

**Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
DİNAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Dr. Öğr. Üyesi Cemal Hakan DİKMEN

Öğr. Gör. Fatih Süleyman BİÇER

Öğr. Gör. Elif Ebru ÇAKI

01.07.2026 - 31.07.2026

İçindekiler Tablosu

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	4
0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Program Başlıkları	4
3. Programın Türü	4
4. Yönetim Yapısı	4
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	5
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler	5
1-ÖĞRENCİLER	6
1.1. Program öğrencileri	6
1.1.1.Öğrenci Sayıları	6
1.1.2. Kontenjanlar	6
1.1.3. Kontenjanlar ve Programa Kabul Edilen Öğrenciler	7
1.2-Yatay ve Dikey Geçiş	8
1.2.1. Yatay Dikey Geçiş Rakamları	8
1.2.2. Ders Muafiyeti ve Krediler	8
1.3- Öğrenci Hareketlilikleri	10
1.3.1. Öğrenci Değişim Programları	10
1.3.2. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler	10
1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında	10
1.4- Danışmanlık Hizmetleri	11
1.4.1. Danışmanlık hizmetlerinin kapsamı	11
1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkıları	11
1.5- Ölçme ve Değerlendirme	12
1.6.1. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi	12
1.6.2. Mezuniyet şartlarının belirlenmesi	12
1.6.3 Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği	13
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	14
2.1. Programın eğitim amaçları	14
2.2- Program eğitim amaçları	14
2.3- Özgörevlerle Uyum	14
2.3.1 Bölüm Özgörevleri	15
2.3.2. Üniversite Özgörevlerinin Yayımlanması	15
2.3.3 Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde	15
2.4- İç ve Dış Paydaşlar	17
2.4.1 Programın iç ve dış paydaşları	17
2.4.2. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri	18
2.5-Erişim	18
2.6-Güncellemeler	19
3-PROGRAM ÇIKTILARI	20
3.1- Program Çıktılarının Tanımlanması	20
3.1.2. Program çıktılarının ilgili	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.1.3. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu	22
3.1.4. Program çıktılarını belirleme yöntemi	23
3.1.5. Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme	23
3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyi	23

3.2.1. Program çıktılarının sağlanma düzeyi	23
3.2.2 Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme	24
3.3-Programlar mezuniyet aşaması	24
3.3.1 Program çıktılarının sağlanması amacıyla	24
3.3.2 Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyi	24
3.3.3 Program çıktılarının sağlandığını göstermek amacıyla	24
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	26
5-EĞİTİM PLANI	27
5.1.3. Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programının öğretim planı	41
5.1.4. Ders izlenceleri	42
5.2 . Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri	111
5.3.1. Eğitim planının uygulanmasını güvence altına alan yönetim sistemi	111
5.4.1. Alanına uygun temel öğretim bileşeni	112
5.4.2. Temel öğretim bileşeninin seçmeli derslerle karşılanması durumu	112
5.5-Öğretim planı	113
5.5.1. Alanına uygun meslek eğitimi bileşeni	113
5.5.2. Meslek eğitimi bileşeninin seçmeli derslerle karşılanması durumu	113
5.6.1. Program içeriğini tamamlayan seçmeli derslerin yapılandırılması	113
5.6.2. Mezuniyet için gerekli AKTS iş yükünün sağlanması	113
5.7.1. Alan uygulama deneyimi ve gerçekçi koşulların kazandırılması	114
5.7.2. Alan uygulama deneyiminin seçmeli derslerle karşılanması durumu	114
6-ÖĞRETİM KADROSU	115
6.1-Öğretim kadrosu	115
6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz	115
7-ALTYAPI	123
7.1. Sınıflar	123
7.1.1 Öğretim için kullanılan sınıflar ve donanımı	123
7.1.2 Öğretim planında kullanılan derslikler ve kullanımı	123
7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı	123
7.3. Bilgisayar ve Enformatik Altyapı	124
7.4. Kütüphane	124
7.5. Güvenlik Önlemleri	125
7.5.1. Kampüste ve binada alınan güvenlik önlemleri	125
7.5.2. Engelliler için önlemler	125
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	126
8.1.1. Program bütçesinin oluşturulma süreci	126
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	127
8.2.1 Öğretim kadrosu açısından bütçenin yeterliliği	127
8.2.2 Öğretim elemanlarına kendilerini geliştirmesi için sağlanan bütçe olanakları	127
8.3. Altyapı ve Donanım Desteği	127
8.3.1. Altyapı ve donanımı temin etmek için parasal desteğin yeterliliği	128
8.4. Teknik ve İdari Personelin Yeterliliği	128
8.4.1 Teknik ve idari personelin sayıca yeterliliği	128
10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi	131

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi C. Hakan DİKMEN	Bölüm Başkan Y.	: F. Süleyman BİÇER
Tel No : 0272 218 32 00	Telefon	: 0272 218 3200
e-posta : chdikmen@aku.edu.tr	e-posta	: fbicer@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Program kapsamında verilen derece, diploma ve not belgelerinde/transkriptlerde yer aldığı biçimiyle Bilgisayar Programcılığı Programı Ön Lisans Derecesidir. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Bilgisayar Programcılığı alanında ön lisans diploması almaya hak kazanırlar.

Program kapsamında ayrıca farklı bir opsiyon, uzmanlaşma alanı, dal ya da alt program bulunmamaktadır. Bu nedenle mezuniyet derecesi tüm öğrenciler için aynı şekilde düzenlenmekte ve diploma ile transkript belgelerinde program adı “Bilgisayar Programcılığı” olarak yer almaktadır.

3. Programın Türü

Normal öğretim

4. Yönetim Yapısı

Bilgisayar Programcılığı Programı, akademik ve idari açıdan ilgili bölüm başkanlığına bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Programın yürütülmesinden program öğretim elemanları ve program koordinatörlüğü sorumlu olmakla birlikte, program düzeyinde alınan kararlar bölüm başkanlığı ile koordineli biçimde yürütülmektedir.

Programın bağlı olduğu bölüm, yüksekokul yönetimiyle düzenli bir yönetsel ilişki içerisinde. Ders planlarının hazırlanması, ders görevlendirmeleri, sınav süreçleri, öğrenci işleri, kalite güvence çalışmaları, öz değerlendirme faaliyetleri ve programın iyileştirilmesine yönelik kararlar öncelikle program ve bölüm düzeyinde ele alınmakta; gerekli görülen konular yüksekokul yönetimine sunulmaktadır.

Yüksekokul yönetimi, program ve bölümden gelen akademik ve idari talepleri değerlendirerek ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla karar süreçlerini yürütmektedir. Üniversite üst yönetimi ise akademik takvim, eğitim-öğretim politikaları, kalite güvencesi, stratejik planlama, mevzuat uygulamaları ve kurumsal karar süreçleri bakımından programın genel işleyişine yön vermektedir.

Bu kapsamda programın yönetsel ilişkisi aşağıdaki hiyerarşik yapı içerisinde yürütülmektedir:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Üniversite Üst Yönetimi (Rektörlük)

↓

Dinar Meslek Yüksekokul Müdürlüğü

↓

Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanlığı



Bilgisayar Programcılığı Programı



Program Öğretim Elemanları ve Öğrenciler

Bu yapı içerisinde program, bölüm başkanlığı aracılığıyla yüksekokul yönetimi ve üniversite üst yönetimiyle bağlantı kurmakta; akademik, idari ve kalite süreçlerine ilişkin işleyiş ilgili mevzuat, kurul kararları ve kurumsal politikalar doğrultusunda sürdürülmektedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Bilgisayar Programcılığı programı Afyon Kocatepe Üniversitesi Dinar Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2008 yılında kurulmuştur. Bilgisayar Teknolojileri bölümünde kadrolu olarak görev yapan iki öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bilgisayar Programcılığı programının eğitim ve öğretim süresi iki yıl olup, yaz döneminde 30 iş günü zorunlu staj uygulaması bulunmaktadır. Bilgisayar Programcılığı programı öğrenci alımına 2008-2009 eğitim öğretim yılında başlanmış olup bölüm ilk mezunlarını 2010 yılında vermiştir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bilgisayar Programcılığı programında önceki öz değerlendirme raporunda programa ilişkin olarak tanımlanmış yetersizlik, gözlem ya da iyileştirme önerileri dikkate alınarak gerekli önlemler alınmıştır. Bununla birlikte programın eğitim-öğretim süreçleri, ders içerikleri, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, akademik danışmanlık hizmetleri, öğrenci memnuniyeti ve kalite güvence çalışmaları farklı değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda hem öğrencilerden hem de akademik personelden görüş, öneri, geri bildirim ve değerlendirme raporları alınmakta; elde edilen veriler programın güçlü yönlerinin sürdürülmesi ve gelişmeye açık alanlarının belirlenmesi amacıyla değerlendirilmektedir.

Öğrencilerden alınan geri bildirimler özellikle derslerin işleniş, öğretim yöntemleri, sınav ve değerlendirme süreçleri, akademik danışmanlık, iletişim ve öğrenme ortamlarına ilişkin iyileştirme alanlarının belirlenmesine katkı sağlamaktadır. Akademik personelden alınan görüş ve raporlar ise ders içeriklerinin güncelliği, program çıktılarıyla ders kazanımları arasındaki uyum, uygulama süreçleri, öğrenci başarısının izlenmesi ve programın kurumsal kalite hedefleriyle ilişkisi bakımından dikkate alınmaktadır.

Bu değerlendirme ve geri bildirim süreçleri sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlar bölüm başkanlığı, yüksekokul yönetimi ve ilgili kurul/komisyonlar düzeyinde ele alınmakta; gerekli görülen konularda iyileştirme adımları planlanmaktadır. Dolayısıyla programın mevcut durumu öğrenci ve akademik personel görüşleri ile kurumsal raporlar doğrultusunda izlenmekte ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde değerlendirilmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1. Program öğrencileri

Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olması gerekmektedir. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmiş ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmiştir.

1.1.1.Öğrenci Sayıları

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dinar Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır. Son beş yılda programa alınan öğrencilerin ve mezunların sayıları Tablo 1.1'de verilmiştir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2021	2022	2023	2024	2025
Öğrenci	30	32	32	52	50
Mezun	17	17	15	15	13

1.1.2. Kontenjanlar

Tablo 1.2'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırası belirtilmiştir.

Tablo 1.2 Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirm e puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025	50	51	-	272,49	-	1.215.536	TYT
2024	54	52	316,00	271,30	695.781	1.297.719	TYT

2023	30	32	312,32	235,16	930.351	1.288.260	TYT
2022	30	32	324,66	265,90	965.425	1.245.467	TYT
2021	30	30	262,10	212,36	-	1.207.166	TYT

1.1.3. Kontenjanlar ve Programa Kabul Edilen Öğrenciler

Bilgisayar Programcılığı Programına ilişkin kontenjanlar, programa yerleşen öğrenci sayıları ve öğrenci kabul göstergeleri yıllar itibarıyla değerlendirildiğinde, programın tercih edilirliliğini ve öğrenci talebini koruyan bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. Program kontenjanları, yükseköğretim kurumlarının ilgili mevzuatı, Yükseköğretim Kurulu kararları, kurumun fiziki ve akademik kapasitesi, öğretim elemanı durumu ve sektörün ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu kapsamda programa kabul edilen öğrenci sayıları ile kontenjanlar arasındaki ilişki, programın öğrenci çekme kapasitesi ve sürdürülebilirliği açısından izlenmektedir.

Programa kabul edilen öğrencilerin giriş puanları ve yerleştirme göstergeleri, öğrencilerin programın kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen süre içerisinde edinebilecek temel akademik altyapıya sahip olduklarını göstermektedir. Öğrenciler merkezi yerleştirme sistemi aracılığıyla programa kabul edilmekte; bu süreçte adayların ortaöğretimden getirdikleri akademik birikim, sınav başarıları ve tercih sıralamaları programa giriş düzeyine ilişkin temel göstergeler olarak değerlendirilmektedir.

Programda hazırlık sınıfı bulunmamaktadır. Bu nedenle öğrenciler doğrudan mesleki ve teorik derslerden oluşan ön lisans eğitimine başlamaktadır. Öğrencilerin programa uyum süreçleri; akademik danışmanlık, ders içerikleri, öğretim elemanı rehberliği, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile desteklenmektedir. Bu süreçte öğrencilerin akademik gelişimleri, ders başarıları, devam durumları, sınav sonuçları ve öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla izlenmekte; ihtiyaç duyulan alanlarda gerekli yönlendirme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Sonuç olarak, programa kabul edilen öğrencilerin giriş puanları, yerleştirme göstergeleri ve eğitim sürecindeki performansları birlikte değerlendirildiğinde, öğrencilerin program çıktıları kapsamında hedeflenen bilgi, beceri ve davranışları öngörülen süre içerisinde kazanabilecek yeterli altyapıya sahip oldukları değerlendirilmektedir.

1.2-Yatay ve Dikey Geçiş

Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.1. Yatay Dikey Geçiş Rakamları

Tablo 1.3' son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan ğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan ğrenci Sayısı	Programda ift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün ğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde ift Anadala Başlamış Olan Program ğrenci Sayısı
2025	1	-	-	-
2024	0	-	-	-
2023	1	-	-	-
2022	1	-	-	-
2021	0	-	-	-

¹İinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan ğrenci sayılarıdır.

1.2.2. Ders Muafiyeti ve Krediler

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

- ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim ğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu ğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş ğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
- Dilekçeye ğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksiği olan dilekçeler işleme alınmaz.
- Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet Komisyonu tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
- Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
- Alınan kararlar birim ğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve ğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	niversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar	niversite Başarı Notu
-----------------------------	------------------------	-------------------	------------------------

						Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3- Öğrenci Hareketlilikleri

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3.1. Öğrenci Değişim Programları

Öğrenci değişimi kapsamında Afyon Kocatepe Üniversitesi, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bölüm bazında anlaşma bulunmamaktadır. Son 5 yıl içerisinde Erasmus öğrenci hareketliliği ve Mevlana değişim programlarına öğrenciler tarafından başvuru yapılmamıştır.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
	0

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
	0

1.3.2. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
-	-	-

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

1.4- Danışmanlık Hizmetleri

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.

1.4.1. Danışmanlık hizmetlerinin kapsamı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkısı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri iki öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Her sınıf için bir öğretim görevlisi bölüm öğrencilerine danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Bu kapsamda Tablo 1.12.'de sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2025	Öğr. Gör. Elif Ebru ÇAKI	51
2024	Öğr. Gör. Fatih Süleyman BİÇER	52
2023	Dr. Öğr. Üyesi Cemal Hakan DİKMEN	30
2022	Dr. Öğr. Üyesi Cemal Hakan DİKMEN	29
2021	Öğr.Gör. Süleyman YARIKKAYA	29

1.5- Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

Bu yöntemler şeffaf, adil ve tutarlı niteliktedir. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 1.13'te belirtilmiştir.

1.13. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Sınıf ²		Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	1.	2.	ÖL	ÖL
2025	51	33	84	13
2024	52	63	115	15
2023	31	55	86	15
2022	32	38	70	17
2021	29	24	53	17

1.5.1. Mezuniyet şartlarının belirlenmesi

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntemler:

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.

2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.

3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.

4. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

1.5.2 Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları: Eğitim Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1. Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Web tasarımı ve programlama
PEA2	Bilgisayar kurulumu ve bakımı
PEA3	Bilgisayar ağları bakımı
PEA4	Sistem geliştirme ve uygulama
PEA5	Veri tabanı tasarımı

2.2- Program eğitim amaçları

Program eğitim amaçları, Bilgisayar Programcılığı Programı mezunlarının mezuniyet sonrası yakın gelecekte, programlama alanında üstlenmeleri beklenen mesleki roller ve kariyer hedefleri dikkate alınarak tanımlanmıştır. Bu amaçlar, öğrencilerin bireysel ders kazanımlarından ziyade mezunların meslek yaşamında erişmeleri beklenen konumlara, görev alanlarına ve mesleki beklentilere odaklanmaktadır.

Bu doğrultuda program eğitim amaçları; mezunların kamu ve özel sektörde mesleki etik ve kamu hizmeti bilinciyle çalışabilmelerini, ekip çalışmasına uyum sağlayabilmelerini ve mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerini esas almaktadır. Böylece program eğitim amaçları, programın mezun profilini ve mezunların yakın gelecekteki kariyer yönelimlerini açıklayacak biçimde yapılandırılmıştır.

2.3- Özgörevlerle Uyum

Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları; kurumun, yüksekokulun ve bölümün özgörevleriyle uyumlu biçimde belirlenmiştir. Program, nitelikli insan kaynağı yetiştirme, mesleki bilgi ve becerileri geliştirme, kamu hizmetinin gerektirdiği etik sorumlulukları kazandırma ve toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilecek mezunlar yetiştirme hedefleri doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Bu kapsamda program eğitim amaçları, üniversitenin bilimsel, toplumsal ve mesleki gelişime katkı sunan bireyler yetiştirme misyonunu desteklemektedir. Aynı zamanda yüksekokulun ve bölümün uygulamaya dönük mesleki eğitim anlayışına yönelik nitelikli ara eleman yetiştirme hedefleriyle uyumludur.

