemaları		
6	Karar Yapıları		
7	Koşullu cümleler		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Döngü Tanımı ve Deyimleri		
10	Döngü Deyimleri ve İşlemleri		
11	Dizi tanımlama, Tek Boyutlu Diziler		
12	Çok Boyutlu Diziler		
13	Alt Program tanımlama, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar,		
14	Alt Program tanımlama, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar,		
15	Sıralı Dosyalar ve dosya işlemleri		
16	Rastgele Erişimli Dosyalar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Problem çözümüne yönelik süreçleri tanımlar
Ö02	Problem çözümü algoritmasını yazar, akış şemasını oluşturur.
Ö03	Yazılım için gerekli sabit ve değişkenlerini tanımlar, operatörleri kullanır.
Ö04	Yazılım için gerekli kontrol ve döngü deyimlerini kullanır.
Ö05	Yazılım için gerekli dizi tanımlar ve dizi işlemlerini gerçekleştirir.
Ö06	Altprogram oluşturur ve altprograma yönelik işlemler yapar.
Ö07	Yazılım için gerekli farklı dosya tipleri oluşturur
Ö08	Dosya giriş-çıkış işlemlerini gerçekleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			142
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	4	5	3	2	3	2	3	2	1	2	3
Ö01	3	3	5	1	2	2	1	2	3	1	2	4
Ö02	5	3	5	1	1	2	2	4	2	1	2	5
Ö03	4	3	5	3	1	2	1	3	2	1	2	3
Ö04	4	4	5	3	2	3	2	4	2	1	2	2
Ö05	4	5	5	3	2	3	2	3	1	1	2	2
Ö06	4	4	5	3	2	2	3	3	2	2	2	2
Ö07	5	4	4	2	2	3	2	3	2	1	1	2
Ö08	5	3	4	2	2	2	2	3	2	1	1	2



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

BİL206 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	4	3,50	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye; nesne tabanlı bir dil kullanarak program yazımı ile ilgili yeterlikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart Fonksiyonlar, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Bileşen Kütüphanesi, Veri Yapıları, İşletim Sistemi Nesneleri, Menü Tasarımı ve Formlar, Veritabanı İşlemleri, Etkileşimli Veri Nesneleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Süleyman YARIKKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Kitabı, ders notları
Kaynakları	:	Örneklerle Algoritma ve C# Programlama, Erhan Arı, Seçkin Yayıncılık, 2016
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	30	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak		
2	Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak		
3	Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak		
4	Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri		
5	Kontrol Nesneleri ve Diziler		
6	Nesne Kullanımı ve Operatörler		
7	Dosya işlemleri, Metin ve Bayt dosyalar oluşturma, yazma, okuma		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Dosya işlemleri, XML dosya oluşturma, yazma, okuma		
10	Standart Fonksiyonlar, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar		
11	Bileşen Kütüphanesi		
12	Veri Yapıları		
13	İşletim Sistemi Nesneleri		
14	Menü Tasarımı ve Formlar		
15	Veritabanı İşlemleri uygulamaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Programlama için gerekli yazılımın ayarlarını yapar
Ö02	İşletim sistemi tabanlı temel uygulama geliştirir
Ö03	İşletim sistemi tabanlı ileri uygulama geliştirir
Ö04	Nesne tabanlı programlama paradigmasını uygular
Ö05	Veritabanı bağlantılı uygulama tasarımı yapar
Ö06	Veritabanı bağlantılı uygulama geliştirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.

P06 Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

P05 Alanında geğerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve aę kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
Ö01	3	4	5	3	4	3	3	2	2	1	1	3
Ö02	3	3	5	3	3	2	2	2	2	1	1	2
Ö03	3	3	5	3	3	2	2	2	2	1	1	2
Ö04	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
Ö05	3	5	4	2	3	2	2	2	2	1	1	2
Ö06	3	5	4	2	3	2	2	2	2	1	1	2



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

BİL208 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.

Ders İçeriği:

Belirlenen alanla ilgili proje konusunu seçmek. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. Projenin Sunumu yapmak. Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv Süleyman YARIKKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Programlama dili anlatılan tüm dersler, İnternet, Uygulama proje örnekleri
Kaynakları	:	Sistem Anakizi ve Tasarımı, Oya Kalıpsız, Ayşe Buharalı, Göksel Biricik Sistem Analizi ve Tasarımı, Nafiz Ünlü
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	20	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek		
2	Elde Edilen Bilgileri Sunmak		
3	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek		
4	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek		
5	Elde Edilen Bilgileri Sunmak		
6	Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek		
7	Projenin algoritma ve akış diyagramlarının oluşturulması		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak		
10	Yapılan Hazırlıkları Sunmak		
11	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek, Projeyi Sunmak		
12	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek, Projenin Sunumu		
13	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak		
14	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak		
15	Projenin değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sistem/ürün amaç ve kapsamını belirler.
Ö02	Sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma yapar.
Ö03	Sistem/ürüne ilişkin hesaplama/ yazılım yapar.
Ö04	Sistem/ürünü gerçekleştirir.
Ö05	Sistem/ürünün çıktılarını sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			129
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	3	5	3	2	1	2	1	5	5	2	1	1
Ö01	3	5	3	2	1	2	1	5	5	1	1	1
Ö02	3	5	3	2	1	2	1	5	5	1	1	1
Ö03	3	5	3	2	1	2	1	5	5	1	1	2
Ö04	3	5	3	2	1	2	1	5	5	1	1	1
Ö05	3	5	3	2	1	2	1	5	5	5	1	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

