AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

DİNAR MESLEK YÜKSEKOKULU

MODA TASARIMI PROGRAMI

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Şekip Şadiye YAŞAR (Başkan)
Doç. Dr. Mine CERANOĞLU TERECE (Üye)
Doç. Dr. Safiye SARI (Üye)

01.10.2026-31.10.2026

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Moda Tasarımı Programının türü, eğitim süresi, yönetim yapısı ve tarihçesine ilişkin bilgilere öz değerlendirme raporunda yer verilmiştir. Programın 2024-2025 eğitim-öğretim yılında yeniden öğrenci kabulüne başlaması ve 2025-2026 yılında ilk mezunlarını vermesi açıklanmıştır. Programa ait bilgiler genel olarak yeterli görülmüştür.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin TYT puan türüyle kabul edildiği, 2024-2025 ve 2025-2026 yıllarında kontenjanın 20 olduğu belirtilmiştir. Taban ve tavan puanların yıllara göre karşılaştırılması olumlu bulunmuştur. Öğrenci kabul göstergelerinin izlenmesine devam edilmesi uygun olacaktır.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay geçiş, ders muafiyeti ve intibak işlemleri ile ilgili mevzuat ve uygulama aşamaları yeterince açıklanmıştır. Öğrenci geçişlerine ilişkin gerçekleşen sayıların yıllar itibarıyla izlenmesi, açıklamaları destekleyecektir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirme yapıldığı, ancak program düzeyinde gelen veya giden öğrenci hareketliliği bulunmadığı belirtilmiştir. Moda ve tekstil alanındaki yükseköğretim kurumlarıyla anlaşmaların geliştirilmesi, öğrenci hareketliliğini teşvik edecektir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin ders seçimi, staj ve kariyer planlamasına yönelik akademik danışmanlık hizmetleri açıklanmıştır. Yapılan açıklamalar uygun ve yeterlidir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrenci başarısının yazılı sınavların yanı sıra uygulama, proje, teknik çizim, ürün geliştirme ve portfolyo çalışmalarıyla değerlendirildiği görülmektedir. Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri yeterli ve uygun bulunmuştur.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezuniyet için 120 AKTS, en az 2,00 genel not ortalaması ve staj koşulunun sağlanması gerektiği belirtilmiştir. Mezuniyetin öğrenci bilgi sistemi ve ilgili akademik süreçlerle izlendiğine ilişkin açıklamalar yeterlidir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları moda tasarımı, kalıp hazırlama, giysi üretimi, tekstil ve bilgisayar destekli tasarım alanları dikkate alınarak tanımlanmıştır. Yapılan açıklama yeterlidir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim amaçlarının mezunların moda, hazır giyim ve tekstil sektöründeki mesleki rollerine ve kariyer hedeflerine yönelik olduğu görülmektedir. Amaçlar ilgili ölçüte uygundur.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları, üniversitenin, meslek yüksekokulunun ve Tasarım Bölümünün uygulamalı mesleki eğitim yaklaşımıyla uyumludur. Açıklamalar yeterli görülmüştür.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: İç ve dış paydaşlar tanımlanmış, öğrenci ve öğretim elemanı görüşlerinden yararlanıldığı açıklanmıştır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçlarının Bologna Bilgi Paketi ve ilgili akademik sayfalarda yayımlandığı belirtilmiştir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçlarının öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirmeleri ve sektör gereksinimleri doğrultusunda gözden geçirildiği belirtilmiştir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Ölçme sonucu elde edilen veri ve kanıtların yorumlanması sürecidir. Sonuçlar programı iyileştirmeye yönelik karar ve eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktıları, temel tasarım, kalıp hazırlama, giysi üretimi, tekstil bilgisi, dijital tasarım ve mesleki yetkinlikleri kapsayacak biçimde tanımlanmıştır. Program amaçları ve alan yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi uygun görülmüştür.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Ders başarıları, uygulama çalışmaları ve eğitsel performans değerlendirmelerinden yararlanıldığı açıklanmıştır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin ders başarıları, uygulama çalışmaları, proje ve portfolyo dosyalarıyla izlendiği belirtilmiştir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitsel Performans Ölçeği sonuçlarının incelendiği ve bazı proje, sürdürülebilirlik ve bilgisayar destekli dersler için iyileştirme önerileri geliştirildiği görülmektedir. Bu olumlu bir uygulamadır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İyileştirme öncelikleri ile program çıktıları arasında ilişki kurulmuştur