Bilgisayar Programcılığı Programı mezunlarının ilgili kamu kurumlarında ve özel sektörde görev alabilecek, mesleki etik ilkelere bağlı, insan haklarına duyarlı, disiplinli, sorumluluk sahibi ve

ekip çalışmasına yatkın bireyler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu yönüyle program eğitim amaçları; kurum, yüksekokul ve bölüm misyonlarıyla bütünleşmekte ve mezunların yakın gelecekteki mesleki kariyer hedeflerini desteklemektedir.

2.3.1 Bölüm Özgörevleri

Bölümün özgörevi; Alanı ile ilgili piyasanın ihtiyaç duyduğu, donanım ve yazılım projelerinde çalışabilecek, gerektiğinde araştırma-geliştirme yapabilecek elemanlar yetiştirmektir.

Üniversite Özgörevleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

2.3.2. Üniversite Özgörevlerinin Yayımlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

Kurum, fakülte ve bölümün özgörevlerinin (misyonu) uyumlu olduğu görülmektedir.

2.3.3 Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde Afyon Kocatepe Üniversitesinin, Dinar Meslek Yüksekokulunun ve Bilgisayar Programcılığı Programının özgörevleri dikkate alınmıştır. Program eğitim amaçları; üniversitenin nitelikli bireyler yetiştirme, bilimsel bilgi üretme ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlama misyonuyla; yüksekokulun mesleki ve uygulamaya dönük bilgiyle donatılmış, meslek ahlakına sahip nitelikli ara eleman yetiştirme amacıyla; programın ise yazılım sektörü başta olmak üzere ilgili sektörlerin ihtiyaç duyduğu programlama alanında mesleki teknik bilgiye sahip mezunlar yetiştirme hedefiyle uyumludur.

Afyon Kocatepe Üniversitesinin özgörevi, evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak olarak tanımlanmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları, mezunların ilgili mesleki alanlarda görev alabilecek yeterliliğe ulaşmalarını hedeflediği için üniversitenin nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve toplumsal katkı sağlama misyonunu desteklemektedir.

Dinar Meslek Yüksekokulunun özgörevi, çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanabilen, pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş nitelikli ara eleman yetiştirme amacı taşımaktadır. Program eğitim amaçları, mezunların programlama alanında mesleki bilgi, görev bilinci, etik sorumluluk, disiplinli çalışma ve ekip çalışmasına uyum gibi mesleki beklentiler doğrultusunda kariyerlerini sürdürebilmelerine odaklandığından yüksekokulun özgöreviyle doğrudan ilişkilidir.

Bilgisayar Programcılığı Programının özgörevi ise çağdaş değerler ve bilimsel ilkeler ışığında, yazılım firmaları başta olmak üzere ilgili tüm sektörler için programlama alanında mesleki teknik bilgilere sahip nitelikli öğrenciler yetiştirmektir. Program eğitim amaçları, mezunların yazılım alanında görev alabilmelerini, mesleki etik ilkelere bağlı hareket edebilmelerini, insan haklarına duyarlı bir görev anlayışı geliştirebilmelerini ve mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerini hedeflediğinden program özgöreviyle güçlü bir uyum göstermektedir.

Bu kapsamda program eğitim amaçları ile kurum, yüksekokul ve program özgörevlerinin bileşenleri arasındaki çapraz ilişkiler Tablo 2.2’de gösterilmiştir. Tabloda görüldüğü üzere

program eğitim amaçlarının tümü, kurumun, yüksekokulun ve programın misyon ve vizyon bileşenleriyle uyumludur.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyum

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		Dinar Meslek Yüksekokulu		Bilgisayar Programcılığı Programı	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel I düzeyde bilimsel bilgi üretme k, mesleki açıdan çağdaş arıyla rekabet edebile n, nitelikli bireyler yetiştir mek ve bölgesel kalkınm aya katkı sağlama ktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerin de kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.	Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkartlarını gözetken, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir	Gelişen teknolojiyi etkin kullanarak çağa uyum sağlayabilen, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli insan gücü yetiştiren, Üniversite/ Sanayi/ Toplum birliğini gözeterek ülke kalkınmasına katkıda bulunan bir eğitim kurumu olmaktır.	Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkartlarını gözetken, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir	Gelişen teknolojiyi etkin kullanarak çağa uyum sağlayabile n, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, ulusal ve uluslararası I düzeyde nitelikli insan gücü yetiştiren, Üniversite/ Sanayi/ Toplum birliğini gözeterek ülke kalkınması na katkıda bulunan bir bölüm olmaktır.
PEA1.	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu
PEA2.	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu
PEA3.	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu
PEA4.	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu
PEA5.	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu

Tablo 2.2’de görüldüğü üzere Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları, Afyon Kocatepe Üniversitesinin nitelikli bireyler yetiştirme, bilimsel bilgi üretme ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlama misyonu ile uyumludur. Aynı zamanda Dinar Meslek Yüksekokulunun mesleki bilgi, uygulama becerisi, meslek ahlakı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip ara eleman yetiştirme hedefleriyle örtüşmektedir. Program düzeyinde ise eğitim amaçları, yazılım alanında mesleki teknik yeterliliğe, etik sorumluluk bilincine ve kamu hizmeti anlayışına sahip mezunlar yetiştirme özgöreviyle doğrudan ilişkilidir.

Bu bağlamda PEA1, PEA2 ve PEA3 mezunların mesleki istihdam alanları ve kariyer yönelimleriyle; PEA4 mezunların mesleki davranış, ekip çalışması, iletişim ve kriz yönetimi

becerileriyle; PEA5 sürekli mesleki gelişim ve değişen mevzuata uyumla; PEA6 ise kamu yararı, insan hakları, adalet, güvenlik ve toplumsal sorumluluk ilkeleriyle ilişkilidir. Dolayısıyla program eğitim amaçları, kurum, yüksekokul ve program ölgörevlerinin temel bileşenlerini desteklemekte ve mezunların yakın gelecekteki mesleki kariyer hedefleriyle bütünleşmektedir.

2.4- İç ve Dış Paydaşlar

Programın çeşitli iç ve dış paydaşları sürece dahil edilerek belirlenmiştir.

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşları

Bilgisayar Teknolojileri bölümü iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Dinar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı Programının İç Paydaşları;

Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencileri,

Bilgisayar Programcılığı Programı öğrenci temsilcisi,

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim elemanları,

Meslek Yüksekokul bünyesindeki diğer bölümlerin (Muhasebe bölümü) öğretim elemanları,

Dinar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü,

Dinar Meslek Yüksekokulu İdari Birimleri (Meslek Yüksekokul Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk)

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

Programın Dış Paydaşları;

Bilgisayar Programcılığı Programının Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir;

Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)

Mezunlar

Sektör İşletmeleri

Meslek Odaları/Birlikler

Diğer Üniversitelerin Bilgisayar Programcılığı Programları

Programın dış paydaşları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad / Kurum-Kuruluş	Çalıştığı Kurum / Açıklama
Yükseköğretim Kurulu	Yükseköğretim programlarının açılması, yürütülmesi ve kalite süreçleriyle ilgili üst kurum
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi	Programa öğrenci yerleştirme süreçleriyle ilgili kurum
Millî Eğitim Bakanlığı	Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş ve eğitim süreçleriyle ilişkili kurum
Mezunlar	Programdan mezun olan ve alanda istihdam edilen/edilme potansiyeli bulunan paydaşlar

Sektör İşletmeleri	Güvenlik hizmetleri ve ilgili alanlarda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar
Meslek Odaları / Birlikler	Mesleki alanla ilişkili temsil ve iş birliği kuruluşları
Diğer Üniversitelerin Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programları	Benzer programların yürütüldüğü yükseköğretim kurumları

2.4.2. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının görüş, öneri ve gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Program eğitim amaçlarının oluşturulmasında öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm/program kurulları, yüksekokul yönetimi, mezunlar ve ilgili dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler dikkate alınmaktadır.

İç paydaşlar kapsamında öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, akademik danışmanlık görüşmeleri, sınıf temsilcileri aracılığıyla iletilen görüşler ve öğretim elemanlarının dönem sonu değerlendirmeleri program eğitim amaçlarının belirlenmesinde yararlanılan temel veri kaynaklarıdır. Bu veriler aracılığıyla öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri, akademik danışmanlık, mesleki beklentiler ve programdan beklentilerine ilişkin görüşleri izlenmektedir.

Dış paydaşlar kapsamında ise Yükseköğretim Kurulu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi, Millî Eğitim Bakanlığı, mezunlar, sektör temsilcileri, meslek odaları/birlikler ve diğer üniversitelerin Bilgisayar Programcılığı Programları dikkate alınmaktadır. Bu paydaşların beklentileri yazılım alanında yoğunlaşmaktadır.

Program eğitim amaçları belirlenirken söz konusu iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler; ders içerikleri, program çıktıları, mesleki yeterlilikler, mezunların istihdam alanları ve kamu hizmetinin gerektirdiği nitelikler açısından değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler bölüm/program toplantılarında ve ilgili kurul/komisyonlarda ele alınmakta; programın eğitim amaçlarının mezunların yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedefleriyle uyumlu olmasına dikkat edilmektedir.

Bu kapsamda Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları; mezunların yazılım firmaları başta olmak üzere ilgili kurumlarında görev alabilecek, temel hukuk ve mesleki teknik bilgiye sahip, mesleki etik ilkelere bağlı, insan haklarına duyarlı, ekip çalışmasına uyumlu, sorumluluk sahibi ve mesleki gelişime açık bireyler olarak yetişmelerini hedefleyecek biçimde yapılandırılmıştır.

Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde kullanılan başlıca kanıtlar; öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme sonuçları, akademik personel görüş ve önerileri, bölüm/program toplantı tutanakları, dış paydaş görüşleri, mezun geri bildirimleri, kalite komisyonu raporları ve ilgili kurul kararlarıdır.

2.5-Erişim

Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları, öğrenciler, akademik personel, mezunlar, aday öğrenciler ve dış paydaşlar tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmaktadır. Program eğitim amaçları; Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Dinar Meslek Yüksekokulu web sayfasında yer alan program bilgileri, Bologna Bilgi Paketi/Ders Bilgi Paketi ve ilgili kalite/akreditasyon dokümanları aracılığıyla erişilebilir durumdadır.

Program eğitim amaçlarının çevrim içi olarak yayımlanması sayesinde iç ve dış paydaşlar programın mezunlarından beklenen kariyer hedefleri, mesleki yönelimler ve programın temel amaçları hakkında bilgi sahibi olabilmektedir. Ayrıca gerekli görülen durumlarda program eğitim amaçları bölüm/program toplantılarında, öğrenci bilgilendirme süreçlerinde ve kalite güvence çalışmaları kapsamında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

2.6-Güncellemeler

Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla gözden geçirilmekte ve gerekli görülmesi hâlinde güncellenmektedir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesinde sistematik bir süreç izlenmekte; öğrenci, mezun, akademik personel ve dış paydaşlardan elde edilen somut veriler dikkate alınmaktadır.

Bu kapsamda program eğitim amaçları her akademik yıl sonunda veya kalite güvence takvimi doğrultusunda belirlenen dönemlerde değerlendirilmektedir. Değerlendirme sürecinde öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme sonuçları, akademik danışmanlık görüşmeleri, öğretim elemanı raporları, mezun geri bildirimleri, dış paydaş görüşleri, sektör ve kamu kurumlarının ihtiyaçları, mevzuat değişiklikleri ve yükseköğretim alanındaki güncel gelişmeler dikkate alınmaktadır.

Program eğitim amaçlarının güncellenmesi sürecinde öncelikle mevcut veriler program/bölüm düzeyinde değerlendirilmekte; öğrencilerden ve akademik personelden gelen öneriler ile dış paydaşların beklentileri karşılaştırmalı olarak incelenmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda program eğitim amaçlarında değişiklik yapılması gerekli görülürse konu ilgili bölüm/program toplantılarında ele alınmakta, yükseköğretim yönetimi ve ilgili kurul/komisyon süreçlerine sunulmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı alanının doğası gereği program eğitim amaçlarının güncellenmesinde özellikle yazılım sektörünün beklentileri ile mezunların istihdam olanakları dikkate alınmaktadır.

Bu süreç sonucunda program eğitim amaçlarının güncelliği, programın mezun profiline uygunluğu ve iç-dış paydaş beklentilerini karşılama düzeyi düzenli olarak izlenmektedir. Güncelleme ihtiyacı ortaya çıktığında gerekli düzenlemeler ilgili kurul kararları doğrultusunda yapılmakta ve güncellenen program eğitim amaçları öğrenciler, akademik personel ve dış paydaşların erişimine açık olacak şekilde yayımlanmaktadır.

Program eğitim amaçlarının güncellenmesine ilişkin başlıca kanıtlar; öğrenci ve mezun anketleri, ders değerlendirme sonuçları, akademik personel görüşleri, dış paydaş görüş formları, bölüm/program toplantı tutanakları, kalite komisyonu raporları, kurul kararları ve program web sayfasında yayımlanan güncel bilgilerdir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarının Tanımlanması

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Bununla birlikte ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Tanımlanan program çıktıları Tablo 3.1'de verilmiştir. Program çıktıılarının ilgili akreditasyon kuruluşlarının tanımlarına uyduğu ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluştuğu görülmektedir.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
PÇ2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
PÇ3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
PÇ4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
PÇ5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
PÇ6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
PÇ7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
PÇ8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
PÇ9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
PÇ10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
PÇ11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
PÇ12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

3.2- Program Çıktılarının Değerlendirilmesi

Bilgisayar Programcılığı Programı, programa özgü ulusal bir akreditasyon kuruluşu kapsamında değerlendirilmediğinden, program çıktıılarının MÜDEK, FEDEK, SABAK, TEPDAD, EPDAD,

VEDEK, İLAD-İLEDAK, TURAK, ECZAKDER veya TPD gibi akreditasyon kuruluşlarının program çıktı ölçütleriyle birebir eşleştirilmesini gerektiren bir durum bulunmamaktadır. Program çıktıları hazırlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ön lisans düzeyi yeterlilikleri, alan yeterlilikleri ve programın eğitim amaçları esas alınmıştır. Bu doğrultuda program çıktıları, mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayacak şekilde oluşturulmuş ve eğitim amaçları ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisine dair bilgiler Tablo 3.2’de verilmiştir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Bilgi	1	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	XX	XX	XX	1 Bilgi
Beceriler	1	X X	X X		X X		X X	X X					1 Beceriler
	2	X X	X X				X X						2
Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>	1		X			X				X			1 Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>
	2					X	X	X					2
	3							X					3
Yetkinlikler <i>Öğrenme</i>	1	X X	X X	X X	X X	X X		X X			XX		1
	2		X X			X X			X X	XX		X	2 Yetkinlikler <i>Öğrenme</i>
	3			X X							XX		3
Yetkinlikler <i>İletişim ve Sosyal</i>	1	X		X						X	X	X	1 Yetkinlikler <i>İletişim ve Sosyal</i>
	2		X	X		X			X			X	2
	3		X	X			X		X			X	3
	4	X		X				X			X		4

Yetkinlikler	1	X	X	X	X	X	X		X				X	1	Yetkinlikler
Alana															Alana
Özgü	2			X	X		X			X	X	X		2	Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) **X** işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) **X** işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) **X** hem de (gri renk ile belirtilmiş) **X** işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.3. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu

Program çıktıları, Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Program eğitim amaçları mezunların meslek yaşamlarında ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki yeterliliklerini tanımlarken, program çıktıları bu hedeflere ulaşabilmek için öğrencilerin mezuniyet aşamasında kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri ortaya koymaktadır.

Program çıktıları aracılığıyla öğrencilerin programlama alanına ilişkin yeterlilik kazanmaları amaçlanmaktadır. Bu yeterlilikler, mezunların yazılım alanında görev yapabilmeleri ve mesleki sorumluluklarını etkin biçimde yerine getirebilmeleri için gerekli altyapıyı oluşturmaktadır.

Özellikle PÇ1-PÇ5 mesleki bilgi ve uygulama becerilerinin geliştirilmesini sağlayarak PEA1, PEA2 ve PEA3'ü desteklemektedir. PÇ6 ve PÇ7 mesleki sorumluluk bilincinin geliştirilmesine katkı sağlayarak PEA4 ve PEA6 ile doğrudan ilişkilidir. PÇ8-PÇ12 ise bilişim teknolojilerinin kullanımı, mesleki uygulamalar, yönetsel süreçler, ekip çalışması ve sürekli mesleki gelişim yeterlilikleri kazandırarak mezunların kariyer gelişimini destekleyen PEA3, PEA4 ve PEA5'in gerçekleştirilmesine katkı sunmaktadır.

Sonuç olarak program çıktıları ile program eğitim amaçları arasında güçlü ve bütüncül bir ilişki bulunmakta olup, program çıktılarının tamamı mezunların mesleki yaşamlarında ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırarak program eğitim amaçlarına ulaşılmasını desteklemektedir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

	Program Çıktıları (PÇ)											
Program Eğitim Amaçları (PEA)	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	3	4	4	3	4	5	2	4	3	2	4	5
PEA2	2	4	3	2	4	4	3	4	5	4	4	3
PEA3	4	4	3	4	5	4	3	2	4	4	3	2
PEA4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	5
PEA5	4	3	4	5	4	3	2	5	4	3	2	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.1.4. Program çıktılarını belirleme yöntemi

Bilgisayar Programcılığı Programı çıktıları belirlenirken programın eğitim amaçları, kurumun/yüksekokulun/programın misyonu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, ön lisans düzeyi yeterlilikleri, sektörün ihtiyaçları ve programın mezun profili dikkate alınmaktadır. Program çıktıları; öğrencilerin mezuniyet aşamasında sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

Program çıktılarının belirlenmesinde özellikle iç ve dış paydaşların beklentileri esas alınmıştır. Bu kapsamda program çıktıları, hem teorik bilgi hem de mesleki uygulama becerilerini içerecek biçimde düzenlenmiştir.

