Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
DİNAR MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI

Dr. Öğr. Üyesi Cemal Hakan DİKMEN (Başkan)
Doç. Dr. Hasan ŞENOL (Üye)
Doç. Dr. Metin ÇALIK (Üye)

Ekim-2026

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Program hakkında verilen bilgiler, programı genel hatlarıyla tanıtmaya yeterli seviyededir.

Karşılıyor.

1. ÖĞRENCİLER

1.1.Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulüne ilişkin bilgiler yeterli olup, programın öğrencilerine yönelik olarak hedeflediği çıktılara ulaşabilmesi için gereken altyapı ve beceriler ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Karşılıyor.

1.2.Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

Karşılıyor.

1.3.Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemlerle ilgili gerekli açıklamalar yapılmıştır.

Karşılıyor.

1.4.Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Akademik personellerin bölümdeki öğrencilere sunduğu danışmanlık hizmeti konusunda yeterli açıklamalar verilmiştir.

Karşılıyor.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Kanıt olarak gösterilen sınav yönetmenliğine uygun değerlendirme yapıldığı belirtilmiştir.

Karşılıyor.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetine ilişkin güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve bütün şartlar belirtilmiştir.

Karşılıyor.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları tanımlanmıştır.

Karşılıyor.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program eğitim amaçları, programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile uyumludur.

Karşılıyor.

2.3.Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program eğitim amaçları bölümün öz görevleriyle uyumludur.

Karşılıyor.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşları eğitim sürecine dâhil edilmiştir.

Karşılıyor.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarına bölüm web sayfasından ulaşılabilir.

Karşılıyor.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programda uygun görülen güncellemelerin öğretim elemanlarının, paydaşların ve öğrencilerin görüşlerinden yola çıkılarak yapıldığı görülmüştür.

Karşılıyor.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarının, eğitim amaçları doğrultusunda hazırlandığı görülmüştür.

Karşılıyor.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için **kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Sınav yönetmeliği kanıt olarak sunulmuştur.

Karşılıyor.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

Karşılıyor.

4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği mevcuttur.

Karşılıyor.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, kanıt olarak verilen programın yeterlilikleri ile uyumludur.

Karşılıyor.

5. EĞİTİM PLANI

5.1.Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planı güncellenerek yapılan müfredat değişikliğiyle teorik ve uygulamalı eğitimin bütünleştirilmesi, öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesi ve sektörel uyum sağlanmıştır.

Karşılıyor.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını konusunda gerekli açıklamalar yapılmıştır.

Karşılıyor.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim yönetim sistemi konusunda yeterli açıklamalar yapılmıştır.

Karşılıyor.

5.4. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermektedir.

Karşılıyor.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Verilen dersler, programın mesleki gerekliliklerine uygun bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde planlanmıştır. Güncellenen müfredat ile birlikte uygulamalı eğitim olanakları güçlendirilmiş, programın sektör ihtiyaçlarıyla uyumu artırılmıştır.

Karşılıyor.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Zorunlu staj uygulamaları ile öğrencilerin edindiği bilgi ve becerilerin uygulamaya ne derecede katkı sağladığı yapılan açıklamada görülmüştür.

Karşılıyor.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programında bir doktor öğretim üyesi ve bir öğretim görevlisi kadrolu olarak görev yapmaktadır. Mevcut öğretim kadrosu eğitim-öğretim, öğrenci danışmanlığı ve mesleki gelişim faaliyetlerini etkin şekilde yürütmektedir. Programın akademik kapasitesinin daha da güçlendirilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi amacıyla yeni bir öğretim elemanının kadroya dâhil edilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmektedir.

Karşılıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda görevli öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olduğu sistem üzerinden paylaştıkları özgeçmiş bilgileri ve yaptıkları çalışmalarda görülmektedir. Kadronun yeterli donanıma sahip olması programı güçlü kılan önemli bir husustur.

Karşılıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma yönergesi esaslarına göre ve kanunların öngördüğü şekilde yapılmaktadır. Bölümde paylaşılan kanıtlar bu durumu desteklemektedir.

Karşılıyor

7-ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı öğrencilerinin teknolojiye ve meslek mensupları tarafından kullanılan yazılımlara erişimi önemlidir. Bu bağlamda ders içi uygulamaların başarısı, iyi bir eğitim ortamının düzenlenmesi ile gerçekleşir. Bilgisayar laboratuvarlarının ve fiziksel koşulların iyileştirilmesi gereklidir. Değerlendirme raporunda sunulan tablolarda laboratuvar derslik sayısının ve kapasitelerinin yeterli olduğu görülmektedir.

Karşılıyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Dinar Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyen çeşitli imkânlar bulunmaktadır. Mevcut altyapı öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılamakla birlikte, sosyal ve sportif alanların çeşitlendirilmesi ve öğrencilere yönelik etkinlik olanaklarının artırılması programın gelişimine katkı sağlayacaktır.

Karşılıyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için oldukça yeterli düzeydedir.

Karşılıyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Dinar Meslek Yüksekokulunda sunulan kütüphane hizmetleri, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir. Kütüphanenin basılı ve dijital kaynaklar bakımından zenginleştirilmesi, öğrencilerin bilgiye erişimini ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini daha da artıracaktır.

Karşılıyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış **olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Dinar MYO'da engelliler için gerekli altyapı düzenlemelerinin yapıldığı ve öğretim ortamlarında gerekli güvenlik önlemlerinin alınmış olduğu görülmektedir.

Karşılıyor

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Program bütçesinin belirlenmesi ve uygulanması açıklanmıştır. Bütçe kalemlerine ilişkin bazı detaylar ilgili bölümdeki tabloda sunulmuştur.

Karşılıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm öğretim elemanı planlamasının ve kadro gelişim planlarının Yüksekokul müdürlüğü ve bölüm başkanlığı tarafından ortak çalışmalarla belirlenmesi açıkça belirtilmiştir. Bu durum bölüm akademik yapısının sürekli izlenmesi ve geliştirilmesi hedefini de yansıtmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulması hem öğretim elemanları hem de öğrenciler ve kurum adına oldukça olumlu bulunmuştur.

Karşılıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın etkin yürütülmesi için gerekli altyapının nasıl sağlandığı, bakım ve onarımının nasıl yürütüldüğü açık bir şekilde belirtilmiştir.

Karşılıyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın yürütülmesi için gerekli idari ve teknik destek personeline ilişkin sunulan bilgiler yeterlidir. Verilen bilgiler ve sunulan kanıtlardan destek personelinin yeterli olduğu görülmektedir.

Karşılıyor

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Birim organizasyonu Yükseköğretim kurumunun belirlediği organizasyon yapısına uygundur. Karar alma süreçleri program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek niteliktedir.

Karşılıyor

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program öğretim planları Bologna kapsamındadır ve ölçme değerlendirme ölçütleri Bologna'ya uygundur.

Karşılıyor

SONUÇ

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programına ait Öz Değerlendirme Raporu incelendiğinde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin üniversitenin kalite politikaları doğrultusunda yürütüldüğü, program amaçları ile öğrenme çıktılarının uyumlu olduğu ve sürekli iyileştirme çalışmalarına önem verildiği görülmüştür.

Programın güçlü yönleri arasında alanında uzman öğretim kadrosu, uygulama odaklı ders içerikleri, öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve kurum yönetiminin desteği yer almaktadır.

Özellikle müfredatın güncellenerek öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi ve sektörle bütünleşmenin sağlanması açısından olumlu değerlendirilmiştir.

Sonuç olarak, Öz Değerlendirme Raporu yeterli bulunmuş, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının belirlenen kalite ölçütlerini karşıladığı ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda gelişimini sürdürdüğü kanaatine varılmıştır.

Bu bağlamda,

Sonuç bölümü ve Öz Değerleme Raporu yeterlidir.