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik/laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Öğretim planı, moda tasarımı alanına özgü temel ve mesleki dersleri, uygulamaları ve stajı içermektedir. Toplam 120 AKTS üzerinden düzenlenen eğitim planı genel olarak uygun görülmüştür.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğretim planında anlatım, gösterip yaptırma, atölye çalışması, teknik çizim, kalıp ve dikim uygulamaları ile proje temelli yöntemlerin kullanıldığı belirtilmiştir. Eğitim yöntemleri programın uygulamalı yapısına uygundur.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının ders bilgi paketleri, akademik danışmanlık ve ilgili akademik birimler aracılığıyla yürütüldüğü açıklanmıştır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planında temel sanat, tasarım ve alanı destekleyen genel öğretim dersleri bulunmaktadır. Verilen bilgi yeterlidir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Programda kalıp hazırlama, giysi üretimi, drapaj, tekstil teknolojisi, bilgisayar destekli tasarım ve koleksiyon hazırlama gibi mesleki dersler yer almaktadır. Verilen bilgi yeterlidir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim planında ortak zorunlu ve genel eğitim dersleri ile tasarım ve mesleki derslerin birlikte yer aldığı görülmektedir. Verilen bilgiler program amaçları açısından uygundur.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin önceki derslerde kazandıkları bilgi ve becerileri proje, koleksiyon, kalıp hazırlama, giysi üretimi ve staj uygulamalarında kullanmalarına olanak sağlanmaktadır. Ana uygulama ve tasarım deneyimine ilişkin açıklamalar yeterlidir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öz değerlendirme raporunda üç öğretim elemanının görev alanları ile 2025-2026 yılında toplam 40 öğrencinin bulunduğu belirtilmiştir. Mevcut ders dağılımı ve öğrenci sayısı dikkate alındığında öğretim kadrosu yeterli görülmüştür.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarının eğitim, uzmanlık ve deneyim alanları temel sanat, kalıp hazırlama, giysi üretimi, tekstil ve moda tasarımı dersleriyle ilişkilendirilmiştir. Öğretim kadrosunun niteliğine ilişkin bilgiler yeterlidir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akademik kadronun nitelikleri açıklanmış olmakla birlikte, öğretim elemanı atama ve yükseltme ölçütlerine ilişkin yeterli düzeyde açıklama yapılmıştır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda derslik, uygulama atölyesi ve makine-teçhizata ilişkin bilgiler ve envanter tabloları sunulmuştur. Mevcut altyapı öğretimi desteklemektedir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin kullanabildiği sosyal alanlar ve ders dışı tasarım çalışmaları için sağlanan olanaklar açıklanmıştır. Verilen bilgiler genel olarak yeterlidir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bilgisayar laboratuvarı ve dijital öğrenme olanaklarına ilişkin açıklamalar yeterlidir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversite ve yüksekokul kütüphaneleri ile elektronik kaynaklara erişim olanakları açıklanmıştır. Moda tasarımı ve tekstil alanına özgü kaynakların sayı ve güncellik bakımından izlenmesi önerilmektedir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Atölyelerde makine, kesim ve ütü ekipmanlarının güvenli kullanımına ilişkin önlemler ile engelli erişimine yönelik düzenlemeler açıklanmıştır. Bu bilgilerin bakım, iş güvenliği ve erişilebilirlik kayıtlarıyla desteklenmesi uygun olacaktır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın gereksinimlerinin yüksekokul ve üniversite bütçesi kapsamında ele alındığı belirtilmiştir. Kurumsal destek süreci açıklanmış olmakla birlikte, program için ayrılan kaynakların miktar ve kullanım durumunun somut verilerle gösterilmesi yararlı olacaktır.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişim faaliyetlerine yönelik kurumsal olanaklar açıklanmıştır. Bu olanaklardan yararlanma düzeyinin etkinlik ve destek kayıtlarıyla belgelenmesi önerilmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Atölye donanımının temini, bakım ve onarım ihtiyaçları ile bütçe talep süreci açıklanmıştır. Uygulama makinelerinin sürdürülebilir kullanımı için bakım-onarım ve yenileme kaynaklarının planlı biçimde izlenmesi gerekmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İdari ve destek personeliyle ilgili açıklamalar yeterlidir. Bununla birlikte öz değerlendirme raporunda atölye makinelerinin kontrol, bakım ve küçük ayar işlemlerini takip edebilecek alan bilgisine sahip teknik personel ihtiyacı açıkça belirtilmiştir. Bu ihtiyacın değerlendirilmesi önerilmektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Üniversite, meslek yüksekokulu, bölüm ve program arasındaki akademik ve idari karar alma süreçleri açıklanmış, organizasyon şemalarına yer verilmiştir. Belirtilen düzenlemeler uygundur.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Moda Tasarımı Programının öğretim planı, tasarım, teknik çizim, kalıp, drapaj, giysi üretimi, dijital tasarım, koleksiyon hazırlama ve sunum gibi mesleki becerileri kapsamakta olup programa özgü ölçütlerin karşılanmasına yönelik yapılan açıklamalar yeterli ve uygun görülmüştür.