Program çıktılarının oluşturulması sürecinde öğretim elemanlarının görüşleri, öğrenci geri bildirimleri, mezunlardan alınan değerlendirmeler, dış paydaş görüşleri, ders değerlendirme sonuçları ve kalite güvence süreçlerinden elde edilen veriler dikkate alınmaktadır. Böylece program çıktılarının yalnızca ders içerikleriyle sınırlı kalmaması, aynı zamanda mezunların mesleki yaşamda karşılaşacakları görev ve sorumluluklara cevap verecek nitelikte olması sağlanmaktadır.

3.1.5. Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme

Program çıktıları dönemsel olarak bölüm/program kurulları, kalite komisyonu çalışmaları, öğretim elemanı değerlendirmeleri, öğrenci geri bildirimleri ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Bu süreçte program çıktılarının güncelliği, ders planı ile uyumu, sektör ihtiyaçlarına cevap verme düzeyi ve program eğitim amaçlarını destekleme durumu değerlendirilmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda ders başarı durumları, öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri, öğretim elemanı raporları, mezun görüşleri ve varsa dış paydaş değerlendirmeleri incelenmektedir. Program çıktılarında güncelleme ihtiyacı ortaya çıkması hâlinde konu bölüm/program düzeyinde değerlendirilmekte; gerekli görülürse yüksekokul yönetimi ve ilgili kurul/komisyonların onay süreçlerine sunulmaktadır.

Bu yöntemle program çıktılarının değişen ihtiyaçlara ve yazılım alanındaki güncel yaklaşımlara uygun biçimde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2.1. Program çıktılarının sağlanma düzeyi, yalnızca öğrenci başarı notları veya anketler yoluyla değil; öğrenci çalışmaları, sınav soruları, uygulama çalışmaları, ödevler, proje/rapor çalışmaları, ders içi performans değerlendirmeleri ve öğretim elemanı değerlendirmeleri gibi doğrudan ölçme araçlarıyla belirlenmektedir.

Her dersin öğrenme çıktıları program çıktılarıyla ilişkilendirilmekte; ilgili derslerde yapılan ölçme ve değerlendirme faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyi izlenmektedir. Örneğin teoriyle ilgili derslerde yazılı sınavlar, kısa sınavlar, çoktan seçmeli sınavlar; uygulamaları derslerde ise proje odaklı değerlendirmeler kullanılmaktadır.

Bu süreçte her program çıktısı için ilgili ders veya derslerde elde edilen öğrenci performansları dikkate alınmakta; sınav cevap kâğıtları, ödevler, uygulama çıktıları, rubrikler, değerlendirme formları ve ders başarı analizleri kanıt olarak saklanmaktadır. Böylece program çıktılarının sağlanma düzeyi dönemsel olarak izlenmekte ve belgelendirilmektedir.

3.2.2 Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecinin işletildiğine ilişkin kanıtlar aşağıdaki belgeler aracılığıyla sunulmaktadır:

Kanıt Türü	Açıklama
Ders bilgi paketleri	Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösterir.
Sınav soruları ve cevap anahtarları	Öğrencilerin ilgili program çıktısına yönelik bilgi ve becerisini ölçer.
Öğrenci sınav kâğıtları	Program çıktılarının doğrudan ölçülmesine ilişkin somut öğrenci çalışmalarıdır.
Ödev, rapor ve sunumlar	Öğrencilerin araştırma, analiz, yazılı ve sözlü ifade becerilerini gösterir.
Uygulama çalışmaları	Öğrencilerin genel olarak proje geliştirdiği çalışmalarıdır.
Değerlendirme rubrikleri/formları	Öğrenci çalışmalarının hangi ölçütlerle değerlendirildiğini gösterir.
Ders başarı analizleri	Program çıktılarıyla ilişkili derslerde öğrenci başarısının izlenmesine katkı sağlar.
Öğrenci geri bildirimleri	Programın gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesinde destekleyici veri sağlar.
Öğretim elemanı değerlendirme raporları	Dersin yürütülmesi ve program çıktılarıyla ilişkisi hakkında akademik değerlendirme sunar.
Kurul/komisyon kararları	Program çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kurumsal süreci gösterir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.1 Program çıktılarının sağlanması amacıyla programda teorik dersler, uygulamalı çalışmalar, mesleki örnek olay incelemeleri, bilgisayar ve UYAP uygulamaları, klavye çalışmaları, ödev ve raporlar, sınavlar, sunumlar, sınıf içi tartışmalar ve öğretim elemanı rehberliği kullanılmaktadır. PÇ1 - PÇ12 kapsamında bilgisayar ile ilgili temel kavramlar, bilgisayar kullanımı, ofis yazılımları, işletim sistemleri, ağ ve web uygulamaları yürütülmektedir.

3.3.2 Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyi, ilgili derslerdeki başarı durumları, uygulama çalışmaları, sınav sonuçları, ödev ve raporlar, proje uygulamaları ve öğretim elemanı değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmektedir. Her bir program çıktısı, ilişkili dersler ve bu derslerde kullanılan doğrudan ölçme araçları üzerinden değerlendirilmektedir.

Program Çıktısı	Ulaşma Düzeyini Gösteren Kanıtlar
PÇ1	Mesleki derslere ilişkin sınavlar, kısa cevaplı/yazılı değerlendirmeler, ders başarı analizleri
PÇ2	Ofis uygulamalarına ilişkin sınavlar, ödevler
PÇ3	Algoritma kullanımını ölçen sınavlar, projeler
PÇ4	Yabancı dil sınavları
PÇ5	İşletim sistemi, ağ kurulumu ve yönetimi uygulamaları
PÇ6	Sunumlar, sınavlar, projeler
PÇ7	Donanım ile ilişkin ölçme ve değerlendirmeler
PÇ8	Projeler
PÇ9	Web projeleri
PÇ10	Sınıf içi sunumlar
PÇ11	Uygulama çalışmaları ve uygulamalı değerlendirmeler
PÇ12	Mesleki matematik ile ilgili ölçme ve değerlendirmeler

3.3.3 Program çıktılarının sağlandığını göstermek amacıyla her çıktı için ilgili derslerde üretilen öğrenci çalışmaları ve değerlendirme belgeleri kanıt olarak sunulmaktadır. Kanıt belgeleri, ilgili program çıktısının gerektirdiği bilgi, beceri veya yetkinliği doğrudan ölçen çalışmalardan seçilmektedir.

Program Çıktısı	Kanıt Olarak Sunulacak Belgeler	Kanıt-Çıktı İlişkisi
PÇ1	Sınav kâğıtları, cevap anahtarları, proje raporları	Temel kavramlara ilişkin bilgi düzeyini gösterir.
PÇ2	Sınav kâğıtları, cevap anahtarları, proje raporları	Ofis yazılımlarının öğrenildiğini gösterir.
PÇ3	Sınav kâğıtları, cevap anahtarları, proje raporları	Algoritma becerisini gösterir.
PÇ4	Yabancı Dil ve Mesleki Yabancı Dil dersleri sınav kâğıtları, cevap anahtarları, proje raporları	Alanında yeterli olacak kadar yabancı dil bildiğini gösterir.
PÇ5	Proje raporları	Uygulamaya yönelik yöntem geliştirme becerisini gösterir.
PÇ6	Sunumlar, proje raporları	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip ettiğini ve uyum sağladığını gösterir.
PÇ7	Donanım dersi sınav kâğıtları, cevap anahtarları, proje raporları	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerinin anlaşıldığını gösterir.
PÇ8	Sunumlar, proje raporları	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
PÇ9	Sınav kâğıtları, cevap anahtarları, proje raporları, web siteleri	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bildiğini ve web siteleri tasarladığını gösterir.
PÇ10	Sunumlar, proje raporları	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade ettiğini ve özgüvene sahip olduğunu gösterir.
PÇ11	Sunumlar, proje raporları	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazandığını gösterir.
PÇ12	Mesleki matematik dersi sınav kâğıtları, cevap anahtarları, proje raporları	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Bu belgeler program çıktılarıyla doğrudan ilişkilendirilerek arşivlenmekte ve öz değerlendirme sürecinde kanıt olarak sunulmaktadır. Örneğin bazı program çıktıları için kanıt olan sınavlar öğrenci işlerinde arşivlenirken bazı program çıktılarına ilişkin kanıtlar dijital olarak üniversitemizin uzaktan eğitim sisteminde dönem sonuna kadar tutulmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümünün sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara ekteki şekilde yer verilmektedir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Dinar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan Sanayi sektörleri, YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve iki yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Bu iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olması gerekmektedir. Bu süreç çalışmalarından sonra somut veri kanıtlarının elde edilmesi ve sunulması planlanmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1- Bilgisayar Programcılığı programının, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. Öğretim planı Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4’te verilmiştir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğreti m Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					
			Alanın a uygun temel öğreti m	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğ e r ⁴	
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
AlİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe						1
BİL101	Matematik	Türkçe						3
BİL103	Programlama Temelleri	Türkçe	5					
BİL105	Web Tasarımının Temelleri I	Türkçe	4					
BİL107	Bilgisayar Donanımı	Türkçe	5					
BİL109	Ofis Yazılımları	Türkçe	4					
TUR101	Türk Dili I	Türkçe						1
YAD101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Türkçe					2	
SD105	Kariyer Planlama	Türkçe					3	
2. Yarıyıl								
AlİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe						1
BİL102	Veritabanı Yönetim Sistemleri I	Türkçe	4					
BİL104	Veri Yapıları ve Programlama	Türkçe	5					

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanın a uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğere ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
BİL106	Web Tasarımının Temelleri II	Türkçe	4				
BİL108	Grafik ve Animasyon	Türkçe	5				
TUR102	Türk Dili II	Türkçe					1
YAD102	Yabancı Dil II (İngilizce)	Türkçe				2	
SD106	Sayısal Elektronik	Türkçe			4		
SD110	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	Türkçe			2		
3. Yarıyıl							
100	Staj I	Türkçe	4				
BİL201	Ağ Temelleri	Türkçe	2				
BİL203	Nesne Tabanlı Programlama I	Türkçe	4				
BİL205	Veritabanı Yönetim Sistemleri II	Türkçe	3				
BİL207	İnternet Programcılığı	Türkçe	4				
BİL209	Mesleki Yabancı Dil I	Türkçe	2				
SD205	Yapay Zekaya Giriş	Türkçe			3		
SD209	Mobil Programlama I	Türkçe			3		
SD211	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe				3	
SD219	Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe				4	
4. Yarıyıl							
200	Staj II	Türkçe	4				
BİL202	Açık Kaynak İşletim Sistemi	Türkçe	3				
BİL204	Bilişim Hukuku	Türkçe	2				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanın a uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
BİL206	Nesne Tabanlı Programlama II	Türkçe	4				
BİL208	Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe	4				
BİL210	İnternet Programcılığı II	Türkçe	4				
SD204	Mobil Programlama II	Türkçe			3		
SD206	Bilgisayarlı Kontrol	Türkçe			3		
SD208	Yazılım Mimarileri	Türkçe			3		
SD214	Mesleki Yabancı Dil II	Türkçe			2		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			76		23	14	7
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı
2025/2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI^{1,2}

I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
AlİT101 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	1	AlİT102 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	1
BİL101 - Matematik	3	0	0	3	BİL102 - Veritabanı Yönetim Sistemleri I	2	1	0	4
BİL 103 - Programlama Temelleri	3	1	0	5	BİL104 - Veri Yapıları ve Programlama	3	1	0	5
BİL 105 - Web Tasarımının Temelleri I	3	1	0	4	BİL106 - Web Tasarımının Temelleri II	3	1	0	4
BİL 107 - Bilgisayar Donanımı	2	1	0	5	BİL108 - Grafik ve Animasyon	3	1	0	5
BİL 109 - Ofis Yazılımları	2	1	0	4	TUR102 - Türk Dili II	2	0	0	1
TUR101 - Türk Dili I	2	0	0	1	Seçmeli Dersler	7	0	0	8
Seçmeli Dersler	2	0	0	5					
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				28
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS

	T	U	L			T	U	L	
100 - STAJ I	0	0	0	4	200 - Staj II	0	0	0	4
BİL201 - Ağ Temelleri	3	0	0	2	BİL202 - Açık Kaynak İşletim Sistemi	2	1	0	3
BİL203 - Nesne Tabanlı Programlama I	3	1	0	4	BİL204 - Bilişim Hukuku	2	0	0	2
BİL205 - Veritabanı Yönetim Sistemleri II	2	1	0	3	BİL206 - Nesne Tabanlı Programlama II	3	1	0	4
BİL207 - İnternet Programcılığı	3	1	0	4	BİL208 - Sistem Analizi ve Tasarımı	3	0	0	3
BİL209 - Mesleki Yabancı Dil I	2	0	0	2	BİL210 - İnternet Programcılığı II	3	1	0	4
Seçmeli Dersler	11	0	0	13	Seçmeli Dersler	11	0	0	11
Toplam Kredi				32	Toplam Kredi				32

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
BES101 - Beden Eğitimi	2	0	0	3	Hayır	Evet
GS101 - Güzel Sanatlar	2	0	0	3	Hayır	Evet
SD101 - İnsan Bilgisayar Etkileşimi	2	0	0	3	Evet	Hayır
SD103 - Bilişim Sistemlerine Giriş I	2	0	0	3	Evet	Hayır
SD105 - Kariyer Planlama	1	1	0	3	Hayır	Evet
YAD101 - Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD103 - Yabancı Dil I (Almanca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD105 - Yabancı Dil I (Fransızca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				21		
II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD102 - İçerik Yönetim Sistemi	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD104 - Robotik Kodlama	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD106 - Sayısal Elektronik	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD108 - İstatistik	2	0	0	2	Hayır	Evet
SD110 - Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	2	0	0	2	Evet	Hayır
SD112 - Bilişim Sistemlerine Giriş II	3	0	0	2	Evet	Hayır
YAD102 - Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD104 - Yabancı Dil II (Almanca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD106 - Yabancı Dil II (Fransızca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				24		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GRS201 - Girişimcilik I	2	0	0	4	Hayır	Evet
SD201 - Güncel Programlama Dilleri I	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD203 - Sunucu İşletim Sistemi	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD205 - Yapay Zekaya Giriş	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD207 - Bilgisayarla Veri İşleme	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD209 - Mobil Programlama I	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD211 - Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	0	3	Hayır	Evet
SD213 - Bilişim Etiği	2	0	0	4	Evet	Hayır
SD215 - Elektronik Ticaret	2	0	0	4	Hayır	Evet
SD217 - Çevre Koruma	2	0	0	4	Hayır	Evet
SD219 - Gönüllülük Çalışmaları	1	1	0	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				38		
IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GRS202 - Girişimcilik II	2	0	0	2	Hayır	Evet
SD202 - Güncel Programlama Dilleri II	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD204 - Mobil Programlama II	2	1	0	3	Evet	Hayır
SD206 - Bilgisayarlı Kontrol	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD208 - Yazılım Mimarileri	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD210 - Kablosuz Ağ Teknolojileri	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD212 - Veri Ambarı ve Büyük Veri	2	1	0	3	Evet	Hayır
SD214 - Mesleki Yabancı Dil II	2	0	0	2	Hayır	Evet

SD216 - Bilgi Güvenliği	2	0	0	2	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Bilgisayar Programcılığı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	120	2	0	0	0	1
BİL101	Matematik	1	54	3	0	0	0	3
BİL103	Programlama Temelleri	1	67	3	1	0	0	5
BİL105	Web Tasarımının Temelleri I	1	68	3	1	0	0	4
BİL107	Bilgisayar Donanımı	1	50	2	1	0	0	5
BİL109	Ofis Yazılımları	1	52	2	1	0	0	4
TUR101	Türk Dili I	1	129	2	0	0	0	1
YAD101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	145	2	0	0	0	2
SD101	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	1	56	2	0	0	0	3
BİL201	Ağ Temelleri	1	35	3	0	0	0	2
BİL203	Nesne Tabanlı Programlama I	1	39	3	1	0	0	4
BİL205	Veritabanı Yönetim Sistemleri II	1	37	2	1	0	0	3
BİL207	İnternet Programcılığı I	1	35	3	1	0	0	4
BİL209	Mesleki Yabancı Dil I	1	35	2	0	0	0	2

SD209	Mobil Programlama I	1	29	3	0	0	0	3
SD211	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1	29	3	0	0	0	3

5.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
AlİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL101	Matematik	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
BİL103	Programlama Temelleri	4	4	5	2	2	2	2	3	2	1	2	3
BİL105	Web Tasarımının Temelleri I	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2
BİL107	Bilgisayar Donanımı	2	1	1	1	2	2	5	2	1	2	3	1
BİL109	Ofis Yazılımları	2	3	1	1	2	4	2	4	3	3	2	2
TUR101	Türk Dili I	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	2	1

YAD101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
SD105	Kariyer Planlama	5	2	5	3	4	2	2	2	5	4	5	2
2.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
AlİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL102	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri I	4	4	4	2	2	4	1	4	1	4	2	2
BİL104	Veri Yapıları ve Programlama	4	3	4	3	4	4	3	3	5	2	1	3
BİL106	Web Tasarımının Temelleri II	4	1	3	2	2	5	1	3	4	2	2	1
BİL108	Grafik ve Animasyon	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	4	2
TUR102	Türk Dili II	2	2	2	2	4	2	5	3	2	3	5	3

YAD102	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	4	2
SD106	Sayısal Elektronik	4	2	4	3	4	1	2	2	1	4	1	1
SD110	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
100	Staj I	4	4	3	3	3	2	4	5	2	4	4	1
BİL201	Ağ Temelleri	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
BİL203	Nesne Tabanlı Programlama I	3	4	4	3	3	2	3	3	4	1	1	2
BİL205	Veritabanı Yönetim Sistemleri II	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1
BİL207	İnternet Programcılığı	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
BİL209	Mesleki Yabancı Dil I	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1

GRS201	Girişimcilik I	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
SD203	Sunucu İşletim Sistemi	3	1	1	2	5	4	1	1	1	1	1	1
SD217	Çevre Koruma	1	2	1	1	1	1	1	2	3	4	3	3
4.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
200	Staj II	4	4	3	3	3	2	4	5	2	4	4	1
BİL202	Açık Kaynak İşletim Sistemi	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
BİL204	Bilişim Hukuku	2	2	2	1	1	2	1	2	1	5	2	1
BİL206	Nesne Tabanlı Programlama II	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
BİL208	Sistem Analizi ve Tasarımı	3	5	3	2	1	2	1	5	5	2	1	1

BİL210	İnternet Programcılığı II	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1
GRS201	Girişimcilik I	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
SD206	Bilgisayarlı Kontrol	2	1	1	3	4	3	5	2	1	1	1	2
SD208	Yazılım Mimarileri	4	3	4	4	2	4	2	5	4	2	1	2
SD214	Mesleki Yabancı Dil II	3	1	2	5	2	3	2	2	2	2	1	1

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

5.1.3. Bilgisayar Programcılığı Programının öğretim planı, program eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda hazırlanmış olup, öğrencilerin meslek yaşamında ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak temel alanları kapsamaktadır. Öğretim planında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler; teorik bilgi ile uygulama becerisini bütünleştirecek şekilde yapılandırılmıştır.

Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiği gösterilmiştir. Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri, belirtilen formata uygun olarak ek olarak verilmiştir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlamaktadır. Öğretim planının uygulanmasında sunuş yoluyla öğretim, buluş yoluyla öğretim, araştırma-inceleme yoluyla öğrenme gibi öğretim stratejileri kullanılmaktadır. Bu stratejilerle birlikte anlatım, gösterip-yaptırma, probleme dayalı öğretim, proje tabanlı öğrenme gibi öğretim yöntemleri ile öğrencilerin anlamlı öğrenmeleri sağlanmaktadır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında dersler pandemi koşulları nedeniyle uzaktan eğitim yoluyla işlenmiştir. Bu dönemden sonra da öğretim elemanları, üniversitemizin uzaktan eğitim sistemi sayesinde derslerini çevrimiçi destekli olarak işlemektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

5.1.4. Ders İzlençeleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TUR101	Türk Dili I	2+0	2	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilere Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavratmak ve onların Türkçeyi doğru kullanmalarını sağlamak hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Dilin önemi ve dilin kültürle ilişkisi üzerinde konuşulur. Dünya dilleri ve Türk dilinin bu diller arasındaki yeri gösterilir. Türkçenin yapısal özellikleri örneklerle gösterilir.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir. Ders notları uzaktan eğitim sistemi yoluyla haftalık olarak paylaşılır.
Kaynaklar	Ders kitabı Ders Kitabı:Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010, Önerilen Kaynaklar:Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009. Textbook:Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010References:Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009 Ergüzel, M., Gülsevin, G., Boz, E., Yaman, E., Üniversiteler için Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım), Savaş Yayınevi, Ankara 2012. Ergüzel, M., Gülsevin, G., Boz, E., Yaman, E. Üniversiteler için Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım), Savaş Yayınevi, Ankara 2012.
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarıyıl Sonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Uzaktan ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı

Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:1		44

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrar.
Ö2	Dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanır.
Ö3	Standart Türkçenin kurallarını bilir ve uygular.
Ö4	Sözcük türlerini bilir ve bunları kurallarına uygun şekilde kullanır.
Ö5	Türk dilinin tarihî gelişim aşamalarını ve özelliklerini söyler.
Ö6	Noktalama ve yazım kurallarını uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dil- kültür münasebeti ve dilin millet hayatındaki yeri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Dünya Dillerinin Gruplandırılması	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Türk Dilinin Tarihi Dönemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Türk Dilinin Tarihi Dönemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Türk Diline Giren Yabancı Kelimeleri Özleştirme Çabalarımız ve Dil Devrimi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Türklerin Kullandığı Alfabeler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Ses Bilgisi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara sınav	
9	Ses Olayları-Ses Özellikleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Ses Olayları-Ses Özellikleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Kelime türleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Kelime türleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Edatlar, Anlam Özelliklerine Göre Kelime Türleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Kelime Grupları ve Cümle Bilgisi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Yazım Kuralları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
Tüm	3	3	3	2	3	3	3	3	5	5	3	3				
Ö1	3	3	3	2	3	3	3	3	5	5	3	3				
Ö2	3	3	3	2	3	3	3	3	5	5	3	3				
Ö3	3	3	3	2	3	3	3	3	5	5	3	3				
Ö4	2	2	2	1	2	2	1	1	2	5	1	1				
Ö5	2	2	2	1	2	2	1	1	2	4	1	1				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	AlıT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0	2	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	1.İnkılâp ve ilişkili kavramları açıklayarak, Osmanlı Devleti'nin son yüzyıllarındaki gelişmeleri aktarmak, 19.yy ıslahatlarının Türk İnkılâbına etkilerini analiz etmek. 2. I.Dünya Savaşı ve sonrası, yeni Türk devletinin ortaya çıkışı ve Milli Mücadele dönemini hakkında doğru bilgiler aktarmak. 3.Lozan Barış Antlaşması'nı sebep, sonuç ve maddeleri ile değerlendirerek, günümüz tehdit ve gelişmeleri ile karşılaştırılmasını sağlamak
Dersin İçeriği	Dersin İçeriği Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri, Osmanlı Devleti'nin çöküş sebepleri, siyasi gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Milli Mücadele ve Lozan Barış Antlaşması
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir. Ders notları uzaktan eğitim sistemi yoluyla haftalık olarak paylaşılır.
Kaynaklar	-
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarıyıl Sonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Uzaktan ders anlatımı	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	

Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	2	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:2		60

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İnkılap ve ilişkili kavramları Türk İnkılabı ekseninde açıklar.
Ö2	Osmanlı modernleşme sürecini Türk İnkılabı ile karşılaştırmalı olarak özetler.
Ö3	Milli Mücadele dönemini ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini Atatürkçü düşünce sistemi çerçevesinde açıklar.
Ö4	Tarihsel süreklilik içinde günümüz ile geçmiş arasında bağlantı kurar ve tarih öğretiminin önemini belirler.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Osmanlı Devleti'nin Yıkılış Nedenleri (iç ve dış nedenlerin analizi)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	19. yy Islahat Hareketleri ve Fikir Akımları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

5	Birinci Dünya Savaşı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Mondros Mütarekesi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Milli Mücadele'ye hazırlık, ilk işgaller ve cemiyetler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara sınav	
9	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve genelgeler-kongreler dönemi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin açılması, Misak-ı Milli'nin kabulü ve İstanbul'un işgali	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği. T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Milli Mücadele Dönemi-Güney ve Doğu Cepheleleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Milli Mücadele Dönemi- Batı cephesi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Mudanya Ateşkes Antlaşması Saltanatın Kaldırılması Lozan Barış Antlaşması	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Mudanya Ateşkes Antlaşması Saltanatın Kaldırılması Lozan Barış Antlaşması	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12					
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-					
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-					
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-					
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-					
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek		5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL101	Matematik	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak
Dersin İçeriği	Öncelikle öğrencinin mesleği için gerekli matematik bilgilerini öğrenmesi hedeflenmektedir. Ders öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları uzaktan eğitim sistemi yoluyla paylaşılır.
Kaynaklar	-
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%90
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%5
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%5

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	15	2	30
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	4	60
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:3		92

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Küme kavramını tanıır ve kümelerle ilgili uygulamalar yapar
2	Sayı sistemlerini tanıır ve dört işlem yapar
3	Üslü ve köklü sayı kavramını anlar ve uygulamalar yapar
4	Oran ve orantı kavramını anlar ve uygulamalar yapar
5	Denklem ve eşitsizlikler kavramını tanıır ve uygulamalar yapar
6	Fonksiyon ve fonksiyon çeşitlerini tanıır ve uygulamalar yapar
7	Fonksiyonların grafiğini çizmeyi öğrenir
8	Mutlak değer fonksiyonunu ve üstel fonksiyonu öğrenir ve uygulamalar yapar
9	Matematik bilgilerini sonuca ulaşma ve diğer amaçlarla kullanabilir
10	Logaritma kavramını öğrenir ve uygulamalar yapar
11	Pratik düşünme ve hızlı karar verme yetisini geliştirir
12	Alanıyla ilgili temel problemleri standart matematiksel teknikler kullanarak çözer

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	Kümeler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Sayılar ve dört işlem	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Üslü sayılar,köklü sayılar	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Özdeşlikler ve çarpanlara ayırma	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Oran ve orantı kavramları ve uygulamaları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Birinci dereceden denklem ve eşitsizlikler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	İkinci dereceden denklemler ve eşitsizlikler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Arasınave ders tekrarı	
9	Problemler (Hız,yüzde,yaş vb.)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Fonksiyonlarda temel işlemler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Fonksiyon çeşitleri, Parabol ve grafiği	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Parçalı doğrusal fonksiyon ve grafiği	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Mutlak değer fonksiyonu ve grafiği	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Üstel fonksiyonlar	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Logaritma	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
Ö1	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	2	4				
Ö2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4				
Ö3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4				
Ö4	4	4	5	5	3	5	3	3	5	5	2	5				
Ö5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4				
Ö6	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
Ö7	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4				
Ö8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4				
Ö9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Ö10	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	2	3				
Ö11	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4				
Ö12	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3+1	3,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, programlama temelleri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Tek Boyutlu Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar, Sıralı Dosyalar, Rastgele Erişimli Dosyalar
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Dersin kitabı:Algoritma Geliştirme ve Veri Yapıları Bülent Çobanoğlu , Öğretim Elemanı Ders Notları
Kaynaklar	Algoritma Geliştirme ve Veri Yapıları Bülent Çobanoğlu
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%40
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%20
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse Özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:5		142

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Problem çözümüne yönelik süreçleri tanımlar
2	Problemin çözüm algoritmasını yazar, akış şemasını oluşturur.
3	Yazılım için gerekli sabit ve değişkenlerini tanımlar, operatörleri kullanır.
4	Yazılım için gerekli kontrol ve döngü deyimlerini kullanır.
5	Yazılım için gerekli dizi tanımlar ve dizi işlemlerini gerçekleştirir.
6	Altprogram oluşturur ve altprograma yönelik işlemler yapar.
7	Yazılım için gerekli farklı dosya tipleri oluşturur
8	Dosya giriş-çıkış işlemlerini gerçekleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Algoritmaya Giriş, Algoritmanın Bölümleri ve Algoritmanın Temel Özellikleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Algoritmada Operatörler, Akış Diyagram Temel Sembolleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

3	Veri Tanımı, Veri Çeşitleri, Verilerde Sabit ve Değişken Tanımları, Programlama Diline Giriş ve Veri Tipleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Program Yapısı, Algoritma ve Akış Diyagramının Programlama diline Uygulanması, Programlama Dilinde Operatörler ve Giriş/Çıkış deyimleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Akış Şemaları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Karar Yapıları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Koşullu cümleler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı	
9	Döngü Tanımı ve Deyimleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Döngü Deyimleri ve İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Dizi tanımlama, Tek Boyutlu Diziler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Çok Boyutlu Diziler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Alt Program tanımlama, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar,	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Alt Program tanımlama, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar,	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Sıralı Dosyalar ve dosya işlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Rastgele Erişimli Dosyalar	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12					
Tüm	4	4	5	3	2	3	2	3	2	1	2	3					
Ö1	3	3	5	1	2	2	1	2	3	1	2	4					
Ö2	5	3	5	1	1	2	2	4	2	1	2	5					
Ö3	4	3	5	3	1	2	1	3	2	1	2	3					
Ö4	4	4	5	3	2	3	2	4	2	1	2	2					
Ö5	4	5	5	3	2	3	2	3	1	1	2	2					
Ö6	4	4	5	3	2	2	3	3	2	2	2	2					
Ö7	5	4	4	2	2	3	2	3	2	1	1	2					
Ö8	5	3	4	2	2	2	2	3	2	1	1	2					
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçeveler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu(CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN, Ders notları
Kaynaklar	Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%15
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	%20
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	1	14	14
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:4		128

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar
2	HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturur
3	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir
4	Çoklu Ortam Araçlarını kullanır
5	Stil Şablonu(CSS) Menü işlemlerini bilir
6	Web Sitesi için uygulama yazılımı kullanır.
7	Form işlemlerini bilir
8	Tasarım için çerçeveler, menüler, form nesneleri kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İnternet ve WEB Tanımları Html Temel Etiketleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Html Temel Etiketleri Metin ve Görünüm Etiketleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Metin ve Görünüm Etiketleri Bağlantı (Köprü) Oluşturma	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

4	Bağlantı (Köprü) Oluşturma Tablo İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Tablo İşlemleri Formlar	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Formlar	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Çerçeveler	
9	Çerçeveler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Çoklu Ortam Araçları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Stil Şablonu(CSS) Temelleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12					
Tüm	4	4	4	3	2	3	2	3	5	3	2	3					
Ö1	3	2	4	3	2	3	2	3	5	2	3	3					
Ö2	3	3	4	3	2	2	2	3	5	3	2	3					
Ö3	5	4	4	4	2	3	1	3	5	3	2	2					
Ö4	3	5	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3					
Ö5	5	4	4	4	2	3	1	3	5	2	2	2					
Ö6	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2					
Ö7	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1					
Ö8	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1					
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	2+1	2,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; donanım kurma işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazanacaktır.
Dersin İçeriği	Statik (Durgun) Elektriğe Karşı Önlemler Donanım Malzemelerinin Özellikleri Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri Disk Sürücüler Donanım Kartları Çevre Birimleri BIOS Hata Mesajları
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Microcomputer Systems Theory & Service, Charles Brooks, Marcraft International Corporation,1996. Fix Your Own PC Susan Sasser, Mary Ralston, and Robert McLaughlin, Management Information Source, 1996. Mikroişlemciler ve Bilgisayarlar Haluk Gümüşkaya, Alfa Yayıncılık, 2000. Bilgisayar Donanımının Temelleri Alan Clements, MEB Yayınları, 1996. www.karbosguide.com/hardware Çizgi TAGEM e-akademi, www.cizgi-tagem.org . Bilgisayar Donanımı Ebubekir Yaşar,Murathan Yayınevi-2012
Kaynaklar	Ders notları
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	%20
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	15	3	45
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	3	45
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:5		143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Donanım birimlerini tanıma ve işlevlerini kavrayabilme
2	Bilgisayar çevre birimlerinin montajını yapabilme ve yapılandırabilme
3	Bilgisayar açılışı ve BIOS programının ayarlarını yapabilme
4	İşletim sistemi yazılımlarının yükleyebilme ve yapılandırabilme
5	Bilgisayar açılış hatalarını giderebilme, yazılım/donanım testlerini kullanabilme ve bakım-onarım yapabilme
6	Bilgisayar çevre birimleri bilgisi ile güncel gelişmeleri takip edebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.

P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
-----	---

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Statik (Durgun) Elektrige Karşı Önlemler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Donanım Malzemelerinin Özellikleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Donanım Malzemelerinin Özellikleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Disk Sürücüler	
9	Disk Sürücüler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Donanım Kartları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Donanım kartları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Çevre Birimleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Çevre Birimleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Bios	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	bios	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Hata Mesajları	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
Tüm	3	1	1	1	1	3	5	2	1	2	4	1				
Ö1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	4	1				
Ö2	1	1	1	1	3	3	5	2	1	1	1	1				
Ö3	1	1	1	1	1	1	5	3	1	2	2	1				
Ö4	5	1	1	1	4	3	3	3	1	3	4	1				
Ö5	2	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1				
Ö6	4	1	1	1	2	5	4	2	1	2	2	1				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL109	OFİS YAZILIMLARI	2+1	2,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Belge İşlemleri, Biçimlendirme İşlemleri Belge Denetimi, Yazdırma, Tablo İşlemleri- Nesne İşlemleri, Gelişmiş Özellikler Makrolar, Özelleştirme Çalışma Alanı, Veri Girişi, Biçimlendirme İşlemleri Formüller, Fonksiyonlar Grafik İşlemleri, Veri Analizi Veri Analizi Yazdırma, Makrolar, Özelleştirme Çalışma Alanı, Slayt İşlemleri, Tasarım Slayt Nesneleri, Gösteri Ayarları, Yazdırma, Özelleştirme İnternet Kavramları E-Posta
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	DERS KİTABI: Bilgisayar 1, Ahmet Taştan, Nobel Yayınevi. DERS ARAÇLARI: Bilgisayar, Projeksiyon cihazı, Microsoft Office yazılımı.
Kaynaklar	DERS KİTABI: Bilgisayar 1, Ahmet Taştan, Nobel Yayınevi. DERS ARAÇLARI: Bilgisayar, Projeksiyon cihazı, Microsoft Office yazılımı.
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	%20
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	3	14	42
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:4		128

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Bilgi Teknolojilerine ait kavramları tanıır ve ilişkilendirebilir.
2	Bilgisayar sistemindeki donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini kullanır.
3	Bir işletim sisteminin temel özelliklerini ayarlama ve kullanabilir.
4	Kelime işlemci yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilir.
5	Elektronik tablolama yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilir.
6	Sunu yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilir.
7	Alanına uygun internet teknolojilerini kullanabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.

