



T. C.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

DİNAR MESLEK YÜKSEKOKULU

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI

MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORLARI

2022

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

Güçlü ve Gelişime Açık Yönler

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dinar Meslek Yüksek Okulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı, 2008 yılından beri hizmet vermektedir. Lise eğitiminden sonra iki yıllık bir mesleki eğitim sunmaktadır. Günümüzde hem düz lise hem de meslek lisesinin bilişimle ilgili bölümlerinden mezun öğrenciler programa gelebilmektedir. Programa her yıl yaklaşık, 30 normal öğrenim öğrencisi alınmaktadır. Programda diğer bölümlerde de var olan ortak zorunlu derslerin yanı sıra donam ve yazılım dersleri yer almaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dinar Meslek Yüksek Okulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı normal öğretim programına ÖSYM'nin merkezi olarak yaptığı Yüksek Öğretim Kurumları (YKS) sınavı ile öğrenci alınmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı programının amacı iş hayatının ve toplumsal yaşamın, bilgi toplama ve bu bilgileri işleme ile ilgili konularındaki problemlerinin bilgisayarda çözümlenmesi alanlarında çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir. Bu programda eğitim görecektir meslek lisesi Bilgisayar bölümlerinden gelen öğrenciler en azından mezun oldukları alanın altyapısını tam olarak edinebilmelidir. Bu alanda öğrenim görmek isteyen lise öğrencileri kendilerini matematik ve mantık konularında iyi yetiştirmelidirler. Kişinin iyi bir programcı olabilmesi için üzerinde çalışacağı konuyu kavrayabilme ve bunu en ince ayrıntısına kadar bilgisayar diline dökebilme yeteneğine sahip olması gereklidir. Maalesef programa kabul edilen öğrencilerin çoğunluğu, programın kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları çıktılarını öngörülen dört yarıyılık sürede edinebilecek altyapıya sahip olmamaktadır. Bunun için öğrencilerin anlayabileceği sınıf ortalamasına yakın bir eğitim düzeyinde devam etme zorunluluğu ortaya çıkmaktadır. Bu bağlamda öğrencilere kayıt yaptırdıkları andan mezun olana kadar akademik ve bilimsel danışmanlıklar verilmektedir. Bunun yanında programda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için başta program amaçları ve çıktıları olmak üzere ders müfredatları da teknolojik gelişmeler ve beklentiler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Programın iç ve dış paydaşlarının geri dönütleri de dikkate alınarak yapılan bu çalışmalarda birçok etken göz önüne alınmaktadır. Örneğin Türkiye genelindeki diğer meslek yüksekokullarında bulunan benzer programların program amaçları, program çıktıları müfredatları düzenli olarak incelenmekte farklılıklar ve benzerlikler incelenmektedir. Gerekli görüldüğünde program amaçları, çıktıları veya ders müfredatı güncellenmektedir.

Programda bir Dr. Öğretim Üyesi ve bir Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi alanında doktorasını tamamlamış; Öğretim Görevlisi, Elektrik - Elektronik Mühendisliği alanında doktora tez aşamasındadır. Programın derslerine giren tüm öğretim elemanları alanlarında uzmanlıklarını almıştır ve eğitim-öğretim için gerekli yetkinliğe sahiptirler.

Yukarıda belirtildiği gibi programımızda iki öğretim elemanı ve toplamda 81 öğrenci bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 40'tır. Eğitim öğretim kalitesinin ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilebilmesi için öğretim elemanı ihtiyacı bulunmaktadır.

Ayrıca programımızda dersler çoğunlukla bilgisayar laboratuvarlarında yapılmakta ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda tüm programların kullanımına açık olan her birinde 20 bilgisayar bulunan iki adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler, tamamı internet erişimine sahip bilgisayarları uygulama derslerinde kullanabilmektedirler. Alan dersleri laboratuvarlarda uygulamalı olarak yapılmaktadır. Laboratuvarlarda bulunan bilgisayar sayılarının, öğrenci sayısına göre artırılması gerekmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarından birinde bulunan bilgisayarların ise donanım olarak geliştirilmesi gerekmektedir.

MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ

MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Muhasebe ve Vergi Bölümü altında yer alan Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Dinar Meslek Yüksekokulu'nda 2003-2004 eğitim-öğretim yılında kurularak öğrenci almaya başlamıştır. Söz konusu programda normal öğretim olarak eğitim verilmektedir. Programda, kadrolu bir (1) Dr.Öğr.Üyesi ve üç (3) öğretim görevlisi olmak üzere dört (4) öğretim elemanı bulunmaktadır. Programda iki yıllık önlisans eğitimi verilmektedir. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, istihdam olanaklarının oldukça yaygın olması nedeniyle tercih edilmektedir.

