



**T. C.**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**DİNAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI**

**PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2024**

## **BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI Güçlü ve Gelişime Açık Yönler**

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dinar Meslek Yüksek Okulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı, 2008 yılından beri hizmet vermektedir. Lise eğitiminden sonra iki yıllık bir mesleki eğitim sunmaktadır. Günümüzde hem genel lise hem de meslek lisesinin bilişimle ilgili bölümlerinden mezun öğrenciler programa gelebilmektedir. Programa her yıl yaklaşık, 30 normal öğrenim öğrencisi alınmaktadır. 2024-2025 Akademik Yılı için yine 30 kontenjan teklif edilmiş ancak programın kontenjanı artırılarak, 52 öğrenci programa alınmıştır. Programda diğer bölümlerde de var olan ortak zorunlu derslerin yanı sıra donanım ve yazılım dersleri yer almaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dinar Meslek Yüksek Okulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı normal öğretim programına ÖSYM'nin merkezi olarak yaptığı Yüksek Öğretim Kurumları (YKS) sınavı ile öğrenci alınmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı programının amacı iş hayatının ve toplumsal yaşamın, bilgi toplama ve bu bilgileri işleme ile ilgili konularındaki problemlerinin bilgisayarda çözümlenmesi alanlarında çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir. Bu programda eğitim görecektir meslek lisesi Bilgisayar bölümlerinden gelen öğrenciler en azından mezun oldukları alanın altyapısını tam olarak edinebilmelidir. Bu alanda öğrenim görmek isteyen lise öğrencileri kendilerini matematik ve mantık konularında iyi yetiştirmelidirler. Kişinin iyi bir programcı olabilmesi için üzerinde çalışacağı konuyu kavrayabilme ve bunu en ince ayrıntısına kadar bilgisayar diline dökme yeteneğine sahip olması gereklidir. Maalesef programa kabul edilen öğrencilerin çoğunluğu, programın kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları çıktılarını öngörülen dört yarıyıllık sürede edinebilecek altyapıya sahip olmamaktadır. Öğrenciler gerekli ön bilgilerle gelmedikleri için öğrencilerin anlayabileceği sınıf ortalamasına yakın bir eğitim düzeyinde devam etme zorunluluğu ortaya çıkmaktadır. Bu bağlamda öğrencilere kayıt yaptırdıkları andan mezun olana kadar akademik ve bilimsel danışmanlıklar verilmektedir. Bunun yanında programda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için başta program amaçları ve çıktıları olmak üzere ders müfredatları da teknolojik gelişmeler ve beklentiler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Programın iç ve dış paydaşlarının geri dönüşleri de dikkate alınarak yapılan bu çalışmalarda birçok etken göz önüne alınmaktadır. Örneğin Türkiye genelindeki diğer meslek yüksekokullarında bulunan benzer programların program amaçları, program çıktıları müfredatları düzenli olarak incelenmekte farklılıklar ve benzerlikler ortaya konulmaktadır. Gerekli görüldüğünde program amaçları, çıktıları veya ders müfredatı güncellenmektedir.

Programda bir Dr. Öğretim Üyesi ve iki Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölüm başkanlığı görevini yürüten Dr. Öğr. Üyesinin alanı Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi'dir. Öğretim Görevlilerinin uzmanlık alanları Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ve Mekatronik Mühendisliği'dir. Programın derslerine giren tüm öğretim elemanları alanlarında uzmanlıklarını almıştır ve eğitim-öğretim için gerekli yetkinliğe sahiptirler.

Yukarıda belirtildiği gibi programımızda üç öğretim elemanı ve toplamda 115 öğrenci bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 38'dir. Eğitim öğretim kalitesinin ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilebilmesi için öğretim elemanları nitelik ve nicelik bakımından yeterlidir.

Bununla birlikte programımızda dersler çoğunlukla bilgisayar laboratuvarlarında yapılmakta ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda sadece bölümümüzün kullanımına açık olan 20 bilgisayar bulunan bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Tüm programların kullandığı bilgisayar laboratuvarında verimli çalışmayan tüplü monitörlere sahip 20 bilgisayar bulunmaktadır ve Bilgisayar Programcılığı derslerinde kullanılamamaktadır. Bu laboratuvarın acilen günümüz şartlarına uygun bir şekilde yenilenmesi gerekmektedir. Ayrıca yeni öğrenci alımlarında kontenjanımızın artırılması nedeniyle derslerde bilgisayar başına 2,6 öğrenci düşmekte, bu durum derslerin verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini zorlaştırmaktadır. Alan dersleri laboratuvarlarda uygulamalı olarak yapıldığı için bilgisayar sayılarının, öğrenci sayısına göre artırılması gerekmektedir.

Sonuç olarak bölümün verimli bir şekilde işleyebilmesi için güçlü yönünün akademik kadrosu olduğu tespit edilmiştir. Geliştirilmesi gereken yönlerin ise laboratuvarların alt yapıları ile ilgili çalışmalar olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte kontenjanın yeniden 30 öğrenci ile sınırlandırılmasının derslerin verimliliğini arttırmak için önemli olduğu düşünülmektedir.