P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilişim Teknolojilerine ait temel kavramların tanıtılması, bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenleri, işletim sisteminin amaçları.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	İşletim sisteminin kullanımı ve ayarlarının temel düzeyde gerçekleştirilmesi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Bir kelime işlemci programının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Genel tekrar	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Arasınava	
9	Şekil ve çizim bileşenlerinin kullanımı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Bir sunu yazılımının tanıtımı ve kullanımı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Bir elektronik tablolama yazılımının tanıtılması ve kullanımı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Elektronik tablolama programının araç çubukları ve komutları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Elektronik tablolama programının araç çubukları ve komutları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	İnternet teknolojisi ve kavramları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
Tüm	4	3	2	1	2	4	2	4	3	3	2	2				
Ö1	5	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1				
Ö2	1	2	1	1	2	4	3	3	2	3	2	1				
Ö3	1	2	1	1	4	4	2	3	2	3	2	1				
Ö4	1	4	1	1	2	4	2	4	2	2	1	3				
Ö5	1	4	2	1	2	4	1	4	2	2	2	4				
Ö6	1	4	1	1	2	4	1	4	3	3	1	1				
Ö7	1	2	2	2	2	4	1	4	4	3	1	1				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TUR102	Türk Dili II	2+0	2	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere ana dilinin yapısını ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.
Dersin İçeriği	Türkçenin yapısı ve işleyiş özellikleri, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak Türkçeyi doğru kullanabilme, anlatım türleri, metin örnekleri inceleme, bilimsel metin hazırlama yöntemleri
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Uzaktan eğitim sisteminde bulunan ders notları.
Kaynaklar	Aksan, D., Her Yönüyle Dil- Ana Çizgileriyle Dilbilim, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2009. Uzaktan eğitim sisteminde bulunan ders notları. Daşdemir, İ., Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Nobel Yayıncılık, Ankara 2019. Ergüzel, M., Gülsevin, G., Boz, E., Yaman, E., Üniversiteler için Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım), Savaş Yayınevi, Ankara 2012.
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarıyıl Sonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Uzaktan ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:1		30

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Türkçenin kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.
2	Yazılı anlatım türlerinin özelliklerinden hareketle yazılı ve sözlü anlatımlarda bulunabilir.
3	Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini uygulayarak sözlü anlatımlarda bulunabilir.
4	Topluluk önünde kurallarına uygun konuşma yapabilir.
5	Kurallarına uygun şekilde bilimsel yazılar yazar.
1	Türkçenin kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	ANLATIM BOZUKLUKLARI	Anlatım bozukluğuna ilişkin örneklerin bulunması ve incelenmesi

2	KOMPOZİSYON BİLGİLERİ	Kompozisyon hakkında araştırma yapma
3	KOMPOZİSYON YAZIMI	Bir atasözünün açıklanması
4	KOMPOZİSYONDA ANLATIM BİÇİMLERİ	Kompozisyonda anlatım biçimlerinin kitaptan okunması
5	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ I	Yazılı anlatım türleri hakkında araştırma yapma
6	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ II	Yazılı anlatım türleri hakkında araştırma yapma
7	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ III	Yazılı anlatım türleri hakkında araştırma yapma
8	ARA SINAV	
9	ANLATI YAZILARI	Anlatı yazısı örneği inceleme
10	YAZIŞMALAR	Dilekçe yazma, özgeçmiş hazırlama
11	ŞİİR TÜRLERİ	Şiir örnekleri inceleme
12	SÖZLÜ ANLATIM VE TÜRKÇENİN SÖYLEYİŞ ÖZELLİKLERİ	Sözlü anlatım konusunu araştırma
13	TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMALAR	Topluluk önünde konuşma türlerinden birinin hazırlanması
14	BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ	Bilimsel yazıları hazırlama tekniklerinin kitaptan okunması
15	BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ	Bilimsel yazıları hazırlama tekniklerinin kitaptan okunması
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12					
Tüm	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3					
Ö1	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3					
Ö2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3					
Ö3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3					
Ö4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3					
Ö5	4	4	3	3	3	4	5	3	3	4	4	3					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük					2=Düşük				3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	AlıT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0	2	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	1. Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Atatürk İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Erken Cumhuriyet döneminden günümüze Türk Dış Politikasının doğru analiz edilmesini sağlamak.
Dersin İçeriği	İnkılaplar sürecinin alanlarına göre sınıflandırılması, Milli Mücadele'den günümüze Türk Dış Politikası, Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk ilkeleri, Bütünleyici İlkeler.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir. Ders notları uzaktan eğitim sistemi yoluyla haftalık olarak paylaşılır.
Kaynaklar	-
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarıyıl Sonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Uzaktan ders anlatımı	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	

Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	2	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:2		60

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Atatürk İnkılaplarını sınıflandırarak belirler ve içerikleri ile özetler.
2	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini anlar.
3	Türk Dış Politikası'nı doğru özetler.
4	Atatürk İlkelerini, bütüncü ilkeler ile karşılaştırır ve özetler.
5	Tarih bilincine sahip olmanın siyasi ve sosyal hadiseleri yorumlamada en iyi yöntem olduğuna karar verir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Türk İnkılâp Hareketleri (Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Türk İnkılâp Hareketleri (Anayasal Hareketler 1921-1924-1961-1982 Anayasaları)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

3	Türk İnkılâp Hareketleri (Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Türk İnkılâp Hareketleri (Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Türk İnkılâp Hareketleri (Eğitim ve Kültürel Alanda Yapılan İnkılaplar)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Türk İnkılâp Hareketleri (Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Türk İnkılâp Hareketleri (Ekonomi ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	ARA SINAV	
9	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1932) (Nüfus Mübadelesi, Musul Meselesi)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1932) Türk-Sovyet, Fransız, İtalyan ve İslam Ülkeleri ile ilişkiler)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1932) Türk-Sovyet, Fransız, İtalyan ve İslam Ülkeleri ile ilişkiler)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1932-1938) Milletler Cemiyeti, Balkan Antantı, Sadabad Paktı ve Möntro Sözleşmesi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1932-1938) Hatay Meselesi, diğer devletlerle ilişkiler ve II.Dünya Savaşı öncesi gelişmeler ve II.Dünya Savaşı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Türk İnkılabının Dayandığı Temeller ve Atatürkçülük (Atatürk İlkeleri)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Türk İnkılabının Dayandığı Temeller ve Atatürkçülük (Bütünleyici İlkeler ve genel tekrar)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	FİNAL SINAVI	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12					
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4						
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	2+1	2,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetimsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Veritabanı Tasarlamak, Veritabanını Oluşturmak, Veritabanında Sorgulama Yapmak, Veritabanı Yönetimsel Fonksiyonları Kullanmak
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders kitabı, yardımcı kitap ve kurumların takip ettiği yayınlar, veri tabanları, diğer kaynaklar
Kaynaklar	Oracle 11g, Teoman Dinçel, Kodlab (2010) . Veri Tabanı Sistemleri, Yalçın Özkan, ALFA Yayınları (2003), 2. Baskı (2009) . Microsoft Access 2010, NİRVANA YAYINLARI, Osman Gürkan, (2010). SQL Server 2008 R2, Selçuk Özdemir, Kodlab (2010) .
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Yüz yüze ders anlatımı	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	%20
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse Özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	1	14	14
Ödevler	1	14	14
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:4		114

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	İlişkisel Veri tabanı terminolojisi tanımları yapılacaktır.
2	Kullanıcı tarafından talep edilen bir veri tabanı tasarlanacaktır ve oluşturulacaktır.
3	Bu işlemler sırasında takip edilen yönetmeler dökümanite edilecektir.
4	İlişkisel veri tabanı Sistemleri Yönetimi (RDBMS) kullanarak veri analizleri yapılacaktır.
5	SQL komutları ile istenilen veriye ulaşım sağlanacaktır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri tabanı terminolojisi ve teknikleri.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Veri saklama yöntemleri.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Veri tabanı yaratma aşamaları.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Veri analiz teknikleri.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

5	Tarifli bir kural uygulama ve Veri Tabanı uygulama konuları.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Kurala bağlama işlemi, Veri Modelleme.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Bütünlük, güvenlik ve verim ölçümü.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Vize Sınavı	
9	Yapılandırılmış Sorgu Dili (SQL).	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Veri işleme dili (DML).	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Veri kontrol ve yönetim dili (DCL).	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Access veri tabanı kullanma.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Access veri tabanı ile çalışma.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Programlama lisanlarını içine SQL Komutları ekleme.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Veritabanı örnekleri.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Veri tabanları örnekleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12					
Tüm	4	4	4	2	2	4	1	4	1	4	2	2					
Ö1	5	4	4	2	1	3	1	3	1	4	2	2					
Ö2	4	4	4	2	2	4	1	3	1	3	2	2					
Ö3	5	4	3	2	1	3	1	4	1	4	2	2					
Ö4	4	3	5	1	2	4	1	4	1	4	2	3					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük					2=Düşük				3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	3+1	3,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; Algoritma analizi için gerekli olan matematiksel altyapının oluşturulması, Çalışma süresi ve bellek kullanımı açısından farklı algoritmaların verimliliğinin karşılaştırılması, Standartlaşmış algoritmaların üzerinde çalışma ve bu algoritmaların yeni problemlerin çözümünde kullanılması yeterlilikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	1. Asimptotik Notasyonlar, Yenilemeli ve özyinelemeli algoritmaların analizi 2. Sıralama and Seçme, Temel sıralama algoritmaları, Özyinelemeli sıralama algoritmaları, Seçme algoritmaları Veri tabanında Sorgulama Yapmak. 3. Arama algoritmaları, Bağlantılı listeler ve uygulamaları 4. Ağaç veri modeli, İkili arama 5. Ayrık Küme Algoritmaları 6. Graf Algoritmaları
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Çölkesen, R., (2006) "Veri Yapıları ve Algoritmalar (Program Tasarımı ve Yazılım Mühendisliğinde)". Papatya Yayınları.
Kaynaklar	Çölkesen, R., (2006) "Veri Yapıları ve Algoritmalar (Program Tasarımı ve Yazılım Mühendisliğinde)". Papatya Yayınları.
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Yüz yüze ders anlatımı	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30

Kısa Sınav	1	%20
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:5		156

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Asimptotik Notasyonlar, Yenilemeli ve özyinelemeli algoritmaların analizi
2	Sıralama and Seçme, Temel sıralama algoritmaları, Özyinelemeli sıralama algoritmaları, Seçme algoritmaları.
3	Arama algoritmaları, Bağlantılı listeler ve uygulamaları.
4	Ağaç veri modeli, İkili arama
5	Ayrık Küme Algoritmaları
6	Graf Algoritmaları

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri Yapılarına Giriş	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Algoritmik Program Tasarımı ve Akış Şemaları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Algoritmik Yaklaşımda C Programlama Dili Esnekliği ve Özellikleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Veri Yapıları ve Modelleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Program Çalışma Hızı ve Bellek Gereksinimi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Sıralama Algoritmaları – 1	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Sıralama Algoritmaları – 2	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı	
9	Arama Algoritmaları – 1	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Arama Algoritmaları –2	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Bağlantılı listeler ve uygulamaları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Yığın ve Kuyruk Yapısı / Modeli	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Ağaç Modeli	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Graf Veri Modeli	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Durum Makineleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
Tüm	4	4	4	3	3	4	3	4	5	2	1	3				
Ö1	4	3	4	3	3	4	3	4	5	1	1	3				
Ö2	4	4	5	2	3	4	4	3	4	2	1	3				
Ö3	2	2	3	3	4	5	3	4	5	2	2	2				
Ö4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	2	2	2				
Ö5	4	3	3	3	4	4	3	2	5	2	1	3				
Ö6	4	4	4	3	3	3	4	4	5	2	1	3				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; WEB editörünü kullanarak WEB sayfası tasarlama yeterlikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	1. Temel WEB editörü işlemlerini yapmak 2. WEB projesi için şablon oluşturmak WEB sayfaları içinde kullanıcı etkileşimli uygulamalar yapmak
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları, kaynaklar
Kaynaklar	Adobe Dreamweaver CS5.5 Yavuz Gümüştepe HTML and XHTML Osman Gürkan Web Design Guide Erkan Balaban
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%25
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	%20
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	1	14	14
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:4		128

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Öğrenci temel Web kodlamalarını (HTML) yapar.
2	Öğrenci temel Web editörlerini etkin bir şekilde kullanabilir.
3	Öğrenci yeni Web editörlerinin kullanımına uyum sağlayabilir.
4	Öğrenci bir Web editörünü kullanarak genel bir Web sitesi projesi yapabilir.
5	Öğrenci bir Web editörü kullanarak Web projesi sayfalarını düzenleyebilir.
6	Öğrenci Web editörü kullanarak yeni bir Web projesi problemini çözebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Web Editörü Temel Araçları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Metin İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Tablo İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

4	Çoklu Ortam İşlemleri – 1	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Çoklu Ortam İşlemleri – 2	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Bağlantılar	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Çerçeve İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara sınav/ Ders tekrarı	
9	Şablonlar	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Kütüphane İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Form İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Etkileşimli Öğeler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Katman İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Erişilebilirlik ve Site Yönetimi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Erişilebilirlik ve Site Yönetimi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12					
Tüm	4	1	3	2	2	5	1	3	5	2	2	1					
Ö1	4	1	3	2	2	5	1	2	5	2	1	1					
Ö2	4	1	3	3	3	5	1	3	5	1	2	1					
Ö3	4	1	4	2	3	4	1	3	3	2	2	1					
Ö4	4	1	2	3	2	5	1	2	5	1	2	1					
Ö5	4	1	4	2	3	4	1	3	3	2	1	1					
Ö6	4	1	3	3	2	5	1	2	3	1	1	1					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON	3+1	3,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri, Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler, Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin Bölgeler, Düğmeler ve Açılır Menüler, Sayfalar, Hareketli Resimler, Slayt Gösterisi, Optimizasyon ve Dışa Aktarma, WEB Tasarım Editörü ile Çalışma
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders Kitabı: Adobe Photoshop CS5 Osman GÜRKAN, ders notları
Kaynaklar	Adobe Photoshop CS5 Osman GÜRKAN Flash Uygulamaları Osman GÜRKAN
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	%20
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	1	14	14
Ödevler	1	8	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:5		142

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Resim kaydetme formatlarını ve özelliklerini bilir
2	Resim dosyalarını açıp, düzenler
3	Metin düzenleme ve katman işlemlerini yapar
4	Animasyon mantığını anlar
5	Animasyon programı kullanır.
6	Animasyon oluşturabilmek için gerekli çizim nesnelerini ve menüleri kullanır
7	Çizim nesnelerini animasyona dönüştürür
8	Animasyon ve dosya aktarım işlemlerini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Resim dosyaları: resim kaydetme formatları, resim dosyalarının özellikleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

2	Resim dosyaları: resim dosyalarının özellikleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Resim hazırlama ve düzenleme: resim dosyalarını düzenleme.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Resim hazırlama ve düzenleme: resim nesneleri oluşturma.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Program Giriş Ayarları Araç Paneli	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı	
9	Animasyon: animasyon mantığı.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Animasyon: animasyon oluşturma.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Katman İşlemleri, Dilimler ve Etkin Bölgeler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Düğmeler ve Açılır Menüler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Slayt Gösterisi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Optimizasyon ve Dışa Aktarma	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	bios	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
Tüm	4	3	2	2	1	2	1	2	1	1	5	2				
Ö1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	2				
Ö2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	5	1				
Ö3	2	1	1	2	1	1	1	5	1	1	5	2				
Ö4	3	5	1	1	1	1	2	1	1	1	4	3				
Ö5	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	5	2				
Ö6	5	3	2	2	1	3	1	1	1	1	4	2				
Ö7	5	4	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1				
Ö8	3	5	3	3	3	1	2	1	2	1	3	4				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL201	AĞ TEMELLERİ	3+0	3	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgisayar Ağlarının altyapısını oluşturan teknolojileri tanımak, Temek bir bilgisayar ağı kurmada gerekli teorik bilgiyi kazandırmak
Dersin İçeriği	Veri ve Bilgisayar Haberleşmesine Giriş, Veri İletimi, Ağ topolojileri, Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması, OSI başvuru modeli, Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları, Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003
Kaynaklar	Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	-
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	1	14
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	3	27
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:3		85