Eğitim- öğretim içeriği sektörün ihtiyaçları doğrultusunda dijital dönüşüme uyumlu olacak şekilde güncellenmektedir. Ayrıca program dahilinde her biri alanında yetkin, sektör deneyimine sahip yeniliklere açık, dinamik akademik personelin bulunması bölümün ve programın güçlü yönünü oluşturmaktadır. Yine akademik personelimiz gerek ders, gerekse staj danışmanlığı yaparak öğrencileri yönlendirmekte ve rehberlik yapmaktadır. Bununla birlikte, akademik personelin özverili davranışları, bölüm ile ilgili kararlarda ortak hareket edilmesi, bölümün güçlü yönlerinden biridir.

Öğrenci ile iletişimde bireysel ve kurumsal sosyal medyanın aktif olarak kullanılması, bilgi şeffaflığı açısından programın güçlü yönünü ortaya koymaktadır. Programda öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine yönelik olarak hem mesleki hem de eğitim kariyerleri göz önünde bulundurularak,

alanında uzman sektör temsilcileri ve eğitimcileriyle beraber eğitim seminerleri düzenlenmekte, bu seminerler öğrencilerimizin de ilgisini çekmektedir. Bu da eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında bölümümüzü farklı kılarak güçlü yönü olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bölümümüzde güçlü yönlerin yanında gelişmeye açık zayıf yönlerinin olduğu da bir gerçektir. Bu zayıf yönler tehdit unsurları olarak da karşımıza çıkmakla beraber iyileştirmeye açık yönleri olarak da kabul edilebilir. Bölümümüze gelen öğrenci düşük puanla geldiği ve orta öğretim sistemindeki yetersizlikler nedeniyle beklenen niteliklerde olmadığı için akademik anlamda bölümün başarısını maalesef olumsuz yönde etkilemektedir. Zira bölüme gelen öğrencilerin temel bilimlerdeki eksiklikleri öğrenme sürecine olumsuz yansımakta, bu da hem öğrencilerimizin hem de bölümümüzün akademik başarısını etkilemektedir. Bundan dolayıdır ki temel bilimlerdeki eksikliklerin giderilmesine yönelik farkındalık oluşturulması ve buna uygun eğitim modeline geçilmesi gerekmektedir. Bununla beraber öğrencilerin büyük bir kısmının öğrenmeye ve kişisel gelişimine yönelik çalışmalara hevesli olmaması, ayrıca yabancı dillerinin zayıf olması, bilişim teknolojilerini kullanma konusundaki yetersizlikleri ve hedeflerindeki belirsizlik bölüm başarısını etkileyen zayıf yönler olarak karşımıza çıkmaktadır. Bölümümüzün zayıf noktalarından biri ki bu aynı zamanda MYO olarak da zayıf yönlerimizden biridir. Farabi, Erasmus ve Mevlana öğrenim hareketliliğindeki yetersizliklerdir. Seçmeli ders havuzunun yetersiz olması, seçmeli derslerin zorunluluk haline getirilmesi bölümün zayıf yönleri olarak karşımıza çıkmaktadır.

İyileştirmeye yönelik olarak, öğrencilerin daha nitelikli staj yapmalarına yönelik çalışmaların yapılması ve bununla ilgili kurumların da staj konusunda öğrencilere uygulamaya yönelik fırsatlar vermeleri tavsiye edilmektedir. Öğretim elemanlarının sektör ile işbirliği yapmalarına yönelik teşvik edici faaliyetler yapılmalıdır.

Sektörde staj yaparak ve staj dışı çalışmalarla sektörün adaydan beklentilerini bizzat yerinde öğrenen öğrencilerimizin öğrenme motivasyonlarının daha yüksek olacağını bekliyoruz. Bundan dolayı, öğrencilerimizin örgün eğitimleri sırasında sektörü tanımalarına fırsat vermek için teknik gezilerin organize edilmesi, sektör yöneticileri ile tanıştırmalarının sağlanması, en geç birinci sınıfın yaz döneminde stajlarını tamamlamalarının sağlanması önerilmektedir. Bu bağlamda, kariyer etkinlikleri çerçevesinde sektör temsilcilerinin davet edilerek konferans salonumuzda konferans vermeleri, açık oturum olarak öğrenci-sektör temsilcisi iletişiminin kurulması, öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi için çok faydalı olacaktır.