BİL104 VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	4	3,50	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenci; yapılacak projenin analizini yapıp, sürecini yöneterek güvenlik yönetimlerini yapabilecektir.

Ders İçeriği:

web sitesi ihtiyaç analizi, tasarımı, web sitesi güvenlik yönetimi, yedekleme ve bakım

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr. Grv. Süleyman YARIKKAYA

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Kitabı, Ders Notları
Kaynakları	:	Web Tasarım Temelleri KODLAB
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	10	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	20	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	WEB sitesi planlamak		
2	WEB sitesinin ihtiyaç analizi		
3	WEB sitesi tasarlama		
4	WEB sitesi yayına hazırlık işlemleri		
5	WEB sitesi yayınlama işlemleri		
6	WEB sitesi yayınlama işlemleri		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	WEB sitesi güvenlik ayarları		
10	WEB sitesi güvenlik ayarları		
11	WEB sitesini yedekleme işlemleri		
12	WEB sitesini yedekleme işlemleri		
13	WEB sitesini bakım işlemleri		
14	WEB sitesini bakım işlemleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Web projesi tasarlar.
Ö02	Web projesinin analizini yapar
Ö03	Yayın sürecini yönetir
Ö04	Güvenlik yönetimi yapar
Ö05	Web Sitesi yayınlır.
Ö06	Web Sitesi yedekleme işlemlerini bilir
Ö07	Bakım işlemlerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	11	2	22
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			136
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	4	4	3	3	4	3	4	5	2	1	3
Ö01	4	3	4	3	3	4	3	4	5	1	1	3
Ö02	4	4	5	2	3	4	4	3	4	2	1	3
Ö03	2	2	3	3	4	5	3	4	5	2	2	2
Ö04	4	4	5	3	4	4	3	3	4	2	2	2
Ö05	4	3	3	3	4	4	3	2	5	2	1	3
Ö06	4	4	4	3	3	3	4	4	5	2	1	3
Ö07	3	3	3	2	5	4	3	3	4	2	1	2



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı

SD110 YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SD110	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bilgisayar Programcılığı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Ofis programları olan word, Excel, power point, Windows işletim sistemi ve temel donanımla ilgili kullanma becerisine ve program geliştirme bilgisine temel seviyede sahip olmak

Ders İçeriği:

Bilgisayar donanımı, Windows işletim sistemi, MS-DOS, word, Excel, power point access programlarını uygulayabilmek ve grafik çizimlerini yapabilme becerisine sahip olmak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv Süleyman YARIKKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	"Office Word-Excel-Power Point-Access, Murat Tekin, Nahid Tekin
Kaynakları	:	İstanbul Kültür Üniversitesi - İKÜ Yayınevi, 2011"
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	Nirvana Yayınları, 2010" İstanbul Kültür Üniversitesi - İKÜ Yayınevi, 2011"
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	5	Alan Bilgisi	:	75

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel donanım elemanlarının tanıtılması		
2	MS-Dos temel komutlarının öğrenilmesi		
3	Windows işletim sisteminin öğrenilmesi ve uygulanması		
4	Word?de seçim yapmak, yazı yazma çalışmaları		
5	Word?de resim çalışması , denklem düzenleyiciler		
6	Örnek yazı çalışmaları, satır ve sütun uygulamaları		
7	Excel?de matematiksel işlemler		
8	Excel?de mantıksal işlemlere giriş		
9	Excel?de mantıksal işlemlere ait örnek uygulamalar I		
10	Ara sınav		
11	Excel?de mantıksal işlemlere ait örnek uygulamalar II		
12	Power point uygulamaları		
13	Access programına giriş		
14	Access uygulamaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel donanım elemanlarını tanıyabilir ve çalıştırabilir
Ö02	Windows işletim sistemini çalıştırabilir
Ö03	Word programını tanıyabilir ve uygulayabilir
Ö04	Word programına ait detayları bilmek ve uygulamak
Ö05	Excel programına ait genel bilgileri edinmek
Ö06	Excel mantıksal ve matematiksel fonksiyonları kullanabilir
Ö07	Grafik çizimi
Ö08	Power point sunu programını kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P09	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P08	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P01	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P04	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P03	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P02	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P07	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P06	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P05	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.