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Bilgisayar ağı kavramlarını bilir
2	Bilgisayar ağı katmanlarını ve işlevlerini açıklar
3	Bilgisayar ağlarını sınıflandırır
4	Bilgisayar ağlarında kullanılan fiziksel elemanları tanıy ve açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri ve bilgisayar haberleşmesine giriş	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Seri haberleşme, kablolu ? kablosuz iletişim ortamları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Modem haberleşmesi, veri iletim modları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Ağ Topolojileri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Ağ Topolojileri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

7	OSI Başvuru Modeli ve Katmanları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara sınav	
9	OSI Başvuru Modeli ve Katmanları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Kablolar, Ağ arabirim kartı)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Hub, Tekrarlayıcı ve Anahtarlayıcılar) / Ara sınav	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Köprüler, yönlendiriciler,?)	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Ethernet çerçeve yapısı CSMA/CD çalışma prensibi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	TCP/IP katmanları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	IP adresleme sınıflandırmaları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
Tüm	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1				
Ö1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1				
Ö2	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1				
Ö3	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1				
Ö4	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek		5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL203	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; nesne tabanlı bir dil kullanarak programlama yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Temel Bir Konsol ve İşletim Sistemi Uygulaması, Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı, Operatörlerin Kullanımı, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Dosya İşlemleri, Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı, Lokal ve Global Referanslar, Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Standart Bileşenler, Gelişmiş Bileşenler, Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders Kitabı, ders notları
Kaynaklar	C# ile Nesne Tabanlı Programlama, Fahrettin Erdiç, Abaküs Kitap, 2016 Örneklerle Algoritma ve C# Programlama, Erhan Arı, Seçkin Yayıncılık, 2016
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarıyıl Sonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Yüz yüze ders anlatımı	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	%20
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:4		123

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Programlama için gerekli yazılım kurulumlarını yapar.
2	Programlama dilinin temel komutları ile uygulama hazırlar.
3	Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlar.
4	Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle uygulama hazırlar.
5	Bileşenlerle çalışır.
6	Veritabanı işlemlerini yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Temel Bir Konsol ve İşletim Sistemi Uygulaması	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı, Operatörlerin Kullanımı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Dosya İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

5	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Lokal ve Global Referanslar	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Programlama dili bileşenlerinin özellikler, metotları ve olayları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı	
9	Programlama dili bileşenlerinin özellikler, metotları ve olayları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Diziler, Çok Boyutlu Diziler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Standart Bileşenler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Gelişmiş Bileşenler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12					
Tüm	3	4	5	4	3	2	3	3	4	1	1	2					
Ö1	2	2	1	3	5	2	4	1	2	1	2	1					
Ö2	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3					
Ö3	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3					
Ö4	3	4	5	3	3	2	3	3	4	1	1	2					
Ö5	3	3	5	4	2	2	2	3	4	1	1	2					
Ö6	4	5	5	3	2	2	2	3	4	1	1	2					
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	2+1	2,5	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, veritabanı ve sunucularını yönetme ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Veri Tabanı İçin Tasarım Kriterleri. Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu yazılımını kurmak. Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak. Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek. Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak. Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek. Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek. Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları, ders kitabı, MYSQL-PHP Kitabı
Kaynaklar	MYSQL-PHP Kitabı
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarıyıl Sonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	%20
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	1	14	14
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:3		100

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Veritabanı tasarımı yapar.
2	SQL Server yönetim yazılımlarını etkin bir şekilde kullanır.
3	İlişkisel Veri Tabanları üzerinde gerekli işlemleri yapar.
4	Veritabanı uygulama yazılımları geliştirir.
5	Veritabanı performans analizi ve iyileştirme işlemlerini yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu yazılımını kurmak.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Veritabanı yönetim panelini kurmak, Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak, Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek, Veri aktarma işlemleri yapmak.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

5	Veri aktarma işlemleri yapmak, Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak, Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak, Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı	
9	Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek, Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Kural ve varsayılan değerleri düzenlemek, Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Veritabanı Yönetim kurallarını öğrenmek. Veritabanı güvenliğini sağlamak.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Veritabanı Yönetim kurallarını öğrenmek. Veritabanı güvenliğini sağlamak.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
Tüm	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1				
Ö1	2	5	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1				
Ö2	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1				
Ö3	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1				
Ö4	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1				
Ö5	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL207	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Genel tanımlar, Uygulamada kullanılacak programlar, genel yapı, değişkenler, sabitler, karar kontrol işlemleri, döngüler, form kullanımı.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	ders notları İnternet Programcılığı I kitabı
Kaynaklar	İnternet Programming I book
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	%20
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	16	1	16
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:4		120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Açık kaynak kod tabanlı programlama için gerekli yazılımları kurar ve test eder
2	Açık kaynak kodlu programlama dilinin temel komutları ile WEB sayfası hazırlayabilir
3	Açık kaynak kodlu programlama dili ile fonksiyon ve nesneleri kullanarak WEB sayfası hazırlayabilir
4	Açık kaynak kodlu programlama dili ile form uygulamaları yapabilir
5	Web servislerini açık kaynak kod tabanlı program içinde kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İnternet tarihi ve temel kavramları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Tasarım planlama, istemci sunucu mimarisi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Değişkenler ve sabitler, operatörler ve işlem önceliği	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Karar Kontrol Deyimleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

5	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Hazır Fonksiyonlar	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Döngü Kontrol Yapıları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara Sınav	
9	Diziler ve Nesneler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Dosyalama İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Veritabanı İşlemleri-1	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Veritabanı İşlemleri-2	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	WEB Form Uygulamaları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	WEB servisleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
Tüm	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö1	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö2	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö3	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö4	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö5	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; mesleki yabancı dil kullanarak temel mesleki dilbilgisi ve programlama kavramlarını kullanımı ile ilgili yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı, Mesleki terim, kavram ve terminoloji, İşletim sistemi kurulum dokümanları, İşletim sistemi hata mesajları, işletim sistemi yardım dosyaları, program dili hata mesajları, program dili yardım dosyaları, program dilinde kullanılan terimler, bilgisayar çevre birimleri dokümanları.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders Notları
Kaynaklar	Ders notları
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%20
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	14	14
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:2		72

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Mesleki dilbilgisini kullanır.
2	Programlama ve algoritmaya giriş terimlerini bilir.
3	İşletim sistemi hata mesajlarını anlar.
4	İşletim sistemi yardım dokümanlarını kullanır.
5	Programlama dili hata mesajlarını anlar.
6	Bilgisayar çevre birimleri dokümanlarını okur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Mesleki terim, kavram ve terminoloji	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	İşletim sistemi kurulum dokümanları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

4	İşletim sistemi hata mesajları, işletim sistemi yardım dosyaları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Program dili hata mesajları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Program dili hata mesajları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Ders Tekrarı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara Sınav	
9	Program dili yardım dosyaları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Program dili yardım dosyaları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Program dilinde kullanılan terimler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Program dilinde kullanılan terimler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Genel tekrar	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12					
Tüm	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1					
Ö1	5	1	2	5	2	2	1	1	2	1	1	1					
Ö2	4	1	3	5	2	2	1	1	1	1	1	1					
Ö3	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1					
Ö4	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1					
Ö5	4	1	2	5	1	2	1	1	1	1	1	1					
Ö6	4	1	2	5	1	2	4	1	1	1	1	1					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	2+1	2,5	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, açık kaynak kodlu işletim sisteminin kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı, Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri, Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı, Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları, Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları, İnternet Bağlantısı, Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri, Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri, Program Kurma ve Güncelleme, Kabuk İşlemleri, Dosya ve Dizin Paylaşımı
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları
Kaynaklar	Ders Notları
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	%20
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	1	14	14
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:3		86

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu yapar.
2	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin temel ayarlarını yapar.
3	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin araçlarını kullanır.
4	Açık kaynak kodlu işletim sistemini yönetir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

6	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Ders Tekrarı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara Sınav	
9	İnternet Bağlantısı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Program Kurma ve Güncelleme	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Kabuk İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Dosya ve Dizin Paylaşımı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Dosya ve Dizin Paylaşımı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
Tüm	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL204	BİLİŞİM HUKUKU	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, sözlü, sözsüz, yazılı, biçimsel, biçimsel olmayan ve örgüt içi ile dışı arasında iletişim kurma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Sözlü İletişim,Sözsüz İletişim kurmak, Yazılı İletişim kurmak, Biçimsel (Formal) İletişim kurmak, Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak,Örgüt dışı iletişim kurmak
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları
Kaynaklar	Ders notları
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	%20
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	5	8	40
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:2		70

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	İnternette kişilik haklarının korunması, internette fikri haklar ve haksız rekabet halleri, alan adlarının korunması hakkında bilgi sahibi olur.
2	5651 sayılı Kanun ve İnternet erişim engellemeleri, İnternet servis sağlayıcılarının sorumluluğunu bilir.
3	Bilişim suçlarını ayırt eder.
4	6698 sayılı Kanun ile yapılan düzenleme ve uygulamaları öğrenir.
5	Bilişim alanındaki gelişmeleri yorumlar.
6	Bilişim Hukukunun kapsamına giren hususları edindiği bilgiler ışığında değerlendirir.
7	Bilgi teknolojileri alanında ortaya çıkabilecek uyumsuzlıklarda ve hak ihlallerinde ne gibi yöntemlerin takip edilmesi gerektiğini tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	Bilişim, İnternet ve Hukuk	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Bilişim, İnternet ve Hukuk	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Bilişim, İnsan Hakları ve Kişisel Verilerin Korunması	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Bilişim, İnsan Hakları ve Kişisel Verilerin Korunması	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Türkiye’de Kişisel Verilerin Korunması	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Türkiye’de Kişisel Verilerin Korunması	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Bilişim Alanında Suçlar ve Bilgisayarlarda, Bilgisayar Programlarında ve Kütüklerinde Arama, Kopyalama ve El Koyma Tedbiri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara sınav	
9	5651 Sayılı Kanun Bağlamında İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	5651 Sayılı Kanun Bağlamında İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	E-Ticaret	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	E- Ticaret	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Bilişim Ortamında Fikrî ve Sınai Haklar	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Bilişim Hukuku Alanındaki Son Gelişmeler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Bilişim Hukuku Alanındaki Son Gelişmeler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
Tüm	2	2	2	1	1	2	1	2	1	5	2	1				
Ö1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	5	2	1				
Ö2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	5	2	1				
Ö3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	5	2	1				
Ö4	2	2	2	1	1	2	1	2	1	5	2	1				
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; nesne tabanlı bir dil kullanarak program yazımı ile ilgili yeterlikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart Fonksiyonlar, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Bileşen Kütüphanesi, Veri Yapıları, İşletim Sistemi Nesneleri, Menü Tasarımı ve Formlar, Veritabanı İşlemleri, Etkileşimli Veri Nesneleri
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders Kitabı, ders notları
Kaynaklar	Örneklerle Algoritma ve C# Programlama, Erhan Arı, Seçkin Yayıncılık, 2016
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarı Yılsonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Yüz yüze ders anlatımı	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	%20
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	14	1	14
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:4		114

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Programlama için gerekli yazılımın ayarlarını yapar
2	İşletim sistemi tabanlı temel uygulama geliştirir
3	İşletim sistemi tabanlı ileri uygulama geliştirir
4	Nesne tabanlı programlama paradigmasını uygular
5	Veritabanı bağlantılı uygulama tasarımı yapar
6	Veritabanı bağlantılı uygulama geliştirir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

3	Programlama Dilinin Temel Deyimleri ile İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Kontrol Nesneleri ve Diziler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Nesne Kullanımı ve Operatörler	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Dosya işlemleri, Metin ve Bayt dosyalar oluşturma, yazma, okuma	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara Sınav	
9	Dosya işlemleri, XML dosya oluşturma, yazma, okuma	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Standart Fonksiyonlar, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Bileşen Kütüphanesi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Veri Yapıları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	İşletim Sistemi Nesneleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Menü Tasarımı ve Formlar	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Veritabanı İşlemleri uygulamaları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12					
Tüm	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2					
Ö1	3	4	5	3	4	3	3	2	2	1	1	3					
Ö2	3	3	5	3	3	2	2	2	2	1	1	2					
Ö3	3	3	5	3	3	2	2	2	2	1	1	2					
Ö4	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2					
Ö5	3	5	4	2	3	2	2	2	2	1	1	2					
Ö6	3	5	4	2	3	2	2	2	2	1	1	2					
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.
Dersin İçeriği	Belirlenen alanla ilgi proje konusunu seçmek. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. Projenin Sunumu yapmak. Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Programlama dili anlatılan tüm dersler, İnternet, Uygulama proje örnekleri
Kaynaklar	Sistem Analizi ve Tasarımı, Oya Kalıpsız, Ayşe Buharalı, Göksel Biricik Sistem Analizi ve Tasarımı, Nafiz Ünlü
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarıyıl Sonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse Özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	1	15	15
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:4		129

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Sistem/ürün amaç ve kapsamını belirler.
2	Sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma yapar.
3	Sistem/ürüne ilişkin hesaplama/ yazılım yapar.
4	Sistem/ürünü gerçekleştirir.
5	Sistem/ürünün çıktılarını sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

7	Projenin algoritma ve akış diyagramlarının oluşturulması	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı	
9	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
10	Yapılan Hazırlıkları Sunmak	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek, Projeyi Sunmak	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek, Projenin Sunumu	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	Projenin değerlendirilmesi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12					
Tüm	3	5	3	2	1	2	1	5	5	2	1	1					
Ö1	3	5	3	2	1	2	1	5	5	1	1	1					
Ö2	3	5	3	2	1	2	1	5	5	1	1	1					
Ö3	3	5	3	2	1	2	1	5	5	1	1	2					
Ö4	3	5	3	2	1	2	1	5	5	1	1	1					
Ö5	3	5	3	2	1	2	1	5	5	5	1	1					
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL210	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu ve Sunucu taraflı web programlama dili ile web sayfası hazırlama ve yayınlama bilgi ve becerisi kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Web tabanlı programlama için gerekli yazılımları tanıma. Web programlama dilinin temel komutları ile web sayfası hazırlama. Web servislerini kullanma.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları.
Kaynaklar	İnternet Programming II book
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav – Yarıyıl Sonu Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Yüz yüze ders anlatımı

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	%20
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:4		128

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Açık kaynak kod tabanlı programlama için gerekli yazılımları kurar ve test eder.
2	Açık kaynak kodlu programlama dilinin temel komutları ile WEB sayfası hazırlar.
3	Açık kaynak kodlu programlama dili ile fonksiyon ve nesneleri kullanarak WEB sayfası hazırlar.
4	Sunucu taraflı web programlama dili ile platform hazırlar.
5	Web servislerini açık kaynak kod tabanlı program içinde kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
2	Editörde kullanılan menü,panel ve pencerelerin tanıtılması.	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
3	ASP.NET Kontrolleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
4	ASP.NET Kontrolleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
5	ASP.NET Kontrolleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
6	Dosya işlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
7	Dosya işlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
8	Ara Sınav	
9	Sayfalar arası veri aktarımı	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları

10	Sayfa Tasarımları	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
11	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
12	Form işlemleri ve doğrulama	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
13	Veritabanı İşlemleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
14	WEB servisleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
15	WEB servisleri	Ders kitabı, uzaktan eğitim ders notları
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12					
Tüm	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1					
Ö1	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1					
Ö2	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1					
Ö3	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1					
Ö4	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1					
Ö5	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

5.2 . Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri

Bilgisayar Programcılığı Programında öğretim planı, program çıktılarında tanımlanan bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak şekilde ders temelli, uygulama destekli ve mesleki yeterlilik odaklı bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Programda ağırlıklı olarak derse dayalı öğretim yöntemi kullanılmakla birlikte, derslerin niteliğine göre uygulama, problem çözme, proje geliştirme, işbirliğine dayalı öğrenme ve öğrenci sunumları gibi farklı öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır.

Programın dersleri, öğrencilerin hem teorik bilgi edinmesini hem de mesleki alanda kullanabilecekleri uygulamalı beceriler geliştirmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda yazılım alanında öğrencilerin mesleki yeterlilik kazanması hedeflenmektedir.

Öğretim planındaki dersler dönemler itibarıyla öğrencilerin bilgi ve becerilerini kademeli olarak geliştirecek şekilde yapılandırılmıştır. İlk dönemlerde temel derslerle öğrencilerin programa uyumu sağlanmakta; ilerleyen dönemlerde uzmanlık gerektiren ve uygulama ağırlıklı derslerle alan yeterlilikleri güçlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin önce temel bilgileri edinmesi, ardından bu bilgileri mesleki uygulama alanlarına aktarabilmesi amaçlanmaktadır.

5.2.1. Eğitim planının uygulanmasını güvence altına alan yönetim sistemi

Bilgisayar Programcılığı Programında öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacıyla program, bölüm başkanlığı ve yüksekokul yönetimiyle koordineli bir eğitim yönetim sistemi içerisinde yürütülmektedir. Derslerin açılması, ders görevlendirmeleri, haftalık ders programlarının hazırlanması, sınav takvimlerinin oluşturulması, ders içeriklerinin güncellenmesi, öğrenci danışmanlığı, başarı durumlarının izlenmesi ve kalite güvence süreçleri bölüm/program düzeyinde takip edilmektedir.

Programın öğretim planı; bölüm başkanlığı, program öğretim elemanları, yüksekokul kurulları ve ilgili kalite komisyonlarının katkısıyla düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Öğretim planının uygulanmasında ders bilgi paketleri, Bologna süreci kapsamında tanımlanan ders öğrenme çıktıları, AKTS iş yükleri, program çıktıları, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve akademik takvim temel alınmaktadır.

Her akademik dönemde derslerin öğretim planına uygun biçimde yürütülmesi, ders sorumluları tarafından takip edilmekte; sınavlar, ödevler, uygulamalar, öğrenci devam durumları ve başarı göstergeleri aracılığıyla öğrencilerin öğrenme düzeyleri izlenmektedir. Öğrencilerden alınan ders değerlendirme sonuçları, akademik danışmanlık görüşmeleri, öğretim elemanı geri bildirimleri ve dış paydaşlardan gelen öneriler programın sürekli iyileştirme sürecine katkı sağlamaktadır.

Bu süreç sonucunda gerekli görülen ders içerik güncellemeleri, ölçme-değerlendirme düzenlemeleri, uygulama yöntemleri ve program çıktılarıyla ilişkili iyileştirmeler bölüm/program toplantılarında değerlendirilmekte ve ilgili kurul kararları doğrultusunda uygulanmaktadır. Böylece öğretim planının yalnızca uygulanması değil, aynı zamanda düzenli olarak izlenmesi ve geliştirilmesi de güvence altına alınmaktadır.

5.2.2. Alanına uygun temel öğretim bileşeni

Bilgisayar Programcılığı Programının öğretim planı, öğrencilerin alanla ilgili mesleki eğitim almadan önce gerekli temel bilgi altyapısını edinmelerini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Programın temel öğretim bileşenini yazılıma ilişkin dersler oluşturmaktadır.

Bu dersler, öğrencilerin yazılım alanında karşılaşacakları mesleki konuları anlayabilmeleri için gerekli kuramsal ve kavramsal zemini oluşturmaktadır. Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te yer alan kredi ve AKTS dağılımları dikkate alındığında, programın alanına uygun temel öğretim bileşeninin öğretim planı içerisinde yeterli düzeyde temsil edildiği görülmektedir. Bu yapı sayesinde öğrencilerin mesleki derslere geçmeden önce gerekli temel bilgi, kavram ve becerileri edinmeleri sağlanmaktadır.

5.2.3. Temel öğretim bileşeninin seçmeli derslerle karşılanması durumu

Bilgisayar Programcılığı Programında alanına uygun temel öğretim bileşeni büyük ölçüde zorunlu dersler aracılığıyla karşılanmaktadır. Bu nedenle söz konusu temel bilgi ve becerilerin tüm öğrenciler tarafından edinilmesi güvence altına alınmaktadır.

Seçmeli dersler ise temel öğretim bileşenini destekleyici ve tamamlayıcı niteliktedir. Öğrenciler seçmeli dersler aracılığıyla ilgi alanlarına ve mesleki yönelimlerine uygun ek bilgi ve beceriler kazanabilmektedir. Ancak programın temel öğretim bileşeni yalnızca seçmeli derslere bırakılmadığından, tüm öğrencilerin mezuniyet öncesinde temel alan bilgisine ulaşması öğretim planı kapsamında garanti edilmektedir.

5.4-Öğretim planı

5.4.1. Alanına uygun meslek eğitimi bileşeni

Bilgisayar Programcılığı Programının öğretim planı, öğrencilerin yazılım alanında görev alabilecek mesleki yeterlilikleri edinmelerini sağlayacak biçimde oluşturulmuştur. Programın alanına uygun meslek eğitimi bileşeni; algoritma, yazılım geliştirme, ağ ve web içerikleri bulunan ders ve uygulama içeriklerinden oluşmaktadır.

Bu dersler aracılığıyla öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmeleri değil, aynı zamanda mesleki alanda kullanabilecekleri uygulama becerileri geliştirmeleri de amaçlanmaktadır. Öğrenciler, yazılım geliştirme süreçlerine ilişkin bilgi sahibi olmakta; programlama konusunda mesleki teknik beceriler kazanmaktadır.

Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen kredi ve AKTS dağılımları, programın mesleki eğitim bileşeninin öğretim planında ağırlıklı bir yer tuttuğunu göstermektedir. Bu kapsamda program, öğrencilerin mezuniyet sonrasında yazılım alanındaki görevleri yerine getirebilecek bilgi, beceri ve mesleki tutumları edinmelerini desteklemektedir.

5.4.2. Meslek eğitimi bileşeninin seçmeli derslerle karşılanması durumu

Programın alanına uygun meslek eğitimi bileşeni esas olarak zorunlu dersler aracılığıyla karşılanmaktadır. Böylece tüm öğrencilerin bilgisayar programcılığı alanına ilişkin temel mesleki bilgi, beceri ve davranışları edinmesi güvence altına alınmaktadır.

Seçmeli dersler, öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyen tamamlayıcı dersler olarak yapılandırılmıştır. Bu dersler aracılığıyla öğrenciler ilgi duydukları alanlarda ek bilgi ve beceriler kazanabilmekte; ancak programın temel mesleki yeterlilikleri seçmeli derslere bağlı kalmaksızın zorunlu dersler yoluyla tüm öğrencilere kazandırılmaktadır. Bu durum, program çıktılarının tüm öğrenciler tarafından karşılanmasını güvence altına almaktadır.

5.4.3. Program içeriğini tamamlayan seçmeli derslerin yapılandırılması

Bilgisayar Programcılığı Programında seçmeli dersler, programın amaçları ve program çıktıları doğrultusunda öğrencilerin mesleki, sosyal, hukuki, iletişimsel ve teknolojik gelişimlerini destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Seçmeli dersler, zorunlu derslerle kazandırılan temel mesleki bilgi ve becerileri tamamlayıcı niteliktedir.

Programdaki seçmeli dersler; öğrencilerin programlama alanındaki mesleki yönelimlerini güçlendirmeyi, farklı ilgi alanlarına göre akademik ve mesleki gelişim imkânı sunmayı, iletişim, etik, insan hakları, kamu hizmeti, teknoloji kullanımı ve sosyal sorumluluk gibi alanlardaki yetkinliklerini artırmayı amaçlamaktadır.

Seçmeli derslerin belirlenmesinde program çıktıları, öğrenci ihtiyaçları, öğretim elemanı görüşleri, mezun geri bildirimleri, dış paydaş beklentileri ve alanın güncel gereksinimleri dikkate alınmaktadır. Böylece seçmeli dersler, programın teknik ve mesleki içeriğini destekleyen, öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayan bir yapı içerisinde sunulmaktadır.

5.4.4. Mezuniyet için gerekli AKTS iş yükünün sağlanması

Bilgisayar Programcılığı Programı bir ön lisans programı olduğundan mezuniyet için gerekli toplam iş yükü 120 AKTS olarak yapılandırılmıştır. Öğretim planı, dört yarıyıl üzerinden düzenlenmiş olup her yarıyılda yaklaşık 30 AKTS olacak şekilde planlanmaktadır.

Bu kapsamda öğrencilerin mezun olabilmeleri için öğretim planında yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlamaları, toplam 120 AKTS iş yükünü sağlamaları ve ilgili mevzuatta belirtilen mezuniyet koşullarını yerine getirmeleri gerekmektedir. Programda yer alan derslerin AKTS değerleri; ders saatleri, teorik ve uygulamalı etkinlikler, ödevler, sınavlar, bireysel çalışma süresi ve diğer öğrenme faaliyetleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

Bu nedenle ilgili ölçüt metninde yer alan 240 AKTS ifadesi lisans programları için geçerli olup, Bilgisayar Programcılığı Programı ön lisans düzeyinde eğitim verdiği için programın mezuniyet koşulu 120 AKTS üzerinden sağlanmaktadır.

5.4.5. Alan uygulama deneyimi ve gerçekçi koşulların kazandırılması

Bilgisayar Programcılığı Programında öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri mesleki bağlamda kullanabilmeleri amacıyla uygulama temelli öğrenme etkinliklerine yer verilmektedir. Programda öğrenciler derslerde edindikleri bilgileri mesleki durumlar ve örnek olaylar üzerinden laboratuvar ortamında değerlendirme imkânı bulmaktadır.

Öğrencilerin alan uygulama deneyimi; ders içi uygulamalar ve sınıf içi değerlendirmeler yoluyla desteklenmektedir. Bu etkinlikler öğrencilerin mesleki yaşamda karşılaşılabilecekleri gerçekçi koşulları tanımalarına katkı sağlamaktadır.

Program kapsamında ele alınan gerçekçi koşullar; proje geliştirme, ekip çalışması vb. alanları kapsamaktadır. Böylece öğrenciler yalnızca bilgi edinmekle kalmamakta, aynı zamanda bilgisayar programcılığının gerektirdiği mesleki davranışları geliştirmeye yönlendirilmektedir.

Bu sürecin kanıtları arasında ders içerikleri, Bologna ders bilgi paketleri, ders öğrenme çıktıları, uygulama ödevleri, sınav soruları, öğrenci çalışmaları, uygulama içerikleri, ders değerlendirme sonuçları ve öğretim elemanı raporları gösterilebilir.

5.4.6. Alan uygulama deneyiminin seçmeli derslerle karşılanması durumu

Bilgisayar Programcılığı Programında alan uygulama deneyimi yalnızca seçmeli derslere bırakılmamış; zorunlu derslerin içeriğinde yer alan uygulama ve proje geliştirme çalışmaları aracılığıyla tüm öğrencilere kazandırılacak biçimde yapılandırılmıştır.

Bu nedenle öğrencilerin alan uygulama deneyimini edinmeleri seçmeli ders alma durumuna bağlı değildir. Seçmeli dersler, uygulama deneyimini destekleyen ve zenginleştiren tamamlayıcı dersler olarak işlev görmektedir. Ancak temel uygulama becerileri ve mesleki yeterlilikler, öğretim planında yer alan zorunlu dersler aracılığıyla tüm öğrenciler için güvence altına alınmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ/YZ/DSÜ	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)	Öğretim	Araştırma	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi Cemal Hakan DİKMEN	TZ	Web Tasarımının Temelleri I (BİL105/4 krd / güz 2025-2026) Veritabanı Yönetim Sistemleri II (BİL205/3 krd / güz 2025-2026) Mesleki Yabancı Dil I (BİL209/2 krd / güz 2025-2026) İnternet Programcılığı I (BİL207/4 krd / güz 2025-2026) Veritabanı Yönetim Sistemleri I (BİL102/4 krd / bahar 2025-2026) Web Tasarımının Temelleri II (BİL106/4 krd / bahar 2025-2026) Açık Kaynak İşletim Sistemi (BİL202/3 krd / bahar 2025-2026) İnternet Programcılığı II (BİL210/4 krd / bahar 2025-2026)	%80	%20	
Öğr.Gör. Elif Ebru ÇAKI	TZ	Programlama Temelleri (BİL103/ 5 krd / güz 2025-2026) Nesne Tabanlı Programlama I(BİL206/ 4 krd / güz 2025-2026) İnsan Bilgisayar Etkileşimi (SD101/ 3 krd / güz 2025-2026) Yapay Zekaya Giriş (SD205/ 3 krd / güz 2025-2026) Mobil Programlama I (SD209/3 krd / güz 2025-2026) Yazılım Kurulumu ve Yönetimi (SD110/ 2 krd / bahar 2025-2026)	%80	%20	

		Nesne Tabanlı Programlama II(BİL206/ 4 krd / bahar 2025-2026)			
		Mobil Programlama II (SD204/3 krd / bahar 2025-2026)			
		Bilgisayarlı Kontrol (SD206/3Krd/bahar 2025-2026)			
Öğr.Gör. Fatih Süleyman BİÇER	TZ	Bilgisayar Donanımı (BİL107/ 5 krd / güz 2025-2026)	%80	%20	
		Ofis Yazılımları (BİL109/ 4 krd / güz 2025-2026)			
		Ağ Temelleri (BİL201/ 2 krd / güz 2025-2026)			
		Gönüllülük Çalışmaları (SD219/ 4 krd / güz 2025-2026)			
		Grafik ve Animasyon (BİL108/5 krd / bahar 2025-2026)			
		Sistem Analizi ve Tasarımı (BİL208/ 3 krd / bahar 2025-2026)			
		Sayısal Elektronik (SD106/4 krd / bahar 2025-2026)			
		Yazılım Mimarileri (SD208/3 krd / bahar 2025-2026)			
		Bilgi Güvenliği (SD216/2 krd / bahar 2025-2026)			

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekteğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Cemal Hakan DİKMEN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Gazi Üniversitesi /Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi / 2021	17	17	13	yüksek	yüksek	yok

Elif Ebru ÇAKI	Öğr. Gör.	TZ	Afyon Kocatepe Üniversites i / Fen Bilimleri Enstitüsü / Mekatroni k Mühendisli ği / 2023	3	3	2	yüksek	orta	yüksek
Fatih Süleyman BİÇER	Öğr. Gör.	TZ	Süleyman Demirel Üniversites i / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Bilgisayar ve Öğretim Teknolojile ri Eğitimi / 2019	12	12	2	yüksek	orta	yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.1.2 Öğretim sayıca yeterliliği

Programın eğitim-öğretim faaliyetleri, alanında uzman ve tam zamanlı görev yapan üç öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Öğretim kadrosunda biri Dr. Öğr. Üyesi unvanına sahip bölüm başkanı olmak üzere yazılım alanında uzman iki öğretim elemanı görev yapmaktadır. Ders dağılımı öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak planlanmakta olup programdaki teorik derslerin tamamı öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Bunun yanında danışmanlık, öğrenci rehberliği, sınav ve ölçme-değerlendirme süreçleri, bölüm kurulu çalışmaları, kalite güvence faaliyetleri ve idari görevler mevcut öğretim kadrosu tarafından etkin biçimde yerine getirilmektedir. Bu yönüyle öğretim kadrosunun, programın eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecek sayısal yeterliliğe sahip olduğu değerlendirilmektedir.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

Programın öğretim kadrosu, programın temel bilgi alanlarını kapsayacak nitelikte oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarının akademik unvanları, uzmanlık alanları ve yürüttükleri dersler birlikte değerlendirildiğinde, öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde hem sayıca hem de nitelik bakımından yeterli olduğu değerlendirilmektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.1. Öğretim kadrosunun değerlendirilmesi

Programın öğretim kadrosu, uzmanlık alanları, akademik birikimleri ve mesleki deneyimleriyle programın etkin biçimde yürütülmesini sağlayacak niteliklere sahiptir. Böylece derslerin içerikleri öğretim elemanlarının akademik uzmanlıkları ile uyumlu şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir.

Programın eğitim-öğretim süreci, öğretim elemanlarının ortak planlama ve koordinasyonu ile sürdürülmektedir. Ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyi bölüm kurulu toplantılarında ve akademik

değerlendirmelerde düzenli olarak ele alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görülen güncellemeler yapılmakta; ders içerikleri ve öğretim süreçleri sürekli iyileştirme anlayışıyla gözden geçirilmektedir.

Öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel araştırma, yayın, proje ve toplumsal katkı çalışmalarını da sürdürmekte; üniversite ve bölüm bünyesinde yürütülen idari görevler ile kalite güvence süreçlerine aktif olarak katkı sağlamaktadır. Bu yönüyle öğretim kadrosu, programın etkin biçimde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi açısından yeterli niteliklere sahiptir.

6.2.2 Ders vermekle yükümlü olan ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri aşağıdadır.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Cemal Hakan DİKMEN
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	—	—	—
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	2009
Yüksek lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2016
Doktora	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	2013–devam (yaklaşık 13 yıl)		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi	Dinar MYO, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	2013	
Dr. Öğr. Üyesi	Dinar MYO, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	2022	

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	2010–2013	Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
—	Özgeçmişte patent veya ödül bilgisi belirtilmemiştir.	—	—

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

Özgeçmişte mesleki/bilimsel kuruluş üyeliği belirtilmemiştir.	—	—
---	---	---

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Dikmen, C. H., & Ocak, M. A. (2026). Investigation of the Blended Programming Learning Community of Teachers. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28(2026). <https://doi.org/10.17556/erziefd.1816285>
2. İmamoğlu, M., Erbaş, Ç., & Dikmen, C. H. (2022). Trend Analysis of Augmented Reality Studies in Sports Science. Kastamonu Education Journal, 30(3), 502-511. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.739231>
3. Dikmen, C. H., & Demirel, V. (2022). The role of technological pedagogical content knowledge and social cognitive variables in teachers' technology integration behaviors. Participatory Educational Research, 9(2), 398-415. <https://doi.org/10.17275/per.22.46.9.2>

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1.-

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Dikmen, C.H. (2026). E-Government and Older Adults in Türkiye. In: The Palgrave Handbook of Global Social Problems. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2_631-1

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.-

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1.-

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Elif Ebru ÇAKI
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	—	—	—
Lisans	Mekatronik Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi	28.06.2021
Yüksek lisans	Mekatronik Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	13.07.2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2024		
Kurumdaki hizmet süresi	2024–devam (yaklaşık 2 yıl)		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Dinar Meslek Yüksekokulu	2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Özel Aral Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	2021-2023	Visiting Researcher

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

2026– devam	Dinar Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcılığı	11.02.2026	Devam ediyor
----------------	---	------------	--------------

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

- 1- Sonugur, G., Çakı, E. E., Akan, S. A., & Gökçe, C. O. (2022). Gerçek Zamanlı İnsan Davranışı Anlamaya Doğru: Optimal-Altı Bir Şekil Tanımlayıcı. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 22(4), 769-777.
- 2- Çakı, E. E., & Gökçe, C. O. (2023). A novel shape descriptor for object recognition. *International Journal of Computational and Experimental Science and Engineering*, 9(1), 1-5.
- 3- Aslan, T., & Çakı, E. E. (2023). BEYİN TÜMÖRÜ TEŞHİSİNDE CNN-FL MODELİ AĞ PERFORMANSININ AKTİVASYON FONKSİYONLARINA GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI. *Journal of Scientific Reports-B*, (008), 43-54.
- 4- Çakı, E. E., & Bayram, F. (2022). Cnn-Fl Modeli İle Pnömoni Tespitinin Aktivasyon Fonksiyonlarına Göre Karşılaştırılması.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fatih Süleyman BİÇER
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER				
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih	
Ön lisans				
Lisans	BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	SÜLEYMAN ÜNİVERSİTESİ	DEMİREL	2013
Yüksek lisans	BİLGİSAYAR ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	SÜLEYMAN ÜNİVERSİTESİ	DEMİREL	2019
Doktora				

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	18.03.2024		
Kurumdaki hizmet süresi	2		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ		DİNAR MYO	18.03.2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ	7 SENE	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR
--

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	MYO MÜDÜR YARDIMCILIĞI	2024	2026
2026	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCILIĞI	2026	HALEN

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Afyon Kocatepe Üniversitesinde öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri, yürürlükteki yükseköğretim mevzuatı ile üniversitenin ilgili yönerge ve usulleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak atama ve yükseltmelerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esas alınmaktadır. AKÜ Personel Daire Başkanlığı sayfasında 01 Eylül 2024 tarihinde yürürlüğe girecek yönergenin yayımlandığı, ayrıca 2025 tarihli güncel yönerge metninin de Personel Daire Başkanlığı sayfasında erişime açık olduğu görülmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesinde öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri; adayların akademik yetkinliklerini, bilimsel yayınlarını, araştırma faaliyetlerini, eğitim-öğretim deneyimlerini, proje ve bilimsel etkinliklerini, akademik katkılarını ve ilgili alana yönelik uzmanlık düzeylerini değerlendirmeye imkân verecek biçimde yapılandırılmıştır. Bu kriterler, üniversitenin nitelikli bireyler yetiştirme, bilimsel bilgi üretme ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlama misyonuyla uyumludur.

Bilgisayar Programcılığı Programı açısından öğretim elemanı niteliği, program çıktılarının öğrencilere kazandırılması bakımından önemli bir unsurdur. Programda görev alacak öğretim elemanlarının alanla ilişkili akademik birikime, mesleki deneyime, ders verme yeterliliğine ve öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyebilecek donanıma sahip olmaları beklenmektedir. Bu çerçevede programla ilişkili alanlarda uzmanlık ve yeterlilik, ders görevlendirmelerinde dikkate alınmaktadır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, yalnızca akademik unvan kazanımına yönelik değil; aynı zamanda eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına, programın mesleki içeriğinin güncel tutulmasına, öğrencilerin bilgi, beceri ve davranış düzeylerinin geliştirilmesine ve program çıktılarının sürdürülebilir biçimde karşılanmasına hizmet etmektedir. Bu yönüyle atama ve yükseltme süreçleri, Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir kalite güvence mekanizması olarak değerlendirilmektedir.

Programda ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik çalışmaları, mesleki deneyimleri ve ilgili dersin içeriği arasındaki uyum gözetilmektedir. Böylece derslerin alanında yetkin öğretim elemanları tarafından yürütülmesi

amaçlanmaktadır. Bu durum, öğretim planının öngörülen biçimde uygulanmasına ve öğrencilerin hedeflenen program çıktılarına ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

Sonuç olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesinde uygulanan öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri; akademik yeterlilik, bilimsel üretkenlik, mesleki uzmanlık, eğitim-öğretim deneyimi ve kurumsal katkı gibi boyutları içermekte; Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim-öğretim niteliğini, program çıktılarını ve sürekli iyileştirme anlayışını desteklemektedir.

7-ALTYAPI

7.1. Sınıflar

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli değildir. Kontenjan 50 olmasına rağmen laboratuvar ve derslik kapasiteleri bu ihtiyacı karşılamaktan çok uzaktır.

7.1.1 Öğretim için kullanılan sınıflar ve donanımı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, uyguladığı eğitim programları ile ülkemizde ihtiyaç duyulan nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve bilgisayar kullanım becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Bunu sağlamak için Tablo 7.1.'de gösterildiği gibi Dinar Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için 1 adet derslik ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Meslek Yüksekokul bünyesinde yer alan dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı, bilgisayar programcılığı kontenjanı 50 olduğu için derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeyde değildir. Ayrıca sıralar üç kişilik ve dar boyutta olduğundan üç öğrenci yan yana sağlıklı bir şekilde oturamamaktadır.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükliği (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	301	56	15	45

7.1.2 Öğretim planında kullanılan derslikler ve kullanımı

Bölümdeki teorik ağırlıklı temel alan dersleri sınıf ortamında yürütülmektedir. Bilgisayar ve programlarının kullanılmasının öğretilmesi için mesleki dersler bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır. Ancak bilgisayar sayısı öğrencilere yeterli gelmemektedir.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükliği (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	1	Bilgisayar Lab-1 (DUBYO)	102	20	20
2	2	Bilgisayar Lab-2	102	20	20

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Dinar Meslek Yüksekokulu yerleşkemizde, öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı bulunmaktadır.

Dinar Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri yüksekokul kantini bulunmaktadır. Öğrenciler kantinde masa tenisi ve satranç oynayabilmektedir. Yüksekokul bahçesinde altışar kişilik kamelyalar bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri basketbol sahası bulunmaktadır. Bu saha aynı zamanda voleybol ve minyatür futbol için de kullanılabilir.

Bilgisayar Programcılığı programı, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde değildir.

7.3. Bilgisayar ve Enformatik Altyapı

Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda değildir. Öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için sayıca yetersizdir. Bölüm bünyesinde 20 bilgisayar bulunan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümün kontenjanı 50 olması nedeniyle 20 bilgisayar yetmemektedir. Bununla birlikte okulun her alanında öğrenci ve öğretim elemanlarının internete bağlanmalarını sağlamak amacıyla kablosuz erişim noktaları bulunmaktadır.

7.4. Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özveri, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Bunun yanında, Dinar Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde, öğrencilerin daha kolay ulaşabileceği 3553 adet kitap ve 10 kişilik öğrenci çalışma alanına sahip olan yüksekokul kütüphanesi de öğrencilere hizmet vermektedir. <https://kutuphane.aku.edu.tr/> adresinden en güncel verilere ulaşılabilir.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5. Güvenlik Önlemleri

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Bununla birlikte engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

7.5.1. Kampüste ve binada alınan güvenlik önlemleri

Yüksekokul girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Yüksekokul binası girişinde de görev yapan toplamda iki adet güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 14 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

7.5.2. Engelliler için önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda yüksekokul ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

Dinar Meslek Yüksekokulunda bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır. İdari binada (kantin ve yemekhane binası), bina içerisinde bir adet engelli asansörü ve engelli lavabosu bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Program bütçesinin oluşturulma süreci

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü program bütçesi Dinar Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Dinar Meslek Yüksekokulu bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Dinar Meslek Yüksekokulu bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Bilgisayar Teknolojileri program bütçesi gelirlerinin tamamı döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Dinar Meslek Yüksekokulu Bütçe Kalemleri ise;

Temel Maaşlar

Taban Aylığı

Zamlar ve Tazminatlar

Ödenekler

Sosyal Haklar

Ek Çalışma Karşılıkları

Ek Ders Ücretleri

Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri

Sağlık Primi Ödemeleri

Sosyal Güvenlik Primi ödemeleri

Sağlık Primi Ödemeleri

Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri

Kırtasiye Alımları

Temizlik Malzemesi Alımları

Yurtiçi Geçici Görev Yollukları

Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları

Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları

Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları

Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri

Okul Bakım ve Onarımı Giderleri

Ek Ders Ücretleri

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ DİNAR MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	140553,56	-	-
Yolluklar	-	-	-
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	6299,01	-	-
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.2.1 Öğretim kadrosu açısından bütçenin yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Dinar Meslek Yüksekokulu ve Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

8.2.2 Öğretim elemanlarına kendilerini geliştirmesi için sağlanan bütçe olanakları

Dinar Meslek Yüksekokulunda görevli her öğretim elemanına, her yarıyıl da bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

8.3.1. Altyapı ve donanımı temin etmek için parasal desteğin yeterliliği

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Dinar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından yüksekokul için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir.

Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkanı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

8.4. Teknik ve İdari Personelin Yeterliliği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

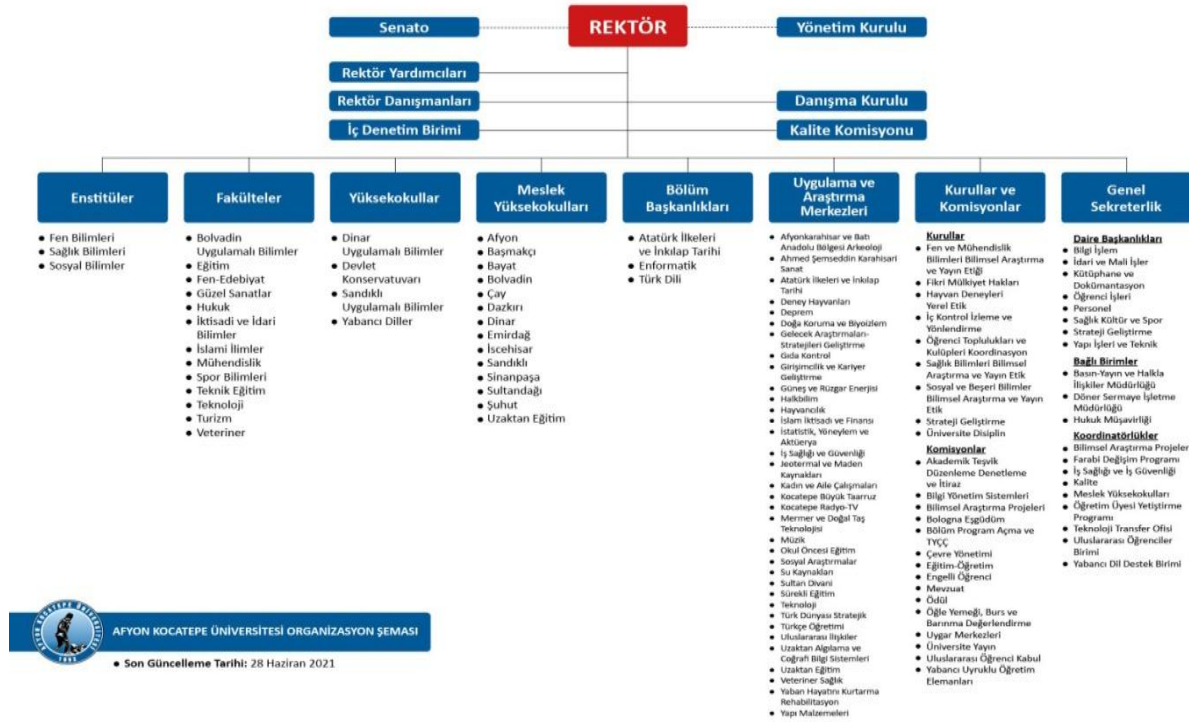
8.4.1 Teknik ve idari personelin sayıca yeterliliği

Dinar Meslek Yüksekokulu kapsamında bir yüksekokul sekreteri bulunmaktadır. Bir evrak kayıt, iki öğrenci işleri, bir tekniker, bir kütüphane sorumlusu, bir ayniyat görevlisi, bir yardımcı hizmetler, bir kalorifer görevlisi ve altı güvenlik görevlisi olmak üzere 14 idari personel bulunmaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

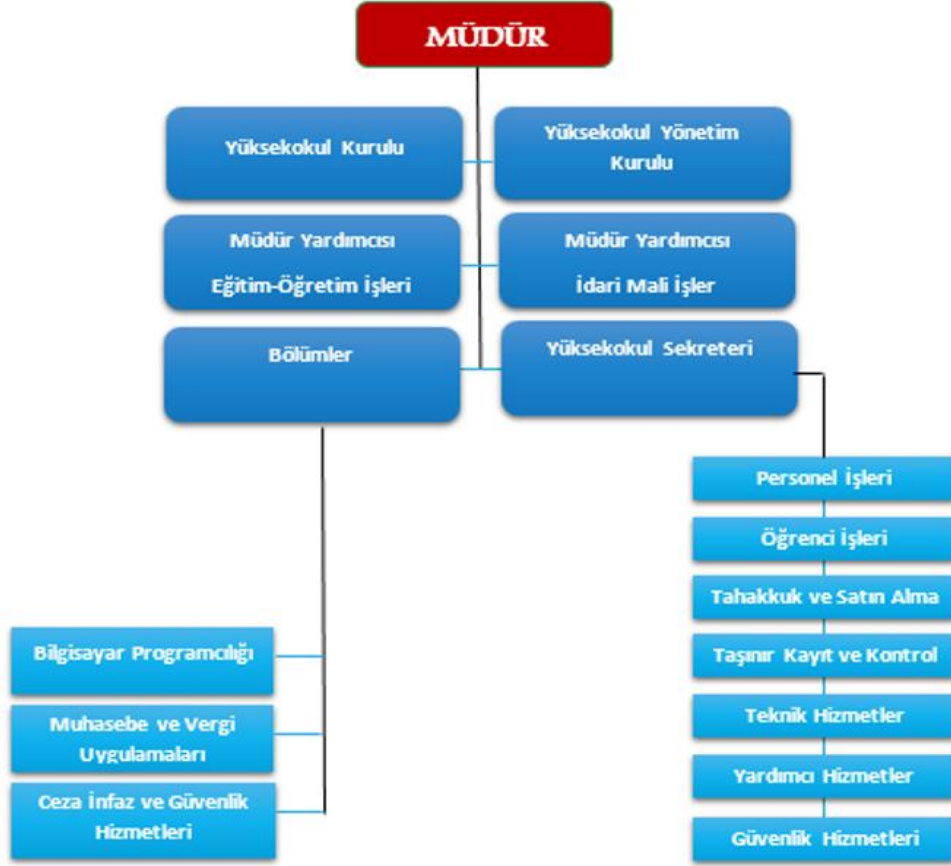
Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, yüksekokul ve bölümün kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde Üniversite Organizasyon Şeması ve Birim Organizasyon Şeması olarak düzenlenmiştir.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması

DİNAR MESLEK YÜKSEKOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI



10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planında yer alan dersler temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise; Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması, Öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi, bölüm öğretim elemanlarının alanımız ile ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgilerin öğrenciler ile paylaşılmasıdır. Bununla birlikte programa özgü ölçütlerin tam olarak sağlanabilmesi için bilgisayar laboratuvarı ve dersliklerin kapasitelerinin kontenjana uygun olarak artırılması gerekmektedir.

SONUÇ

Bilgisayar Programcılığı Programı, eğitim-öğretim faaliyetlerini üniversitenin kalite politikaları doğrultusunda yürütmekte; alanın gerektirdiği bilgi, beceri ve mesleki yeterlilikleri öğrencilere kazandırmayı hedefleyen bir program yapısına sahiptir. Programın amaçları, öğrenme çıktıları, ders planı, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile öğretim kadrosunun uzmanlık alanları arasında uyum bulunmakta; eğitim-öğretim faaliyetleri düzenli olarak izlenerek sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda güncellenmektedir. Programın güçlü yönleri arasında disiplinler arası eğitim yaklaşımı, alanında uzman öğretim elemanları, uygulamaya dönük ders içerikleri ve öğrenci odaklı eğitim anlayışı yer almaktadır.

Programın yürütülmesinde iç ve dış paydaş görüşleri, öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme sonuçları ve bölüm kurulu kararları dikkate alınarak eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki yetkinlikleri, idari sorumlulukları ve kalite güvence süreçlerine aktif katılımları programın sürdürülebilirliğine önemli katkı sağlamaktadır. Bunun yanında yazılım alanındaki gelişmelere uygun olarak ders içeriklerinin güncellenmesi ve eğitim altyapısının güçlendirilmesine yönelik iyileştirme faaliyetleri planlı bir şekilde devam etmektedir.

Sonuç olarak programın, sahip olduğu insan kaynağı, eğitim altyapısı ve kalite odaklı yönetim anlayışıyla belirlenen eğitim amaçlarına ulaşabilecek yeterlilikte olduğu değerlendirilmektedir. Bununla birlikte kalite güvencesi anlayışının temelini oluşturan sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve paydaş iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar kararlılıkla sürdürülecek; öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artıracak, değişen sektör ihtiyaçlarına uyum sağlayacak ve programın kurumsal gelişimini destekleyecek uygulamalar hayata geçirilmeye devam edilecektir. Böylece programın ulusal kalite standartlarını karşılayan, gelişime açık ve sürdürülebilir bir eğitim yapısını koruması hedeflenmektedir.